

**DIRECTORATE OF EDUCATION**  
**Govt. of NCT, Delhi**

**SUPPORT MATERIAL**  
**(2022-2023)**

**Class : XI**

**HISTORY**  
**(URDU MEDIUM)**

Under the Guidance of

**Sh. Ashok Kumar**  
Secretary (Education)

**Mr. Himanshu Gupta**  
Director (Education)

**Dr. Rita Sharma**  
Addl. DE (School & Exam.)

**Coordinators**

**Sh. Sanjay Subhas Kr.**  
DDE (Exam)

**Smt. Sunita Dua**  
OSD (Exam)

**Dr. Raj Kumar**  
OSD (Exam)

**Mr. Krishan Kumar**  
OSD (Exam)

Production Team

**Anil Kumar Sharma**

---

Published at Delhi Bureau of Text Books , 25/2 Institutional Area, Pankha Road, New Delhi-110058 by **Rajesh Kumar**, Secretary, Delhi Bureau of Text Books and Printed by Arihant Offset, New Delhi-110043

**ASHOK KUMAR  
IAS**



सचिव ( शिक्षा )  
राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र  
दिल्ली सरकार  
पुराना सचिवालय, दिल्ली-110054  
दूरभाष: 23890187 टेलीफैक्स : 23890119

Secretary (Education)  
Government of National Capital Territory of Delhi  
Old Secretariat, Delhi-110054  
Phone : 23890187, Telefax : 23890119  
E-mail : secyedu@nic.in

**Message**

Remembering the words of John Dewey, "Education is not preparation for life, education is life itself", I highly commend the sincere efforts of the officials and subject experts from Directorate of Education involved in the development of Support Material for classes IX to XII for the session 2022-23.

The Support Material is a comprehensive, yet concise learning support tool to strengthen the subject competencies of the students. I am sure that this will help our students in performing to the best of their abilities.

I am sure that the Heads of Schools and teachers will motivate the students to utilise this material and the students will make optimum use of this Support Material to enrich themselves.

I would like to congratulate the team of the Examination Branch along with all the Subject Experts for their incessant and diligent efforts in making this material so useful for students.

I extend my Best Wishes to all the students for success in their future endeavours.

**(Ashok Kumar)**

**HIMANSHU GUPTA, IAS**  
Director, Education & Sports



Directorate of Education  
Govt. of NCT of Delhi  
Room No. 12, Civil Lines  
Near Vidhan Sabha,  
Delhi-110054  
Ph.: 011-23890172  
E-mail : diredu@nic.in

**MESSAGE**

“A good education is a foundation for a better future.”

- Elizabeth Warren

Believing in this quote, Directorate of Education, GNCT of Delhi tries to fulfill its objective of providing quality education to all its students.

Keeping this aim in mind, every year support material is developed for the students of classes IX to XII. Our expert faculty members undertake the responsibility to review and update the Support Material incorporating the latest changes made by CBSE. This helps the students become familiar with the new approaches and methods, enabling them to become good at problem solving and critical thinking. This year too, I am positive that it will help our students to excel in academics.

The support material is the outcome of persistent and sincere efforts of our dedicated team of subject experts from the Directorate of Education. This Support Material has been especially prepared for the students. I believe its thoughtful and intelligent use will definitely lead to learning enhancement.

Lastly, I would like to applaud the entire team for their valuable contribution in making this Support Material so beneficial and practical for our students.

Best wishes to all the students for a bright future.

**(HIMANSHU GUPTA)**



**Dr. RITA SHARMA**  
Additional Director of Education  
(School/Exam)



Govt. of NCT of Delhi  
Directorate of Education  
Old Secretariat, Delhi-110054  
Ph.: 23890185

## संदेश

शिक्षा निदेशालय, दिल्ली सरकार का महत्वपूर्ण लक्ष्य अपने विद्यार्थियों का सर्वांगीण विकास करना है। इस उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए शिक्षा निदेशालय ने अपने विद्यार्थियों को उच्च कोटि के शैक्षणिक मानकों के अनुरूप विद्यार्थियों के स्तरानुकूल सहायक सामग्री उपलब्ध कराने का प्रयास किया है। कोरोना काल के कठिनतम समय में भी शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया को निर्बाध रूप से संचालित करने के लिए संबंधित समस्त अकादमिक समूहों और क्रियान्वित करने वाले शिक्षकों को हार्दिक बधाई देती हूँ।

प्रत्येक वर्ष की भाँति इस वर्ष भी कक्षा 9वीं से कक्षा 12वीं तक की सहायक सामग्रियों में सी.बी.एस.ई. के नवीनतम दिशा-निर्देशों के अनुसार पाठ्यक्रम में आवश्यक संशोधन किए गए हैं। साथ ही साथ मूल्यांकन से संबंधित आवश्यक निर्देश भी दिए गए हैं। इन सहायक सामग्रियों में कठिन से कठिन पाठ्य सामग्री को भी सरलतम रूप में प्रस्तुत किया गया है ताकि शिक्षा निदेशालय के विद्यार्थियों को इसका भरपूर लाभ मिल सके।

मुझे आशा है कि इन सहायक सामग्रियों के गहन और निरंतर अध्ययन के फलस्वरूप विद्यार्थियों में गुणात्मक शैक्षणिक संवर्धन का विस्तार उनके प्रदर्शन में भी परिलक्षित होगा। इस उत्कृष्ट सहायक सामग्री को तैयार करने में शामिल सभी अधिकारियों तथा शिक्षकों को हार्दिक बधाई देती हूँ तथा सभी विद्यार्थियों को उनके उज्वल भविष्य की शुभकामनाएं देती हूँ।

**रीता शर्मा**

(रीता शर्मा)

# भारत का संविधान

## उद्देशिका

हम, भारत के लोग, भारत को एक <sup>1</sup>[संपूर्ण प्रभुत्व-संपन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य] बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को :

सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक न्याय,

विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म

और उपासना की स्वतंत्रता,

प्रतिष्ठा और अवसर की समता

प्राप्त कराने के लिए,

तथा उन सब में

व्यक्ति की गरिमा और <sup>2</sup>[राष्ट्र की एकता

और अखंडता] सुनिश्चित करने वाली बंधुता

बढ़ाने के लिए

दृढ़संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवंबर, 1949 ई. को एतद्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

1. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से) "प्रभुत्व-संपन्न लोकतंत्रात्मक गणराज्य" के स्थान पर प्रतिस्थापित।
2. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से) "राष्ट्र की एकता" के स्थान पर प्रतिस्थापित।

# THE CONSTITUTION OF INDIA

## PREAMBLE

**WE, THE PEOPLE OF INDIA**, having solemnly resolved to constitute India into a <sup>1</sup>**[SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC]** and to secure to all its citizens :

**JUSTICE**, social, economic and political;

**LIBERTY** of thought, expression, belief, faith and worship;

**EQUALITY** of status and of opportunity; and to promote among them all

**FRATERNITY** assuring the dignity of the individual and the <sup>2</sup>[unity and integrity of the Nation];

**IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY** this twenty-sixth day of November, 1949 do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

1. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Sovereign Democratic Republic" (w.e.f. 3.1.1977)
2. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Unity of the Nation" (w.e.f. 3.1.1977)

# भारत का संविधान

## भाग 4क

### नागरिकों के मूल कर्तव्य

#### अनुच्छेद 51 क

**मूल कर्तव्य** - भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह -

- (क) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
- (ख) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
- (ग) भारत की संप्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण बनाए रखे;
- (घ) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
- (ङ) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभावों से परे हो, ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो महिलाओं के सम्मान के विरुद्ध हों;
- (च) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
- (छ) प्राकृतिक पर्यावरण की, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
- (ज) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
- (झ) सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखे और हिंसा से दूर रहे;
- (ञ) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत् प्रयास करे, जिससे राष्ट्र निरंतर बढ़ते हुए प्रयत्न और उपलब्धि की नई ऊँचाइयों को छू सके; और
- (ट) यदि माता-पिता या संरक्षक है, छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बालक या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।



# Constitution of India

## Part IV A (Article 51 A)

### Fundamental Duties

It shall be the duty of every citizen of India —

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, wildlife and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- \* (k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

---

**Note:** The Article 51A containing Fundamental Duties was inserted by the Constitution (42nd Amendment) Act, 1976 (with effect from 3 January 1977).

\* (k) was inserted by the Constitution (86th Amendment) Act, 2002 (with effect from 1 April 2010).



**DIRECTORATE OF EDUCATION**

**GOVT. of NCT, DELHI**

**SUPPORT MATERIAL**

**(2022-2023)**

**HISTORY**

**(URDU MEDIUM)**

**CLASS : XI**

**For Free Distribution**

**PUBLISHED BY:**

**DELHI BUREAU OF TEXTBOOKS**





**گیارہویں جماعت کے لیے تاریخ کے معاون مواد کو تیار کرنے والی  
کمٹی کے اراکین**

**ٹیم لیڈر :** محترمہ پونم لاو (نائب پرنسپل)  
سنت ایکنا تھ جی ایس کے وی جے انڈ کے بلاک دلشاد گارڈن دہلی  
ID-1106023

**اراکین :** محترمہ روچی مشرا (لیکچرر تاریخ)  
ایس کے وی رادھے شیا م پارک نئی دہلی  
ID-1003153

محترمہ نیتا سنگھل (لیکچرر تاریخ)  
ایس کے وی۔ ایچ بلاک اشوک وہار  
فیرا۔ دہلی 110052  
ID-1411026

محترمہ رچنا چاولہ (لیکچرر تاریخ)  
ایس کے وی۔ نمبر اچاننگر، نئی دہلی 110018  
ID-1514023  
جناب ڈاکٹر ونود کمار  
ایس بی وی۔ بی ٹی بلاک، شمالی مارباغ  
ID-19970750

**مترجم** عمران خان (لیکچرر تاریخ)  
ایس بی وی نمبر 1 (اردو میڈیم) جامع مسجد دہلی  
EMP ID: 20197787  
SCHOOL ID: 2127002

## فہرست مضامین

سیکشن ایک—ابتدائی سماج

تعارف

باب — 2 فن تحریر اور شہری زندگی

سیکشن دو—سلطنت

تعارف

ٹائم لائن دو—(تقریباً 100 ق م سے 1300 عیسوی)

باب — 3 تین براعظموں پر محیط سلطنت

باب — 5 خانہ بدوش اقوام کی سلطنتیں

سیکشن تین—بدلتی روایات

تعارف

ٹائم لائن تین—(تقریباً 1300 تا 1700)

باب — 6 تین طبقات

باب — 7 بدلتی تہذیبی روایات

سیکشن چار—جدید کاری کی طرف

تعارف

ٹائم لائن چار—(تقریباً 1700 تا 2000)

باب — 10 اصل باشندوں کی بے دخلی

باب — 11 جدید کاری کے راستے

جوابات (MCQ، خالی جگہ، صحیح غلط)

اقتباس پڑنی

کیس اسٹی پڑنی

نقشہ پڑنی کام

1. سیمپل پیپر—1 (غیر حل شدہ) (Unsolved)

2. سیمپل پیپر—2 (حل شدہ) (Solved)

## فہرست نقشہ

صفحہ نمبر

نمبر شمار	نام	صفحہ نمبر
.1	مغربی ایشیاء	
.2	مغربی ایشیاء (مشقی نقشہ)	
.3	یورپ اور شمالی افریقہ	
.4	یورپ اور شمالی افریقہ (مشقی)	
.5	مغربی ایشیاء (مشقی نقشہ)	
.6	منگول سلطنت و منگولوں کی فوجی مہم	
.7	مشقی نقشہ (منگولوں کی فوجی مہم)	
.8	مغربی یورپ	
.9	مغربی یورپ (مشقی نقشہ)	
.10	اٹالین ریاست	
.11	اٹالین ریاستیں (مشقی نقشہ)	
.12	ریاست ہائے متحدہ امریکہ کی توسیع و مشقی نقشہ	
.13	آسٹریلیا و آسٹریلیا مشقی نقشہ	
.14	مشرقی ایشیاء	
.15	مشرقی ایشیاء (مشقی نقشہ)	
.16	طویل مارچ	
.17	مشرقی ایشیاء (مشقی نقشہ)	

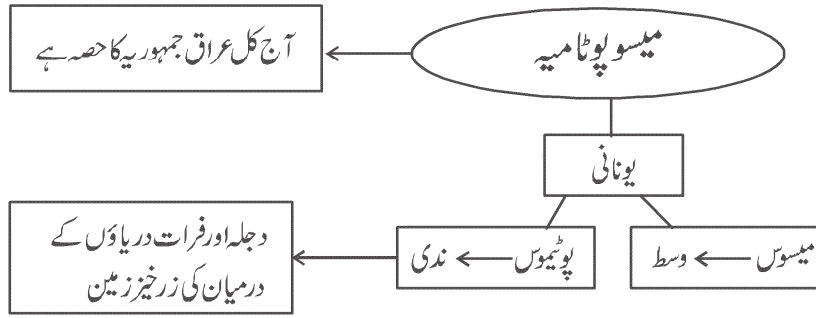


## سبق نمبر 2

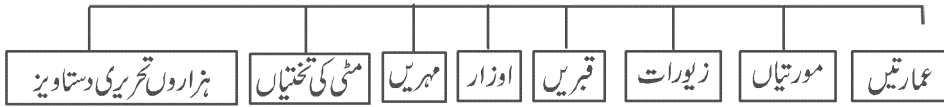
# فن تحریر اور شہری زندگی

### یاد رکھنے لائق نکات:

-1

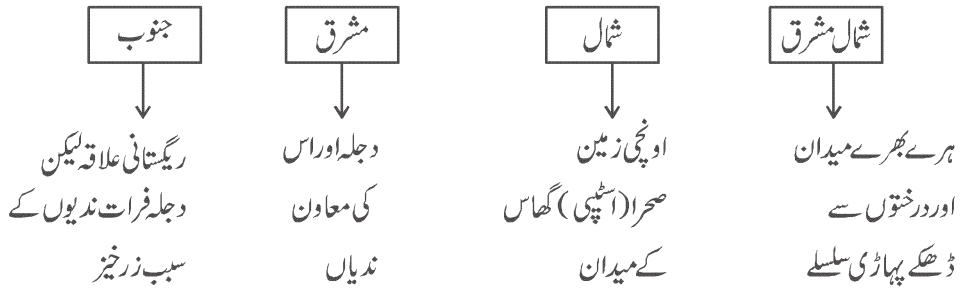


-2 میسوپوٹامیہ کی تاریخ کے بارے میں جانکاری دینے والے ماخذ (آثار قدیمہ دریافتوں کی ابتداء 1840 میں)



-3

### جغرافیہ



- 4- اس کے جنوبی حصے کو سیر اور اکیڈین کہا جاتا ہے۔ بعد میں اس حصے کو بیبلو نیا کہا جانے لگا۔
- 5- اس کے شمالی حصہ پر اسیر یا یوں نے قبضہ کر لیا اس کے بعد اسے اسیر یا کہا جانے لگا۔
- 6- اس تہذیب میں سب سے پہلے سیرین زبان کے بعد اکیڈین زبان اور بعد میں ارامائک زبان پھلتی پھولتی رہی۔
- 7- اس تہذیب میں شہری تعمیر 3000 قبل مسیح میں شروع ہوئی تھی۔ اڑ اور مری اس کے مشہور شہر تھے۔
- 8- یہاں صحرا (Steppe) گھاس کے میدان ہیں۔ مویشی پالنا یہاں کے لوگوں کو زراعت کے مقابلے اچھا سامان زرق فراہم کرتا تھا۔ اس لیے یہاں زراعت، مویشی پالنا اور تجارت دیگر ذریعہ معاش تھے۔
- 9- یہاں کے لوگ اوزار بنانے کے لیے کانہ کا استعمال کرتے تھے۔
- 10- یہاں کے ارک نگر میں ایک عورت کا سر ملا ہے جو سفید پتھر پر تراشا گیا تھا۔ اسے وارکا کا سر کہا جاتا ہے۔
- 11- شہری ترقی کے لیے فعل نقل و حمل کی کافی اہمیت تھی۔ نقل و حمل کا سب سے سستا طریقہ ندیاں تھی۔ دریائے فرات عالمی راستے کی حیثیت سے مشہور تھی۔
- 12- میسو پوٹامیہ کے شہروں کی محنت کی تقسیم، سماجی تنظیم، منظم تجارت، گوداموں کی ضرورت کو پورا کرنا وغیرہ اہم خصوصیات تھیں۔
- 13- یہ تہذیب اور غذا کے معاملے میں تو مالا مال تھی لیکن معدنی وسائل کی کمی تھی جنہیں ترکی، ایران اور خلیجی ممالک سے پورا کیا جاتا تھا۔
- 14- فن تحریر: میسو پوٹامیہ میں جو مٹی کی تختیاں پائی گئی ہیں وہ تقریباً 3200 قبل مسیح کی ہیں۔ ان پر خط پیکانی (Cuniform) رسم الخط کا استعمال کیا جاتا تھا۔
- 15- رسم الخط: میسو پوٹامیہ کی اولین تختیاں جو تقریباً 3200 ق م میں لکھی گئی تھی۔ ان پر نزل کے نوکیلے سرے سے خط پیکانی (Cuniform) میں لکھا جاتا تھا۔ ان تختیوں کو دھوپ میں سوکھا لیا جاتا تھا۔
- 16- خط پیکانی: یہ لاطینی زبان کے لفظ کیونس جس کے معنی ہیں ’’کھوٹی‘‘ اور فورم جس کے معنی شکل کے ہیں سے ماخوذ ہے۔
- 17- خواندگی: اس تہذیب میں بہت کم لوگ خواندہ تھے کیوں کہ علامات کی تعداد زیادہ تھی اور یہ بہت پیچیدہ بھی تھی۔

- 18- 1400 قبل مسیح میں اراما تک زبان کا دوسرا دور شروع ہوا۔ یہ زبان ہیبیر و سے ملتی جلتی تھی اور آج بھی عراق کے کچھ حصوں میں بولی جاتی ہے۔
- 19- کئی طرح کے شہروں کی ترقی ہوئی۔ پہلے مندروں کے اطراف میں آباد ہوئے، دوسرے تجارتی مراکز کے طور پر اور دیگر شاہی شہروں کے طور پر آباد ہوئے۔
- 20- شروع کے مندروں کی طرح بالکل الگ نہیں تھے۔ کیونکہ مندر بھی خدا کا گھر ہوتا تھا۔ مندر کی باہری دیواریں مقررہ وقفے پر اندر اور باہر کی جانب آتی جاتی رہتی تھیں۔
- 21- قانونی متون (جھگڑوں، موروثی معاملات وغیرہ) کے حوالے سے جانتے ہیں کہ میسوپوٹامیہ کے سماج میں نیوکلیئر فیملی کو کامل نمونہ مانا جاتا تھا۔ باپ فیملی کا کھیا ہوتا تھا۔
- 22- 5000 قبل مسیح میں جنوبی میسوپوٹامیہ میں بستیوں کی ترقی ہونے لگی تھی جن میں سے کچھ شہروں میں تبدیل ہو گئی تھیں۔
- 23- ”اُر“ شہر منصوبہ بند نہیں تھا۔ گلیاں تنگ اور ٹیڑھی میڑھی تھیں۔ پانی کی نکاسی کا نظام اچھا نہیں تھا۔ گھروں کے متعلق اوہام پرستی موجود تھی۔
- 24- 2000 قبل مسیح کے بعد دریائے فرات کے اوپری حصے پر مری شہر شاہی راجدھانی کے طور پر پھیلا پھولا۔ یہ تجارتی لحاظ سے بہت اہم مقام پر واقع تھا، جس کی وجہ سے یہ غیر معمولی طور پر خوش حال تھا۔
- 25- میسوپوٹامیہ کا عظیم ورثہ جو دنیا کو ملا ہے وہ ریاضیات اور اوقات کے حساب کی عالمانہ روایت ہے۔
- 26- اوقات کے حساب کے لیے یہاں کے لوگوں نے سال کی تقسیم بارہ مہینے میں۔ اور ماہ کی تقسیم چار ہفتوں میں۔ اور دن کی تقسیم 24 گھنٹوں میں کی گئی اور ایک گھنٹے کو 60 منٹ میں تقسیم کیا گیا۔
- 27- اس تہذیب کے لوگ ضرب، تقسیم، جذر المربع اور مرکب سود وغیرہ سے واقف تھے۔
- 28- وقت کی تقسیم سکندر کے جانشینوں کے ذریعہ اپنائی گئی اور وہاں سے روم اور اسلام دنیا میں اور بعد میں وسطی دور کے یورپ پہنچی۔
- 29- گل گمیش ایک عظیم ہیر و تھا جس نے دور دور تک لوگوں کو زیر کر رکھا تھا۔

- 30- بادشاہ نابوپولاسار نے بابل کو 625 ق م میں اسیرین کے غلبہ سے آزاد کرایا۔
- 31- 331 ق م میں بادشاہ سکندر نے بابل کو فتح کیا اور یہ دنیا کا اولین اہم شہر تھا۔ نوبوینڈس آزاد بابل کا آخری حکمران تھا۔
- 32- بادشاہ آسور بانی پال نے اپنی راجدھانی نینو میں ایک لائبریری قائم کی تھی۔ اور گل گمیش رزمیہ کی تخلیق کی گئی۔
- 33- عہد نامہ قدیم کی کتاب تخلیق میں 'شمر' یعنی 'سمیر' (اینٹوں سے بنا شہر) کا ذکر ہے۔

### ایک سے زیادہ انتخاب کے سوالات۔

- س 1- مندرجہ ذیل میں سے میسوپوٹامیہ کی تہذیب کی کون سی خصوصیات ملتی ہیں۔
- A- نگری تہذیب  
B- رسم الخط کی ترقی۔  
C- ممالک سے تجارت  
D- ان میں سے بھی۔
- س 2- وارکا کا سر کہاں پر ملا ہے۔
- A- اُر  
B- اُروک  
C- ماری  
D- بابل
- س 3- انمر کرکس نگر کا بادشاہ تھا۔
- A- اُروک  
B- اُر  
C- سمیر  
D- ماری
- س 4- میسوپوٹامیہ کی پہلی واقف زبان کون سی تھی؟
- A- سمیری  
B- اکدی  
C- A اور B دونوں  
D- ان میں سے کوئی نہیں۔
- س 5- شاہی راجدھانی کی حیثیت سے کون سا شہر خوب پھلا پھولا۔
- A- ماری  
B- اُروک  
C- اُر  
D- بابل



س 6- میسو پوٹامیہ میں ایک پتھر کو کانٹے کے لیے کس دھات کے اوزار کی ضرورت ہوتی تھی۔

- A تانبہ  
-B ٹن  
-C کانسہ  
-D لوہا

س 7- میسو پوٹامیہ کی دنیا کو سب سے بڑی دین کیا ہے۔

- A اوقات کا حساب  
-B ریاضیات کی عالمانہ روایت  
-C a اور b دونوں  
-D ان میں سے کوئی نہیں

س 8- میسو پوٹامیہ میں بولی جانے والی زبانیں کون سی ہیں۔

- A اراماتک  
-B سمیری  
-C اکدی  
-D مندرجہ بالا لکھی گئی سب

س 9- گل گمیش کہاں کا بادشاہ تھا۔

- A اُر  
-B اُرُوک  
-C ماری  
-D ان میں سے کوئی نہیں

س 10- آثار قدیمہ کے سروے کے مطابق مندرجہ ذیل میں سے کس شہر کے بارے میں پتہ چلتا ہے کہ وہ 250 ہیکٹیئر تک وسیع ہو گیا تھا۔

- A ماری  
-B اُر  
-C اُرُوک  
-D انہیں سے کوئی نہیں

### مختصر ترین جواب والے سوالات

1- میسو پوٹامیہ کا کیا مطلب ہے؟

2- میسو پوٹامیہ کی تہذیب کن ندیوں کے درمیان واقع تھی؟

- 3- میسوپوٹامیہ میں جانوروں کے پالنے کے لیے مشہور گھاس کا میدان کون سا تھا؟
- 4- شہر کاری کی کیا خصوصیات تھیں؟
- 5- میسوپوٹامیہ مال (سامان) کو لانے لے جانے کا نظام اچھا تھا۔ وضاحت کیجیے۔
- 6- میسوپوٹامیہ میں پائی گئی پہلی مٹی کے تختی کس وقت کی ہے؟
- 7- میسوپوٹامیہ کا رسم الخط کیا تھا؟
- 8- میسوپوٹامیہ کے لوگ مختلف قسم کے دھات اور پتھر کہاں سے منگواتے تھے؟
- 9- میسوپوٹامیہ کے لوگ کن اشیاء کو برآمد کرتے تھے؟
- 10- ماری نگر کی خصوصیات کیا تھی؟
- 11- میسوپوٹامیہ کے لوگ اوقات کا حساب کس طرح نکالتے تھے؟
- 12- گل گمیش کون تھا؟
- 13- بادشاہ زمری لم کا محل کہاں واقع ہے؟
- 14- ایک ابتدائی لائبریری کس نے بنوائی؟
- 15- میسوپوٹامیہ کی ہم عصر تہذیب کون سی تھی؟

### مختصر جواب والے سوالات (3 نمبر والے)

- 1- شہروں کی ترقی صرف دیہی خوشحالی کی قیمت پر ہوئی ہے۔ میسوپوٹامیہ کے تناظر میں سمجھائیے۔
- 2- عراق جغرافیائی تنوع والا ملک ہے۔ اس جملے کی وضاحت چار نکات میں کیجیے۔
- 3- ”مخت کی تقسیم“ شہری زندگی کی خصوصیات کس طرح تھی؟ واضح کیجیے۔
- 4- ”شہری معیشت میں ایک سماجی تنظیم کا ہونا لازمی ہے“ وضاحت کیجیے۔
- 5- ”مری“ شہر ایک مشہور تجارتی مرکز تھا۔ مدلل وضاحت کیجیے۔
- 6- میسوپوٹامیہ کے فن تحریر کی خصوصیات کا تذکرہ کیجیے۔

- 7- زمین کی قدرتی زرخیزی کے بعد میسوپوٹامیہ میں زراعت خطرات سے گھر جاتی تھی۔ واضح کیجیے۔
- 8- میسوپوٹامیہ میں شہر کاری کی اہمیت کو واضح کیجیے۔
- 9- ”موہن جودڑو کے مقابلے میسوپوٹامیہ کے شہر ”ار” میں منصوبہ بندی کی کمی تھی“۔ واضح کیجیے۔
- 10- خانہ بدوش مویشی چرانے والے شہری زندگی کے لیے خطرہ تھے۔ مدلل وضاحت کیجیے۔
- 11- میسوپوٹامیہ کی مہروں کی بناوٹ اور استعمال کا تذکرہ کیجیے۔
- 12- میسوپوٹامیہ کے لوگ کم خواندہ تھے۔ کیوں؟ واضح کیجیے۔
- 13- میسوپوٹامیہ کے ابتدائی مندروں کی بناوٹ گھروں جیسی کیوں ظاہر ہوتی تھی؟
- 14- میسوپوٹامیہ میں خاندان اور شادی کے اصول کس قسم کے تھے۔ وضاحت کیجیے۔
- 15- کمہار کے چاک سے کس طرح تکنیکی کے حلقہ میں ایک بڑی تبدیلی رونما ہوئی؟

### طویل جواب والے سوالات (8 نمبر والے)

- 1- ”میسوپوٹامیہ کی تہذیب کے لیے مندر راہم حصہ تھے“۔ واضح کیجیے۔
- 2- میسوپوٹامیہ کی دنیا کو سب سے بڑی دین ہے اس کے وقت کا حساب، ریاضی اور متنوع رسوم و رواج“ اس بیان کی وضاحت کیجیے۔
- 3- میسوپوٹامیہ کی اہم کامیابیوں کا تذکرہ کیجیے۔

### طویل جوابات (8 نمبر والے)

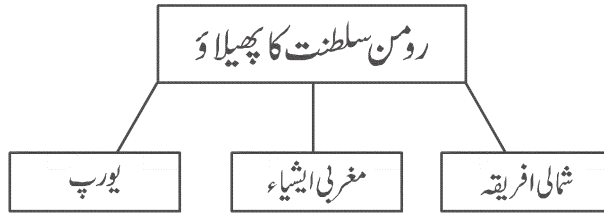
- 1- 5000 قبل مسیح جنوبی میسوپوٹامیہ میں بستیوں کی ترقی
- کچھ قدیم شہر مندر کے اطراف آباد ہوئے
  - سب سے پہلے مندر ایک چھوٹا سا دیوتا کے رہنے کی جگہ (دیوالیہ) ہوتا تھا جو کہ کچی اینٹوں سے بنا ہوتا تھا۔
  - مندر مختلف دیوی دیوتاؤں کے رہائشی مقام تھے جیسے ار جو چاند کے اور اتنا جو محبت اور جنگ کی دیوی ہے۔
  - کچھ ابتدائی مندر گھروں جیسے ہی ہوتے تھے کیوں کہ مندر بھی کسی دیوتا کے گھر ہوتے تھے۔
  - دیوتا پوجا کا مرکز ہوتا تھا۔ لوگ دیوتاؤں کے لیے اناج، دہی، اور مچھلی لاتے تھے۔

- دیوتا اصولی طور سے کھیتوں، چھلی کے علاقوں اور مقامی لوگوں کے جانوروں کا مالک مانا جاتا تھا۔
- وقت آنے پر پیداوار کو دیگر ایشیا میں تبدیل کرنے کے معاملات مندروں سے ہی شروع ہوئے۔
- مندروں نے آہستہ آہستہ اپنے کام بڑھالیے۔
- اس دور میں مندر نہ صرف مذہبی مرکز تھے بلکہ معاشی حالات سے بھی جڑے تھے۔
- میسوپوٹامیہ کی دنیا کو سب سے بڑی دین وقت کا حساب اور ریاضی کا علم ہے۔
- 1800 قبل مسیح کے آس پاس کی کچھ مٹی کی تختیاں ملی ہیں جن میں ضرب اور تقسیم کی جدول، مربع و جذر المربع اور سود مرکب کی فہرست دی گئی ہیں۔
- میسوپوٹامیہ کے لوگوں سے ہی ہمیں معلوم ہوا ہے کہ زمین کے گرد چاند کے چکر لگانے سے ایک پورے سال میں بارہ مہینے ہوتے ہیں اور ایک مہینے میں چار ہفتے ہوتے ہیں اور ایک ہفتے میں سات دن۔ ایک دن 24 گھنٹوں میں منقسم اور ایک گھنٹہ 60 منٹ میں منقسم ہے۔ آج یہ سب ہماری روزمرہ کی زندگی کا حصہ ہیں۔
- سورج اور چاند گرہن ہونے پر سال، مہینہ اور دن کے مطابق ان کا حساب لگایا جاتا تھا۔
- رات میں تاروں اور تارہ منڈلوں کی پوزیشن پر نظر رکھتے ہوئے حساب لگایا جاتا تھا۔
- فن تحریر
- 3- عظیم ورثہ جو دنیا کو ملا۔ ریاضیات اور اوقات کا حساب۔
- شہری زندگی اور سماجی نظام۔
- اسکول جیسے ادارے۔
- 5000 ق م سے بستیوں کی ابتدا ہونے لگی۔
- شادی اور مورثی معاملات میں قانونی متون کا ہونا۔
- مہر ایک شہری فن تخلیق۔
- شہر کاری کی اہمیت۔ تجارت اور دار کا سر

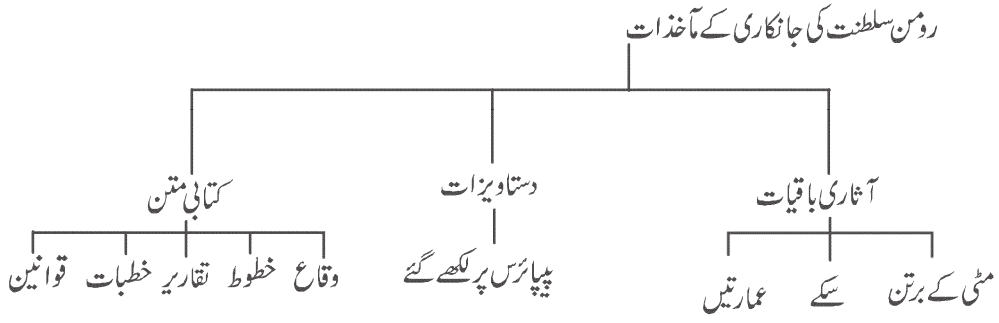
## باب-3: تین براعظموں پر محیط سلطنت

یاد رکھنے لائق نکات:

-1



-2



-3

- رومن سلطنت کے ادوار
- ابتدائی (قدیم) سلطنت: تیسری صدی کے خاص حصہ تک کے پورے زمانہ کو ابتدائی سلطنت کہا جاتا ہے۔
  - آخر (جدید) سلطنت: تیسری صدی کے بعد کے عہد کو آخر سلطنت کہا جاتا ہے۔

-4

- رومن سلطنت
- ابتدائی عہد/قدیم دور
- 509 ق-م سے 27 ق-م جمہوری نظام حکومت

- 27 ق-م جو لیس سیزر کے گولینے بیٹے آکٹیون کے ذریعہ تختہ پلٹ اور آگسٹس کے نام سے روم کا حکمراں ہونا
- آگسٹس کا زمانہ 1- پرنسپٹ (شہنشاہی) کا قیام 2- امن و سلامتی کا زمانہ

## سیاسی تاریخ کے تین اہم کھلاڑی

بادشاہ	امراء	فوج
☆ اقتدار کا حقیقی مرکز	☆ مالدار خاندانوں کا گروہ	☆ پیشہ ور اور تنخواہ یافتہ
☆ جانشین۔ حقیقی فرزند یا گود لیا۔		☆ اکیلا سب سے بڑا منظم ادارہ
☆ اہم بادشاہ		
(i) جو لیس سیزر		
(ii) آگسٹس		
(iii) ٹیبریس		
(iv) ٹراجن		
(v) نیرو		

5- رومن سلطنت کا نظام حکومت

- کنٹرول اور نظام بڑے شہروں کے ذریعہ
- حکومت صوبوں کے ذریعہ دیہی علاقوں پر ٹیکس لگاتی۔
- کارٹیج، سکندریہ اور انطاکیہ سامراجی نظام کے بنیادی ستون
- مقامی امراء ٹیکس وصولی اور نظام حکومت میں مددگار
- اعلیٰ صوبائی طبقہ ایک نیا امراء طبقہ
- بادشاہ گیلینس نے سینٹروں کو فوجی رسائی سے ہٹایا۔

6- وسطی دور (تیسری صدی کا بحران)

- ایران کے ساسانی خاندان کے حکمرانوں نے رومن سلطنت پر بار بار حملے کیے۔
- جرمن نسل کے قبائل۔ فرینکس، المنائی اور گوتھ۔ نے رومن سلطنت کے مختلف صوبوں پر قبضہ کیا۔
- 47 سالوں میں روم میں 25 بادشاہ تخت نشین۔
- سلطنت بے انتہا کشیدگی کی حالت میں۔

### 7- جنس، خواندگی، ثقافت

- 1 نیوکلیر فیملی (وحدانی کنبہ) کا چلن
- 2 عورتوں کی بہتر حالت، جائیداد میں حصہ اور قانونی حق
- 3 نیم خواندگی
- 4 ثقافتی تنوع

### 8- اقتصادی توسیع

- 1 معاشی بنیادی ڈھانچہ
- 2 زمین کا زیادہ زرخیز ہونا
- 3 منظم تجارتی نظام، بینکنگ نظام اور سرمایہ کار بڑے پیمانے پر استعمال
- 4 سیال مادوں کی ڈھلائی کے برتن ایمفورا
- 5 بندرگاہیں، پتھر کی کانیں، اینٹوں کے بھٹے، زیتون کے تیل کی فیکٹریاں کافی تعداد میں تھیں۔
- 6 اسپین میں پیدا ہونے والا زیتون کا تیل ڈریسل نام کے برتنوں میں (ظروف) میں لے جایا جاتا تھا۔
- 7 اسپین کے سونے اور چاندی کی کانوں میں کھدائی کے لیے آبی معدنی تکنیک کا استعمال کیا۔

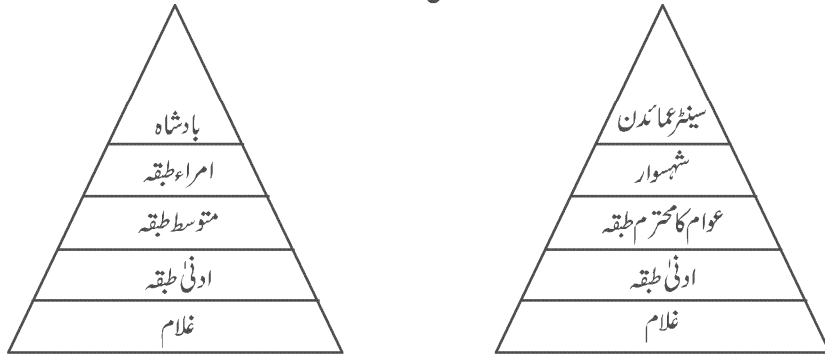
### 9- محنت کشوں (مزدوروں) پر کنٹرول

- 1 غلامی کی مضبوط جڑیں

- 2 اٹلی میں 75 لاکھ کی آبادی میں سے 30 لاکھ غلام
- 3 غلاموں کو سرمایہ کا درجہ
- 4 وحشیانہ سلوک
- 5 دیہی افراد کی قرضداری
- 6 غلاموں کی افزائش نسل (Slave Breeding) کو بڑھاوا
- 7 مزدوروں کی نگرانی ایک عام رواج تھا۔

#### 10- رومن سلطنت میں سماجی طبقات

ابتدائی سلطنت



اعلیٰ نوکر شاہی

- ☆ دولت مند
- ☆ رشوت خور
- ☆ لوٹ کھسوٹ

#### 11- آخری دور

- چوتھی صدی سے 7 ویں صدی
- بادشاہ ڈایوک لیشین کی حکومت 284-305 CE
- (i) سلطنت کو چھوٹا کر دیا گیا۔
- (ii) سرحدوں کی قلعہ بندی



- (iii) غیر فوجی اہلکاروں کو فوج کے کاموں سے علاحدہ کرنا
- (iv) فوجی قائدوں (Deces) کو اتنی زیادہ خود مختاری دے دی گئی جس کی وجہ سے یہ اور بھی زیادہ طاقتور بن گئے۔
- (v) صوبائی حد بندی کو دوبارہ منظم کرنا
- (vi) سلطنت دو حصے میں تقسیم کر دیا گیا
- مشرقی روم سلطنت
- مغربی روم سلطنت
- بادشاہ فسسطین کا دور CE 337 سے 303
- (i) عیسائی مذہب سرکاری مذہب
- (ii) سولیدس سونے کے سکے کا چلن
- (iii) قسطنطنیہ کو راجدھانی بنایا
- (iv) تجارت میں ترقی
- (v) نئی تکنیکوں میں خرچ کیا
- بادشاہ جسٹینین کا دور CE 527 سے 565 تک۔

## 12- رومن سلطنت کا خاتمہ

- 1 باہری حملے
- 2 شمال میں جرمن نسل کے گروہوں کے حملے
- 3 Post Romain مابعد روم حکومت قائم ہوئی
- 4 مشرقی علاقوں پر ایران کے ساسانیوں کا حملہ
- 5 غلاموں کی بغاوت
- 6 بادشاہ کا کمزور پڑنا
- 7 اسلام کا پھیلنا

## ایک سے زیادہ انتخاب کے سوالات۔

س 1- رومن سلطنت میں لکھنے کے لیے کس چیز کا استعمال مندرجہ ذیل میں سے سب سے زیادہ ہوا تھا۔

- A- کاغذ      B- پیپائرس  
C- دھات کی پٹیاں      D- مٹی کی پٹیاں

س 2- شمال میں رومن سلطنت کی سرحدوں کا تعین کن دونوں سے ہوتا تھا۔

- A- رائن      B- ڈینیوب  
C- دجلہ فرات      D- a اور b دونوں

س 3- پرنسپٹ کا قیام کس نے کیا۔

- A- سمرٹ آگسٹس      B- سمرٹ سبجر  
C- سمرٹ ٹراجن      D- سمرٹ اوکٹیوین

س 4- کس بادشاہ کے دور حکومت کو امن و امان کا زمانہ کہا جاتا ہے۔

- A- آگسٹس      B- جسنینین  
C- ٹراجن      D- اوکٹاویین

س 5- رومن سلطنت میں معیشت کے لیے اہم تجارتی اشیاء کیا تھیں۔

- A- گیہوں      B- انگوری شراب  
C- زیتون کا تیل      D- سبھی

س 6- رومن سلطنت ایک جدید سماج یا اس کی وجوہات

(i) رومن سماج میں وحدانی خاندان/کنہہ کا چلن تھا۔

(ii) عورتوں کو قانونی حقوق حاصل تھے۔

(iii) غلاموں کو سرمایہ کاری کا ذریعہ مانا جاتا تھا۔

## صحیح جواب کا انتخاب کیجیے

-A صرف (i) اور (ii)      -B صرف (ii) اور (iii)

-C صرف (i)      -D ان میں سے سبھی

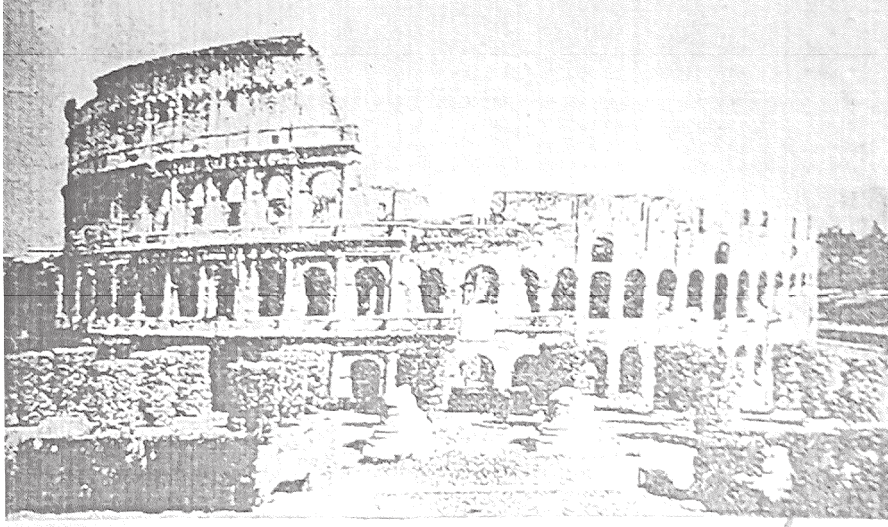
## س 7 - جوڑے ملائیے

(B)		(A)
مصر	(a)	کیمپنیا (i)
ٹیونیشیا	(b)	فیوم (ii)
اٹلی	(c)	ہائیڈرا (iii)
اسپین	(d)	ہائیڈروکیم (iv)

## صحیح جواب چینیے

(iv)	(iii)	(ii)	(i)	
d	a	c	b	(A)
b	d	a	c	(B)
d	c	b	a	(C)
c	d	b	a	(D)

س 8- نیچے دی گئی تصویر کو دھیان سے دیکھیے اور اس عمارت کا نام بتائیے۔



س 9- مندرجہ ذیل میں سے کون سی فن تعمیر رومن سلطنت سے تعلق رکھتی ہے؟

1- رنگ محل (تھیٹر)

2- کولوسیم

3- بحری پل

4- کیتھڈرل

س 10- بیان (A) : قسطنطنیہ نے سولیدس نام کا ایک نیا سونے کا سکہ چلایا۔

وجہ (R) : اسپین کی کھانوں سے چاندی ملنا بند ہو گئی تھی۔

-A صرف بیان (A) صحیح ہے

-B صرف وجہ (R) صحیح ہے

-C بیان (A) اور وجہ (R) صحیح ہے پر بیان (A) وجہ (R) کو واضح نہیں کرتی

-D بیان (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہے اور بیان (A) وجہ (R) کو واضح کرتی ہے

## مختصر ترین جواب والے سوالات

- 1- دینار لیس کیا تھا۔
- 2- بحر روم کے ساحل پر واقع بڑے رومن شہری مرکز کون سے تھے۔
- 3- رومن سلطنت کے شہری لوگوں کے پاس تفریح کے کون سے ذرائع موجود تھے؟
- 4- ایمنورا کسے کہا جاتا تھا۔
- 5- رومن سلطنت کا وہ ایک علاقہ جو بہت کچھڑا ہوا تھا اور دیہاتوں میں نقل مکانی کرتا تھا۔
- 6- غلاموں کے استعمال کی کس مصنف نے یہ کہہ کر مذمت کی ہے کہ یہ پیداوار منظم کرنے کا سب سے خراب طریقہ ہے۔
- 7- رومن سلطنت کا سب سے معزز طبقہ کون سا تھا جس کا تعلق عظیم گھرانوں سے تھا؟
- 8- غلام اپنی بقا کی خاطر قرض کی غلامی میں کیوں چلے گئے؟
- 9- قسطنطنیہ کو پہلے کس نام سے پکارا جاتا تھا؟
- 10- شہنشاہ جالینوس (Gallienus) نے عمائدین کی طاقت کو ختم کرنے کے لیے کون کون سے قدم اٹھائے؟
- 11- مشرقی رومن سلطنت کے سبھی بڑے رصوبوں پر چھٹی صدی میں کن گروہوں (لوگوں) نے قبضہ کیا؟

## مختصر جواب والے سوالات (3 نمبر والے)

- 1- ’’رومن سلطنت ثقافتی تنوع کا انوکھا اتحاد تھی‘‘ مناسب دلائل کے ساتھ بیان کیجیے۔
- 2- بادشاہ ڈایوک لیٹین نے رومن سلطنت میں کون سی تبدیلیاں کیں؟
- 3- رومن سلطنت میں بادشاہ قسطنطین کے اہم کارناموں کا تذکرہ کیجیے۔
- 4- رومن سلطنت میں جمہوری نظام (Republic) کے بارے میں تفصیل سے بیان کیجیے۔
- 5- رومن سلطنت میں تیسری صدی کے بحران کے بارے میں تبصرہ کیجیے۔
- 6- رومن سلطنت کی شہری زندگی کی اہم خصوصیات کو بیان کیجیے۔
- 7- رومن سلطنت میں غلاموں کی حالت اور اہمیت پر تبصرہ کیجیے۔

8- روم سلطنت کے مختلف شعبوں میں شرح خواندگی الگ الگ تھی؟ دلائل کے ساتھ بتائیے۔

9- رومن سلطنت کے زوال کی وجوہات کو مختصراً بیان کیجیے۔

10- رومن سلطنت میں غلاموں کی افزائش نسل کا عمل کیوں شروع ہوا؟

11- 'مابعد روم راجہ' کہیں کہا جاتا ہے اور کیوں کہا گیا؟

### طویل جواب والے سوالات (8 نمبر والے)

1- رومن سلطنت کی سماجی خصوصیات کا تذکرہ کیجیے۔

2- دنیا کو رومن سلطنت کی دین کے بارے میں لکھیے۔

3- 'رومن فوج رومن سلطنت کا اہم حصہ تھی'۔ جملے کا مقصد مقرر کرتے ہوئے اس کی اہم خصوصیات کو بیان کیجیے۔

4- رومن سماج اور معیشت کو جدیدیت ظاہر کرنے والے بنیادی عناصر کو بیان کیجیے۔

5- یونانی اور رومی لوگوں کی مذہبی ثقافت کو تفصیل سے بیان کیجیے۔

### طویل جوابات (8 نمبر والے)

1-1 نیوکلیئر فیملی (وحدانی کنبہ) کا چلن

2 خاندان میں غلام شامل

3 خواتین کو ملکیت اور گھر چلانے کا حق

4 خواتین کو قانونی آزادی

5 طلاق دینا آسان

6 خاندان کے ذریعہ شادی اور شادی کی عمر

7 کام چلاؤ خواندگی

8 ثقافتی تنوع

9 بہت سی زبانیں

10 شہری زندگی

سلطنت کا قیام	1	-2
سرکاری نظام کی تعلیم	2	
منظم فوج	3	
رومن قانون	4	
عیسائی مذہب کی تبلیغ	5	
مذہبی رواداری	6	
سرٹکیں اور پیل	7	
فن تعمیر	8	
ادب اور فلسفہ	9	
زبان	10	
شہری زندگی	11	
تجارت	12	

### -3 فوجی نظام کی خصوصیات

رومی فوج سیاست کی اہم تنظیم	1
تجارتی انواع	2
ملازمت کے لیے مقررہ وقت	3
سب سے بڑا نظم	4
سینیٹ میں فوج کا خوف	5
اختلاف ہونے پر خانہ جنگی	6
تحریکیں اور بغاوت	7
حکمرانوں اور بادشاہوں کی قسمت مقرر کرنے کی طاقت	8

4- رومن سماج اور اقتصادی نظام کو جدید بنانے والے عناصر

(A) رومن سماج

- 1 اعلیٰ طبقہ کو ٹیکس وصول کرنے کا اختیار
- 2 حکومت کے کاموں میں تعاون
- 3 اشرافیہ طبقہ
- 4 نیوکلیئر فیملی
- 5 خواتین کی حالت
- 6 ثقافتی تنوع
- 7 خواندگی
- 8 شہری زندگی

(B) اقتصادی نظام

- 1 مضبوط معیشت
- 2 کنٹینروں کا استعمال - ایفورا، ڈریسل 20
- 3 درآمدات - اشیاء/ پیداوار، مرکز
- 4 آبی توانائی کا استعمال
- 5 صنعتی پیمانے پر کانوں سے معدنیات نکالنا
- 6 منظم تجارت
- 7 بینکنگ نظام
- 8 سرمایہ کا وسیع پیمانے پر استعمال

5- یونان اور رومن لوگوں کی مذہبی تہذیب



- 1 کثیر دیوی دیوتاؤں والی تہذیب
- 2 مختلف دیوی دیوتا
- 3 مندر، مٹھ اور دیوالیہ کی تعمیر
- 4 مختلف عقیدوں اور پوجا کے طریقوں میں یقین
- 5 خود کو ایک نام سے نہ پکارنا
- 6 یہودی مذہب
- 7 عیسائیت کو پھیلا نا
- 8 الگ الگ مذہبی طبقات کے سخت حدود نہ ہونا۔
- 9 طاقتور پادریوں کے ذریعہ سختی سے مذہبی عقیدوں اور رسم و رواج پر عمل کرنے کا درس دینا۔

## سیکشن - دو

# باب - 5: خانہ بدوش اقوام کی سلطنتیں

### یاد رکھنے لائق نکات:

خانہ بدوش سماجوں کے تواریخی مآخذ

کچھ اہم ماخذ چینی، منگولی، فارسی، عربی زبانوں میں بھی دستیاب ہوئے

شہری ادیبوں کے دستاویزات

سفر نامے

وقائع

-1

-2 خانہ بدوش سلطنتوں کی اصطلاح متضاد معلوم ہوتی ہے کیوں کہ خانہ بدوش عام طور پر ایک جگہ سے دوسری جگہ گھومتے پھرتے ہیں۔ وسطی ایشیا کے منگولوں نے ایک ایسی براعظمی سلطنت کا قیام کیا اور ایک خوفناک فوجی تنظیم اور حکومت کرنے کے ایک بہترین طریقے کے طور پر استعمال کیا۔

-3 وسطی ایشیا کے صحرا میں تیرہویں صدی کی ابتدائی دہائیوں میں چنگیز خاں نے منگولوں کو متحد کیا۔ منگول مختلف قسم کے لوگوں پر مشتمل جماعت تھی۔ جن میں تاتار، کھتان، مانچوس اور ترک قبیلے شامل تھے۔ یہ لوگ چرواہے تھے اور شکار کر کے غذا اکٹھا کرتے تھے۔ یہ لوگ کھیتی نہیں کرتے تھے۔ انھیں منگول کہا گیا۔ نسلی اور لسانی تعلقات نے منگولوں کو متحد کر رکھا تھا۔

-4 صحرائی علاقوں کی ناکافی وسائل کی وجہ سے منگولوں اور وسطی ایشیائی خانہ بدوشوں کو تجارت اور ایشیا کے مبادلے کے لیے چین جانا پڑتا تھا۔ چینی لوگوں کو یہ شکار کیے گئے جانور، گھوڑے اور پوسٹین (فر) دے کر ان کے بدلے میں زرعی پیداوار، لوہے کے اوزار لاتے تھے۔

-5 ”بربر“ لفظ یونانی زبان کے بابوس سے ماخوذ ہے جس سے مراد غیر قانونی لوگوں سے ہے۔

6- خانہ بدوش قبیلے چین پر بار بار حملے کرتے تھے اور شہریوں کو لوٹ لیتے تھے۔ ان کے حملوں سے بچنے کے لیے چینی حکمرانوں نے ”عظیم دیوار چین“ تعمیر کرائی۔

7- چنگیز خاں جس کا پرانا نام تموجن تھا 1206 تک اپنے دشمنوں کو زیر کر دیا اور صحرائی علاقوں کا سب سے بااثر شخص بن گیا۔ اسی لیے 1206 میں قرل تئی کی ایک مجلس میں وہ چنگیز خاں، بحری خاں، عالمگیر خاں جیسے خطابات کے ساتھ تخت نشین ہوا۔

### چنگیز خاں کے فوجی کارنامے

- آتش گیر گولہ باری
- مہموں کے دوران ہلکے نقل پذیر آلات کا استعمال
- محاصراتی حربی مشین (گھیرا بندی)
- طاقتور اور منظم فوجی طاقت
- نشانہ نگانے والے فوجی
- گھوڑ سواری میں مہارت رکھنے والے فوجی

9- چنگیز خاں قدیم قبیلائی گروپ بندی کو تقسیم کر اس کے ممبران کوئی فوجی اکائیوں میں بانٹ دیا۔ فوجیوں کی سب سب سے بڑی اکائی جو تقریباً 10 ہزار فوجیوں پر مشتمل تھی ’تومان‘ کہا جاتا تھا۔ اس میں مختلف خاندان اور قبیلوں کے لوگ شامل تھے۔

● خانہ بدوش منگولی ثقافت کی ترقی کا تین مرحلوں میں مطالعہ کیا جاسکتا ہے

10- نئے فوجی دستوں کو جو اس کے چار بیٹوں کے ماتحت تھے ”نویان“ کہا جاتا تھا۔

11- اپنی سلطنت کے دور دراز علاقوں سے تعلقات قائم رکھنے کے لیے تیز رفتار ہر کارہ نظام قائم کیا۔ مقررہ دوری پر چوکیاں تعمیر کرائی گئیں جن میں صحت مند اور طاقت ور گھوڑے اور گھوڑ سواری پیغام رساں تعینات کیے۔ اس کے لیے منگول خانہ بدوش، گھوڑوں اور دیگر مویشیوں کا دسواں حصہ بطور ٹیکس ادا کرتے تھے۔ اسے تو بکر ٹیکس کہا جاتا تھا۔

12- چنگیز خاں نے فتح کیے گئے علاقوں کی حکومت اپنے چار بیٹوں کو سونپ دی۔ اس طرح چار اوس کی تشکیل ہوئی۔

13- تیرہویں صدی کے وسط تک منگولوں نے متحد لوگوں کی حیثیت حاصل کر لی تھی۔ جنھوں نے ایک عظیم سلطنت کی تشکیل کی۔ انھوں نے بہت پیچیدہ سماجوں پر حکومت کی جن کی اپنی تاریخ، تہذیب اور قوانین تھے۔ اگرچہ منگولوں کو اپنی حکومت پر سیاسی غلبہ حاصل تھا مگر وہ تعداد کے اعتبار سے اقلیت میں تھے۔ اپنی شناخت اور امتیازی حیثیت کو محفوظ رکھنے کے لیے انھوں نے ”ہاس“ مشترکہ عقائد کو اپنایا۔

14- ”یاسا“ کو شروع میں ”یاساق“ لکھا جاتا تھا۔ چنگیز خاں نے اسے 1206 میں قرلماتائی میں نافذ کیا تھا۔ اس (یاساق) کا مطلب تھا قانون، فرمان یا حکم اس میں انتظامی ضابطے جیسے شکار، فوج، ڈاک نظام کی تنظیم۔

### 15- منگولوں کے زوال کی بنیادی وجوہات

- 1- ان کی تعداد کم تھی وہ اپنی رعایا کے مقابلے غیر مہذب تھے
- 2- آپسی دشمنی اور اپنی تہذیب کو فتح کیے گئے ممالک کی تہذیب سے ملانا
- 3- منگولوں کے ذریعہ دوسرے مذہبوں کو اپنانا

### چنگیز خاں کی کامیابی

- تیز رفتار ہر کارہ نظام
- تجارتی راستوں اور بازاروں کی بحالی کرنا
- کثیر نسلی، کثیر لسانی اور کثیر مذہبی سماج کی تشکیل
- عظیم فوج کی تشکیل
- بہت بڑی پاربرا عظمی سلطنت کا قیام
- قبیلوں کو آپسی جھگڑوں اور چینوں کے استحصال سے آزادی دلانا
- منگولوں کو متحد کرنا
- قبائلی ٹرائی اور چینی استحصال سے نجات

17- آج منگولیا ایک آزاد ریاست ہے اور چنگیز خاں ایک عظیم قومی ہیرو کے طور پر عوام میں اس کی بہت زیادہ تعظیم و تکریم کی جاتی ہے۔

### ایک سے زیادہ انتخاب کے سوال

1- مندرجہ ذیل میں سے منگولوں کا اہم پیشہ کیا تھا؟

- A زراعت  
-B دستکاری  
-C گلہ بانی اور شکار کے ذریعہ غذا جمع کرنا  
-D نجومی

2- بارہیرین ایک یونانی لفظ ہے جس کے معنی ہیں۔

- A طاقتور  
-B شکاری  
-C غیر یونانی  
-D ظالم

3- چین کی عظیم دیوار بنوائی گئی۔

- A تجارت کو فروغ دینے کے لیے  
-B زراعتی علاقے کو قلعہ بند کرنے کے لیے  
-C سلطنت کی خوبصورتی بڑھانے کے لیے  
-D خانہ بدول قبیلوں کے حملے سے چین کی حفاظت کے لیے

4- چنگیز خان کے چار بیٹوں میں تقسیم نئی فوجی ٹکڑیوں کو کیا کہا جاتا تھا۔

- A یاسا  
-B ہر کارہ نظام  
-C نویان  
-D قزل تئی

5- منگولیا میں چنگیز خان کو کیا اہمیت حاصل ہے۔

- A ظالم  
-B عظیم قومی ہیرو  
-C فلسفی  
-D خانہ بدوش

- 6- چنگیز خان کا شروعاتی نام کیا تھا؟
- A تیموزین  
-B تغزل خان  
-C بودھور چو  
-D ان میں سے کوئی نہیں
- 7- منگول قبیلے کے سرداروں کی سبھا کر لیتائی نے چنگیز خان کو کس اعجاز سے نوازا؟
- A سمندری خان  
-B بادشاہ خان  
-C جہاندار خان  
-D ان میں سے کوئی نہیں

### مندرجہ ذیل کو پڑھ کر صحیح یا غلط کے نشان لگائیے۔

- 1- چنگیز خان کا ابتدائی نام یسوگی تھا۔
- 2- ہر کارہ نظام کے ذریعہ سلطنت کے دور دراز کے علاقوں میں آپسی تعلقات قائم رکھا جاتا تھا۔
- 3- منگول سلطنت کثیر نسلی، کثیر السانی، کثیر مذہبی تھی۔
- 4- بربر ایک فارسی لفظ ہے جس کا مطلب غیر قانونی ہے۔
- 5- چنگیز خان نے اس بات کا اشارہ دیا تھا کہ اس کا تیسرا لڑکا اوگوڈی خان اعظیم کی حیثیت سے اس کا جانشین ہوگا۔

### مختصر ترین جواب والے سوالات

- 1- وسطی ایشیا کے خانہ بدوش چین کیوں جاتے تھے؟
- 2- چنگیز خان کو کس خطاب سے نوازا گیا؟
- 3- منگولوں کو ہر کارہ نظام کے لیے گھوڑے اور دیگر جانوروں کے 1/10 حصہ دینے کو کیا کہا جاتا تھا؟
- 4- خانہ بدوش بنیادی طور پر کون تھے؟
- 5- اپنی نسلی شناخت کو برقرار رکھنے کے لیے منگولوں نے کس قانونی نظام کو اپنایا؟

6- چنگیز خان کی فوج کی سب سے بڑی اکائی کو کیا کہا جاتا تھا؟

### مختصر سوال (3 نمبر والے)

1- مفتوح / جیتے گئے علاقوں کے لوگوں کو اپنے خانہ بدوش حکمرانوں سے کوئی لگاؤ نہیں تھا۔ اس کے لیے ذمہ دار وجوہات کو لکھیے۔

2- منگول قبیلوں کو جدید سماجی اور فوجی اکائیوں میں منقسم کرنے کی ضرورت کیوں محسوس کی گئی؟

3- منگولوں کی فوجی حکمت عملی کیا تھی؟ اس کی کیا خصوصیات تھیں؟

4- چنگیز خان کی ہر کار حکمت عملی کیا تھی؟ اس کی کیا خصوصیت تھیں؟

5- چنگیز خان کے چاروں بیٹوں کے نام لکھ کر ان کے ذریعہ حکومت کئے گئے علاقوں کی مختصر تفصیل دیجیے۔

6- ’جموقا‘ کون تھا؟ چنگیز خان نے جموقا کو شکست دینے کے لیے کون سی منصوبہ بندی اپنائی۔

7- منگولوں کی تاریخ پر یقین نہ کرنے کی کیا وجوہات ہیں؟

8- منگولوں کی سماجی حالات کا ذکر کیجیے۔

9- چنگیز خان ایک عظیم حکمران تھا۔ اس کی کیا وجوہات تھیں؟

### طویل جواب والے سوالات (8 نمبر والے)

1- چنگیز خان کے فوجی کارناموں کا تذکرہ کیجیے۔ اس کی کامیابی کی کیا وجوہات تھیں؟

2- ’یاسا‘ کیا تھا؟ اس کے معنی میں تبدیلی کی کیا وجوہات تھیں؟ ’یاسا‘ کی اہمیت پر تبصرہ کیجیے۔

3- منگول سلطنت کے زوال کی کیا وجوہات تھیں؟ بیان کیجیے۔

4- چنگیز خان کون تھا؟ چنگیز خان اور منگولوں کا عالمی تاریخ میں کیا مقام ہے؟ تذکرہ کیجیے۔

### طویل جوابات (8 نمبر والے)

1- چنگیز خان کے فوجی کارنامے

- ماہر گھوڑسوار فوج
- تیراندازی میں ماہر
- موسم کی معلومات
- عامراتی حربی مشین
- آتش گیر گولہ باری
- ہلکے پھلکے ہتھیار تیار کرنا (دیگر مناسب نکات)

2- یاسا— ابتدائی ضابطہ سازی اس اصطلاح کو یاساق (Yasaq) کہا گیا۔ یہ وہ ضابطہ قانون ہے جسے چنگیز خاں نے 1206 میں قرل تئی میں لاگو کیے۔

- معنی قانون، فرمان یا حکم
- شکار، فوج اور ڈاک کے نظام کے قوانین
- معنی یا تبدیلی کی وجوہات
- تیرہویں صدی کے وسط تک منگولوں کے ذریعے متحد وسیع سلطنت کا قیام
- منگولوں نے سیاسی طور پر علاقوں پر غلبہ کر لیا تھا کیوں کہ وہ عدوی طور پر اقلیت میں تھے
- اپنی شناخت اور امتیاز کو محفوظ رکھنے کے لیے یاسا کے مقدس قانون پر دعویٰ کرنا
- یاسا کو اپنے ابا و اجداد چنگیز خاں کے واضح قوانین ہونے کا دعویٰ کر کے رعایا پر نافذ کیا

1- **اہمیت**

- یاسا میں مساوی عقیدہ رکھنے والے منگولوں کو منسلک کیا
- چنگیز اور اس کے اجداد کی منگولوں سے قربت کو تسلیم کیا
- یاسا سے اجداد کی قبائلی پہچان برقرار
- شکست خوردہ رعایا پر قانون/اصول نافذ کرنے کا خود اعتماد



■ یا سا چنگیز خان کی قوت تصور سے متاثر تھا اور عالمی وسیع منگول سلطنت کی تخلیق میں معاون تھا۔

## 2- چنگیز خان اور منگولوں کا عالمی تاریخ میں مقام

- منگولوں کے لیے چنگیز خان ایک عظیم حکمراں تھا
- اس نے منگولوں کو منظم کیا
- چینوں کے مظالم سے نجات دلائی
- پاربرا عظمی سلطنت کا قیام
- تجارتی راستوں اور بازاروں کو دوبارہ بحال کیا
- اس کا اقتدار کثیر نسلی، کثیر لسانی اور کثیر مذہبی تھا
- اب منگولیا ایک آزاد ریاست ہے اور چنگیز خان ایک عظیم قومی ہیرو کے طور پر عوام میں اس کی بہت زیادہ تعظیم و تکریم کی جاتی ہے۔

## 3- منگول سلطنت کا زوال

منگولوں کے زوال کی بنیادی وجوہات

- ان کی تعداد بہت کم تھی وہ اپنی رعایا کے مقابلے کم مہذب تھے
- آہستہ آہستہ اور اپنی تہذیب کو فاتح ملکوں کی تہذیب سے جوڑا
- منگولوں کے ذریعے دیگر مذاہب کو اپنانا
- چنگیز خان کی پیدائش 1162 عیسوی میں منگولیا میں ہوئی۔ اس کا نام تموجن (Tamujin) رکھا گیا
- 1206 عیسوی میں نائما (Naiman) لوگوں اور طاقت اور جموفا کی آخری شکست نے تموجن صحرائی علاقوں کی سیاست میں ایک بااثر شخصیت کے طور پر ابھرا۔

- اس نے چنگیز خاں، بحری خاں، عالمگیر خاں کے خطابات حاصل کیے
- وہ منگولوں کا عظیم رہنما بن کر ابھرا

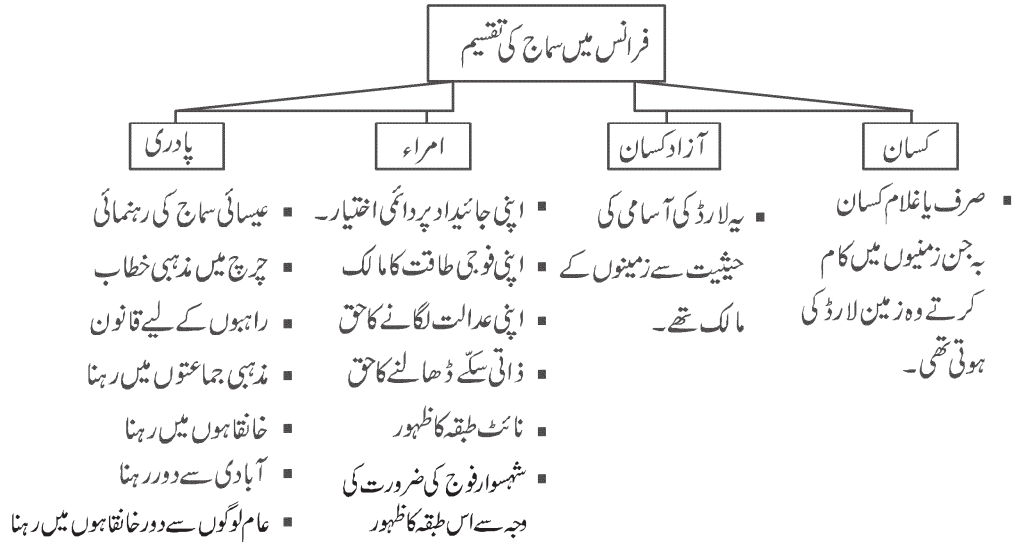
## سیکشن - تین

# باب - 6: تین طبقات

### یورپ نویں اور سولہویں صدی کے درمیان

#### یاد رکھنے لائق نکات:

- 1- یورپین تاریخ کے اہم ماخذ: زمینداروں کے دستاویزات، قدروں اور قانونی دستاویزات جیسے چرچ میں ملنے والی پیدائش، وفات اور شادی سے متعلق تحریریں۔ چرچ سے حاصل دستاویزات نے تجارتی تنظیموں اور نظموں اور کہانیوں کے ذریعہ تیاروں اور سماجی سرگرمیوں سے روشناس کرانا۔
- 2- اقتصادی نقطہ نظر سے جاگیرداری سے مراد زرعی پیداوار کی ایک ایسی قسم جو لارڈ اور کسانوں کے درمیان پائے جانے والے تعلقات کی بنیاد پر قائم تھے۔ کسان اپنے ساتھ ساتھ لارڈ کی زمینوں میں کاشتکاری کرتے وہ لارڈ کے لیے مشتق آمیز خدمات انجام دیتے جو اس کے عوض انھیں فوجی تحفظ فراہم کرتے تھے۔
- 3- جاگیرداری اصطلاح جرمن FEUD سے ماخوذ ہے۔ جس کے معنی ہیں ایک قطعہ زمین۔
- 4- جاگیرداری پر سب سے پہلے کام کرنے والے فرانسیسی مفکر مارک بلاک کے مطابق انسان کی تاریخ سازی میں جغرافیہ کا اہم کردار ہے۔ اور لوگوں کے رویوں اور باہمی سلوک کو سمجھنے کی ضرورت ہے۔
- 5-



- 6- بادشاہ کے ذریعہ کسانوں پر کبھی بھی ایک بلواسطہ ٹیکس (TELI) ٹیلی لگاتے تھے۔ پادری اور اطبقہ اس ٹیکس سے آزاد تھے۔
- 7- لارڈ کی جاگیروں پر کسانوں کے خاندانوں کو ہفتہ میں تین یا اس سے زیادہ دن کام کرنا پڑتا تھا۔ اس کام سے ہونے والی پیداوار فاضل قرار مقدار کہلاتی تھی۔
- 8- زراعت میں توسیع کے ساتھ ساتھ اس سے وابستہ تین چیزوں یعنی آبادی تجارت اور قصبات میں بھی اضافہ ہوا اور شہری لوگوں کی شکل میں چوتھے طبقے کا ظہور ہوا۔
- 9- شہروں کی آزاد آب و ہوا، تنخواہ پر کام اور لارڈ کی غلامی سے آزادی، جاگیردارانہ تعلقات کے کمزور ہونے کا سبب بن گئے۔
- 10- گیارہویں صدی سے یورپ میں مختلف تکنیکی بدلاؤ۔ لکڑی کی جگہ لوہے کے پل کا استعمال جانوروں کو کھیتوں میں جوتنے کے طریقوں میں سدھار، جانوروں کے کھروں میں لوہے کی نال لگانا اور دکھیتوں والے نظام سے تین کھیتوں والے نظام میں تبدیل کرنا، بادی توانائی اور آبی توانائی سے زراعتی حلقہ میں انقلابی تبدیلی آئی۔
- 11- چودھویں صدی کا بحران: چودھویں صدی کے ابتدا میں یورپ کے اقتصادی پھیلاؤ کی رفتار سست پڑنے کی وجوہات۔
- موسم میں تبدیلی پیداوار والے موسم چھوٹے ہو گئے۔
  - زیادہ کھیتی نے زمین کی زرخیزی کو کمزور کر دیا۔
  - آبادی میں اضافہ سے دستیاب وسائل کا کم پڑنا۔
  - آسٹریا اور سرینیا میں چاندی کی پیداوار کا کم ہونا نتیجتاً دھات کرنسی میں بھاری گراوٹ۔
  - وبائی امراض
- 12- سیاسی تبدیلیاں: نئی طاقتور ریاستوں کا ظہور، منظم فوج، ایک مستقل نوکری اور سرکاری ٹیکس نظام قائم کرنے کی ابتدا۔
- 13- نیا نظام حکومت پرانے نظام سے مختلف: بادشاہ اب اہرام کی اس کی چوٹی پر مزید بیٹھا نہیں رہ سکتا تھا۔ جہاں وفاداری، شخصی انحصار اور اعتماد کی بات تھی۔ وہ ایک وسیع درباری سماج کے درمیان سرپرست اور گاہک کے مابین رشتوں کا تانا بانا تھا۔

### ایک سے زیادہ انتخاب والے سوالات

- س 1- 'جاگیرداری' جرمن لفظ "Feud" سے مشتق ہے جس کے معنی ہے:-
- A- کسان  
B- زمین کا ایک ٹکڑا  
C- مذہبی گروپ  
D- آپسی جھگڑا

س 2- چوتھا طبقہ ”شہری لوگ“ کے ظہور کی کیا وجوہات تھیں؟

- A چرچ اور پارڈی کی طاقت میں اضافہ  
 -B 14 ویں صدی کا بحران  
 -C نئی طاقتور حکومتوں کا ظہور  
 -D زرعی پیداوار میں اضافہ آبادی اور نگروں کا بڑا ہونا

س 3- گلڈز (Guilds) سے کیا مراد ہے۔

- A راہبوں کے رہنے کی جگہ  
 -B نگروں میں رہنے والا تاجر طبقہ  
 -C ہجری کیلنڈر پر مبنی تہوار  
 -D پیشہ واران کی انجمن جو پیداوار کی معیار اس وقت کی قیمت اور خرید کو کنٹرول کرتی تھی

س 4- جوڑے ملائیے۔

(A)		(B)
1- اسپین	a	میکس ملیں
2- انگلینڈ	b	ایزابیل اور مرڈینینر
3- فرانس	c	ہنری VII
4- آسٹریا	d	لوئس XI

(1)	(2)	(3)	(4)
b (A)	c	d	a
c (B)	a	d	b
a (C)	b	c	d
a (D)	b	d	c

س 5- مندرجہ ذیل جملے کو صحیح کر کے لکھیے

جاگیرداری کی آب و ہوا آزادی عطا کرتی ہے۔

س 6- جملہ (A) عہد وسطیٰ کے یورپ میں کیتھولک چرچ ایک طاقتور ادارہ تھا۔

(Reason) وجہ (R) راہبوں کی حمایت جنہیں فرائز کہا جاتا تھا۔ یہ ایک جگہ سے دوسری جگہ جا کر دعوت و تبلیغ کا کام کرتے تھے۔

- A صرف جملہ A صحیح ہے۔
- B صرف وجہ (R) صحیح ہے۔
- C جملہ (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح پر جملہ (A) وجہ (R) کو واضح نہیں کرتا۔
- D جملہ (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ اور جملہ (A) وجہ (R) کو واضح کرتی ہے۔

### مختصر ترین جواب والے سوالات

- س1- 'فرایر' کسے کہا جاتا تھا؟  
NCERT- pg. 142
- س2- دو سب سے مشہور مٹھ کون سے تھے اور کہاں تعمیر کیے گئے؟  
NCERT- pg. 140
- س3- کیتھڈرل شہر (Cathedral) سے کہا مراد ہے؟  
NCERT- pg. 149
- س4- لیبر کرایہ (Labour Rent) کسے کہا جاتا تھا؟  
NCERT- pg. 143
- س5- گیارہویں صدی میں یورپ کے درجہ حرارت میں کیا تبدیلی آئی اور اس کا زراعت پر کیسا اثر پڑا؟  
NCERT- pg. 144

### مندرجہ ذیل کو پڑھ کر صحیح یا غلط کا نشان لگائیے۔

- 1- Abbey مشتق ہے Syriac abba سے جس کے معنی ہیں گھر۔
- 2- فرانس کے بادشاہ کا عوام سے جڑاؤ ایک روایت کی وجہ سے تھا اس روایت کو Vassalage کہا جاتا تھا۔
- 3- عیسائی مذہب میں راہب صرف مرد ہی بن سکتے تھے۔
- 4- فرانس میں بڑے بڑے چرچ جنہیں کیٹھیڈرل کہا جاتا تھا ان کی کھڑکیوں کے لیے دودھیا شیشے کا استعمال کیا جاتا تھا۔
- 5- جاگیردارانہ نظام میں آزادی کے متمنی بہت سے زرعی غلام فرار ہو کر شہروں میں روپوش ہونے لگے۔

### مختصر جواب والے سوالات (3: نمبر)

- 1- سینورلارڈ لفظ کے کیا معنی ہیں؟ فرانسیسی سماج میں امراء طبقہ کی ایک اہم حیثیت تھی، بیان کیجیے؟
- 2- عہد وسطیٰ کے یورپ میں مٹھوں میں راہب کیسی زندگی گزارتے تھے؟
- 3- نائٹ طبقہ کا ظہور کیوں ہو؟ لارڈ اور نائٹ کے آپسی تعلقات کو مختصراً بیان کیجیے؟

- 4- جاگیردارانہ نظام کے تحت یورپ میں کسانوں کی کیا حالت تھی؟
- 5- ابتدائی یورپ میں زراعت سے متعلق مسائل کیا تھے؟ انہوں نے لارڈ اور کسانوں کے تعلقات کو کس طرح متاثر کیا؟
- 6- مینر نظام کے بارے میں لکھیے۔
- 7- فرانس کے سرف اور روم کے غلاموں کے حالات زندگی کا موازنہ کیجیے؟
- 8- یورپ کے سماج میں پھیلی بے اطمینانی کی وجوہات کو بیان کیجیے۔
- 9- وسطی دور کے آخری سالوں کے یورپ میں کس نئے سماجی طبقہ کی ترقی ہوئی؟ اس طبقہ کی ترقی کی وجوہات کیا تھیں؟
- 10- فرانس میں کیتھڈرلنگر کس طرح وجود میں آئے؟

### طویل جواب والے سوالات (8: نمبر)

- 1- چودھویں صدی کے آتے آتے یورپ کی اقتصادی ترقی کی رفتار سست پڑ چکی تھی۔ ایسا کن وجوہات کی بنا پر ہوا تھا؟
- 2- بادشاہ اب اہرام کی اس چوٹی پر مزید بیٹھانہیں رہ سکتا تھا جہاں وفاداری شخصی انحصار اور اعتماد کی بات تھی۔ بلکہ وہ ایک وسیع درباری سماج کے درمیان سرپرست اور گاہک کے مابین رشتوں کا مرکزی نقطہ تھا۔ یورپ کے نئے نظام کے سیاق میں اس بیان پر تبصرہ کیجیے۔
- 3- گیارہویں صدی میں یورپ میں ہونے والی مختلف تکنیکی تبدیلیوں پر تبصرہ کیجیے۔

### طویل جوابات (8: نمبر والے)

- 1- اقتصادی وسعت سست پڑنے کی وجوہات
- تیرہویں صدی کے آخر میں شمالی یورپ میں موسم گرمیوں کی جگہ موسم سرما نے لے لی۔
  - پیداواری موسم چھوٹے، طوفان اور سمندری سیلاب نے کھیتوں کو برباد کر دیا۔
  - حکومتوں کو ٹیکس سے ہونے والی آمدنی میں کمی۔
  - سخت جتائی نے تین فصلوں کی گردش نے کھیتوں کی زرخیزی کو کمزور کر دیا۔
  - چراگا ہوں کی کمی وجہ سے مویشیوں کی تعداد میں کمی۔

- آبادی میں اضافے کی وجہ سے وسائل میں کمی۔
- 1315 اور 1317 میں یورپ میں قحط سالی، 1320 کی دہائی میں کثیر تعداد میں مویشی ہلاک۔
- آسٹریا اور سرہیا کی چاندی کی کانوں سے پیداوار میں کمی۔
- دھات کرنسی میں کمی سے تجارت متاثر۔
- جہازوں کے ساتھ چوہے بھی آگئے جو مہلک طاعون (سیاہ موت) جیسی بیماری بھی ساتھ لائے۔
- لاکھوں لوگوں کی اموات۔
- معاشی بحران کے ساتھ ساتھ یہ بلاناگہانی سخت سماجی اٹھل پھل کا سبب بنی۔
- مزدوروں کی تعداد میں کمی آئی اور اس سے مزدوری کی شرح میں 250 فی صد تک اضافہ ہوا۔

- 2- بارہویں اور تیرہویں صدی میں ہوئی سماجی تبدیلیاں نئے شہنشاہیت کی کامیابی کی وجہ
- جاگیر داری اور امرا کے الحاق اور سست اقتصادی ترقی سے بادشاہ بااثر
  - پندرہویں اور سولہویں صدی میں بادشاہوں کا فوجی اور مالی حالت مضبوط کرنا۔
  - امرا کے ذریعہ طاقت کی مرکزیت کی مخالفت، امراء طبقہ کی مخالفت کا نئے حکمرانوں کی گولی کی طاقت کے مظاہرے کے سامنے ٹکڑے ٹکڑے۔
  - حکمرانوں کے ذریعہ ایک وسیع توپوں اور بندوقوں سے لیس فوجوں کی تشکیل۔
  - امراء طبقہ نے اپنے وجود کو بچانے کے لیے خود کو بادشاہوں کے وفادار کے طور پر بدلا۔
  - لارڈ جو پہلے جاگیر دارانہ نظام کا حاکم تھا۔ اب بھی سیاست کے گلیاروں میں انھیں کاغذ تھا۔
  - بادشاہوں کو مضبوط لوگوں کی حمایت چاہیے تھی۔ دولت حمایت کے ذریعہ۔
  - دولت مند غیر امرا (تاجرا اور مالدار) کا دربار میں داخلہ بادشاہ کو سرمایہ ادھار۔
- 3- لکڑی کے بجائے لوہے کی بھاری نوک والے ہل اور سانچے دار پڑے کا استعمال۔
- بیلوں کی گردن کے بجائے اب جو کندھوں پر۔
  - گھوڑے کے کھروں پر لوہے کی نعل کا استعمال۔



- شراب کشید کرنے اور اناج کو پینے کے لیے چکیوں میں ہوائی اور آبی توانائی کا استعمال۔
- دو کھیتوں سے تین کھیتوں کے نظام کی طرف تبدیلی سے زیادہ انقلابی عمل۔
- زرعی پیداوار میں تیزی سے اضافہ۔ غذائی مقدار میں اضافہ دو گنا۔
- کاشتکاروں کے لیے بہتر مواقع۔
- چھوٹے کھیت۔ اس سے زیادہ مہارت کے ساتھ کاشتکاری اور کم محنت کی ضرورت۔
- کسانوں کو دوسری سرگرمیوں میں حصہ لینے کے لیے مواقع کی فراہمی
- زراعت کے لیے بادی اور آبی توانائی کا استعمال۔

## سیکشن - تین

# باب - 7: بدلتی تہذیبی روایات

### یاد رکھنے لائق نکات:

#### نشأۃ ثانیہ

لغوی معنی دوبارہ پیدائش  
تہذیبی تبدیلیوں کا دور

- 1

- 14 ویں سے 16 ویں صدی کے دوران انگریزی تہذیب کی ترقی اور بڑی تعداد میں کتابیں دستیاب ہوئی۔
- اچھے سلوک اور پیار محبت سے بولنے، پہنناوے اور انسانی صلاحیت پر زور دیا۔
- سائنس دانوں کی ایجادات اور فنکاروں نے مجسمے اور پینٹنگ بنائی۔
- عورتوں کو آزادی تعلیم اور معاشی اقتدار اور جائیداد میں حصے پر بحث۔
- چرچ سے متعلق عہد درمیانی عہد کی سوچ میں تبدیلی۔
- اٹلی سب سے پہلے انسان شناس مضمون جیسے - تاریخ، فلسفہ، بلاغت، قواعد اور شاعری کے مطالعہ کی شروعات۔

- 2- انسان شناس نظریہ کی دلیل تھی کہ ”وسطی دور میں چرچ نے لوگوں کی سوچ کو اس طرح جکڑ رکھا تھا کہ یونان اور روس کے لوگوں کا پورا علم ان کے دماغ سے نکال چکا تھا۔
- 3- ادویات کے پروفیسر اینڈریس ویسالیوس (1515-1564) نے سب سے پہلے انسان جسم کی چیر پھاڑ کی۔ یہ جدید علم الاعضا کی شروعات تھی۔
- 4- عربوں نے پلڈیو کو افلاطون اور ارسٹوٹل کو ارسطو کہا تھا۔
- 5- انسان شناس یہ مانتے تھے کہ انسان کو خدا نے پیدا کیا ہے لیکن اسے اپنی زندگی اپنی مرضی سے گزارنے کی آزادی ہے۔ انسان کو اپنی خوشی اسی موجودہ دور میں تلاش کرنی چاہیے۔

- 6- مارٹن لوتھر کنگ کے ہم عصر کوپرنیکس (1473-1543) نے مشاہدہ کر کے بتایا کہ زمین کے ساتھ ساتھ سبھی سیارے سورج کے گرد گھومتے ہیں۔
- 7- لیونارڈو دی ونچی ایک مشہور فن کار تھا۔ اس کی دلچسپی علم نباتات، علم الاعضاء، سائنس سے لے کر علم ریاضی اور فنون لطیفہ تک تھی، انھوں نے ہی مونا لیزا اور دی لاسٹ سنفر جیسی تصاویر کو جلا بخشی۔
- 8- جرمنی کے جونہس گٹن برگ نے سب سے پہلے چھاپے خانے کی ایجاد کی۔ اس نے سب سے پہلے بائبل کے 150 نسخے چھاپے۔
- 9- جرمن حکمرانوں نے روم کے یورپ سے تعلقات ختم کر کے انگلینڈ کے چرچ کے مخصوص بن گئے۔
- 10- عیسائی مذہب کے اندر اختلافات، گناہوں کو قبول کرنے سے متعلق دستاویزوں کی تنقید، چرچ کے ذریعہ لگائے گئے ٹیکسوں سے مخالفت۔
- 11- کیتھولک چرچ نے بھی بہت سی اصلاحات کیں اس نے سادہ زندگی اور غریبوں کی خدمت پر زور دیا۔
- 12- گیلیلیو اٹلی کا ایک عظیم سائنس داں تھا۔ اس نے دوربین کی ایجاد کی۔ اس نے علم فلکیات کے بہت سے رازوں کا انکشاف کیا۔
- 13- ریشی راستے بننے سے اٹلی کے شہر اپنے آپ کو آزاد ریاستوں کے گروپ میں دیکھنے لگے۔
- 14- نجی اور پبلک حلقوں کا ظہور۔
- 15- بازنطینی سلطنت اور اسلامی ممالک اور بارہویں صدی میں منگولوں اور چین کے درمیان تجارت بڑھنے سے اٹلی کے شہر خاص طور پر دوبارہ ابھر کر آئے۔
- 16- اسپین میں اگناٹیس لویولانے احتجاجی مسیحیوں سے لڑائی کی ایک کوشش کے لیے 1540 میں جیسس سوسائٹی بنائی۔

### ایک سے زیادہ انتخاب والے سوالات

- 1- 'دی لاسٹ سپر' تصویر بنانے والے فنکار کا کیا نام تھا؟
- A- لیونارڈو دی ونچی      B- مائیکل اینجلو
- C- گٹن برگ      D- پیٹرک

- 2- گلٹن برگ کے ذریعہ 1455 میں سب سے پہلے اپنے چھاپے خانے میں کیا چھاپی؟
- A انسان شناس مضمون کی کتابیں  
-B ادویات کی کتاب  
-C بائبل کی 150 کتابیں  
-D دی پرنس - میکا ولی کی مشہور کتاب
- 3- مارٹن لوتھر کنگ نے کیتھولک چرچ کے خلاف کون سی تحریک چلائی؟
- A نشاۃ ثانیہ تحریک  
-B پروٹیسٹنٹ تحریک  
-C بخشش نامہ  
-D انقلابی سیاسی تحریک
- 4- کوپرنیکس نے کس سچائی کو زور دے کر بیان کیا؟
- A سیارے بشمول زمین سب سورج کے گرد چکر لگاتے ہیں۔  
-B یہ زمین گناہوں سے بھری ہے اس لیے ناقابل حرکت ہے۔  
-C بخشش نامہ دستاویزات سے گناہوں سے چھٹکارا مل جاتا ہے۔  
-D کسی بھی شخص کو خدا سے رابطہ قائم کرنے کے لیے پادریوں کی چاہت نہیں ہے۔
- 5- 'سوسائٹی آف جیسس' کیا تھی؟
- A انسان شناس خیالات سوسائٹی  
-B کیتھولک چرچ میں سدھار کے لیے بنائی گئی سوسائٹی  
-C اٹلی کی یونیورسٹی میں فلسفہ کے مطالعہ کا مرکز  
-D کینسڈرافیلڈ کے ذریعہ عورتوں کے حقوق پر بات کرنے والی سوسائٹی۔
- 6- جیسویٹ کون تھے؟
- A اٹلی کے پادری  
-B سوسائٹی آف جیسس کے ماننے والے  
-C پروٹسٹنٹ عیسائی طبقہ  
-D ان میں سے کوئی نہیں
- 7- مارٹن لوتھر کس ملک کے باشندے تھے؟
- A فرانس  
-B انگلینڈ  
-C جرمنی  
-D ان میں سے کوئی نہیں

## مختصر ترین جواب والے سوالات

- 1- 'دی پائنا' کی تصویر کس نے اور کہاں پر بنائی؟
- 2- مارچسا از ایلا ڈی ایسٹے کا سے متعلق تذکرہ فیڈیلے کس شکل میں کیا گیا ہے؟
- 3- نیوٹھیٹا منٹ (عہد نامہ) کیا ہے؟
- 4- نشاۃ ثانیہ انسان لفظ کا استعمال کس کے لیے کیا جاتا ہے؟
- 5- حقیقت پسندی سے کیا مراد ہے؟
- 6- کیسنڈرافیڈیلا کے ذریعے عورتوں کی تعلیم پر زور دینا کے جیسا ہی آج کے دور کے لیے کوئی نعرہ لکھیے۔
- 7- فلورنس کو مشہور بنانے میں کن دو لوگوں کا تعاون ہے؟

## مندرجہ ذیل کو پڑھ کر صحیح یا غلط کا نشان لگائیے۔

- 1- 'The civilisation of the renaissance in Italy' نامی کتاب برک ہارڈ نے لکھی۔
- 2- جب منگولوں نے شاہراہ ریشم کے ذریعے چین کے ساتھ تجارت کا آغاز کیا تو یورپی ملکوں کے ساتھ تجارت میں اضافہ نہیں ہوا۔
- 3- 15 ویں صدی میں روم کے شہر کی ناقابل دید تجدید کاری ہوئی۔
- 4- کیسنڈرافیڈل عورتوں کی تعلیم کے خلاف تھی۔
- 5- سن 1517 میں ایک جرمن نوجوان راہب مارٹن لوتھر نے کیتھولک چرچ (کلیسا) کی جماعت میں مہم چلائی۔

## مختصر جواب والے سوالات (3: نمبر)

- 1- نشاۃ ثانیہ کی چار اہم وجوہات کا تذکرہ کیجیے۔
- 2- سائنس اور فلسفہ کے حلقہ میں عربوں کے تعاون کو بیان کیجیے؟
- 3- انسان شناس نظریہ کی کیا خصوصیات تھیں؟

- 4- مذہبی اصلاحی تحریک کے اہم مقاصد کیا تھے؟
- 5- مارٹن لوتھر کون تھا؟ اس نے پوپ کے خلاف بغاوت کیوں کی؟
- 6- کوپرنکس انقلاب سے کیا مراد ہے؟
- 7- سائنسی انقلاب کیا تھا؟ اس کا لوگوں پر کیا اثر پڑا؟
- 8- مرد غالب سماج میں عورتوں کو مناسب مقام کیسے مل سکتا ہے؟
- 9- مطبوعہ کتابوں کی دستیابی سے کیا فایدا ہوا؟
- 10- نشاۃ ثانیہ نے ادب کو کس طرح متاثر کیا؟
- 11- 1429 عیسوی سے 1520 عیسوی کے درمیان کون کون سی جغرافیائی ایجادات ہوئیں؟

### طویل جواب والے سوالات (8: نمبر)

- 1- چودھویں اور سترہویں صدی کے وسط میں یورپ میں تہذیب میں آئی تبدیلیوں اور خصوصیات کا تذکرہ کیجیے۔
- 2- عیسائی مذہب کے تحت بحث و مباحثہ کیوں ہوا اور اس کے کیا نتائج نکلے؟
- 3- سولہویں صدی میں عورتوں کے حالات کو بیان کیجیے۔

### طویل جوابات: (8: نمبر والے)

- 1- شہروں کی تعداد میں اضافہ ہو رہا تھا۔
- شہری تہذیب کی ترقی ہو رہی تھی۔ فلورینس، وینس، رومن فن اور تعلیم کے مرکز بن گئے۔
- بادشاہوں اور چہرچ نے شہروں کو کچھ اختیارات دے دیئے تھے۔
- جاگیردار اور امراطبہ فنکاروں کو امداد دیتے تھے۔
- پرینٹنگ (چھاپہ خانہ) کی ایجاد سے کتابیں لوگوں کو ملنے لگیں۔
- ہر انسان کو مذہبی آزادی۔

■ کتابوں کی چھپائی سے لوگوں کے علم میں اضافہ ہونے لگا۔  
(دیگر کوئی نکات)

-2

■ غیر ضروری رسومات ترک کرنے کو کہا۔

■ عیسائیوں کو اپنے مذہبی رسومات قدیم متن کے مطابق کرنے کو کہا۔

■ انسان ایک آزاد اور ذی العقول کارکن مانا گیا۔

■ انسان کو آزاد زندگی جینے کی مکمل آزادی ہے۔

■ گناہوں کو قبول کرنے سے متعلق دستاویزات کی تنقید کی ہے۔

■ بائبل کے مقامی زبانوں میں ترجمے چھپے ہونے سے لوگوں پر پتہ چلا کہ مذہب میں دھوکہ دھڑی اور لوٹ کھسوٹ کے لیے کوئی اجازت اور جگہ نہیں ہے۔

■ چرچ کے ذریعہ کسانوں پر لگائے ٹیکسوں کی مخالفت کی گئی۔

■ بادشاہ بھی حکومت کے کاموں میں چرچ کی مداخلت سے ناراض تھے۔

-3

■ عورتوں کو تجارت کے کاموں میں مشورہ دینے کا حق نہیں تھا۔

■ جہیز کا انتظام نہ ہونے کی وجہ سے لڑکیوں کو راہبہ بنا دیا جاتا تھا۔

■ درحقیقت عورتوں کا عوامی کردار محدود تھا۔

■ تاجر خاندانوں میں عورتوں کو دوکان چلانے کا حق تھا۔

■ انسان شناسی میں تعلیم کی اہمیت سے متعلق کچھ عورتیں فکری اعتبار سے کافی حساس اور تخلیقی قوت کی حامل تھیں۔

■ وینس کی رہنے والی کینڈرا اینڈل جو یونانی اور لاطینی زبان کی ماہر تھی۔

■ مٹوآ کی مارچیسازا ایلاڈی ایسٹے جنہوں نے اپنے شوہر کی عدم موجودگی میں اپنی ریاست پر حکومت کی۔

## سیکشن - چار

# باب-10: اصل باشندوں کی بے دخلی

### یاد رکھنے لائق نکات:

- 1- نوآبادیاتی توسیع: سترہویں صدی کے بعد اسپین اور پرتگالی امریکہ کی توسیع نہیں ہوئی تھی۔ فرانس، ہالینڈ اور انگلینڈ جیسے دوسرے ممالک نے اپنی تجارتی سرگرمیوں کو تیز کر دیا اور امریکہ افریقہ اور ایشیا میں اپنی نوآبادیاں بسانا شروع کر دیں۔
- 2- سیٹلر (آبادگار) لفظ جنوبی افریقہ میں ڈچ کے لیے آئر لینڈ، نیوزی لینڈ اور آسٹریلیا میں برطانیہ کے لیے، امریکہ میں یورپی لوگوں کے لیے استعمال ہوتا ہے۔
- 3- نیٹو: ایسا شخص جہاں وہ پیدا ہوا تھا وہیں رہتا ہو، بیسویں صدی کے اوائل تک یہ اصطلاح یورپین لوگ ان ملکوں کے باشندوں کے لیے استعمال کرتے تھے جن کو انھوں نے نوآبادیات بنایا تھا۔
- 4- وایم بیلٹ: رنگین سیپیوں کو آپس میں شاکر بنائی جانے والی بیلٹ ہے۔ اسے کسی معاہدے کے بعد مقامی قبیلوں کے درمیان لین دین کیا جاتا تھا۔
- 5- اٹھارہویں صدی میں مغربی یورپ کے لوگ مہذب لوگوں کی شناخت تعلیم یافتہ، منظم، مذہب اور شہری پن کی بنیاد پر کرتے تھے۔ زبان: شمالی امریکہ میں بہت سی زبانیں بولی جاتی تھیں۔ لیکن وہ لکھی نہیں جاتی تھیں۔
- 6- سونے کے لیے رش اور صنعتوں کی ترقی: 1840 میں کیلی فورنیا میں سونے کی دریافت ہوئی اور گولڈرش کا سبب بنا۔ ریلوے لائنوں کی تعمیر، صنعتی شہروں کی ترقی، کارخانوں کی تعداد میں اضافہ ہوا۔
- 7- ایپوری جینز: آسٹریلیا براعظم کے ابتدائی انسان اور قدیم انسان کو ایپوری جینز کہا جاتا تھا۔



- 8- 1911 میں آسٹریلیا کی راجدھانی وڈوہٹ گولڈنجرز کیا گیا اور آخر میں اسے کینیبرا ایک قدیم لفظ جس کے معنی مجلس یا ملنے کی جگہ تھا، کا نام دیا گیا۔
- 9- ابتدا میں آسٹریلیائی اصل باشندوں کے ساتھ دوستانہ برتاؤ کرتے لیکن بعد میں ”ہوائی“ میں کیپٹن کک کے قتل کے بعد برطانوی لوگوں کا رویہ پوری طرح سے بدل گیا۔ اس حادثہ کا استعمال نوآبادیاتی طاقتوں کے ذریعہ ظلم و تشدد آمیز رویہ کے جواز کو ثابت کرنے کے لیے کیا گیا۔
- 10- شمالی امریکہ کے اصل باشندے دریائی وادی کے ساتھ ساتھ آباد گاؤں میں گروپ کے ساتھ رہتے تھے۔ وہ مچھلی اور گوشت کھاتے تھے اس کے علاوہ سبزیاں اور مکئی کی کاشت کرتے تھے۔
- 11- فرٹنیر: کسی مقتدر علاقے کی سرحد۔
- 12- سرکار نے آسٹریلیا کی زمین کو ”ٹیرانیویس“ کہا یعنی جو کسی کی بھی نہیں۔
- 13- البتہ اصل باشندوں کو چھوٹے علاقوں میں مرکوز کر دیا۔ جنہیں ریزرویشن (محفوظ) کہا جاتا تھا۔ یہ عام طور پر ایسی زمین تھی جس کے ساتھ ان کا کوئی تعلق ہی نہیں تھا۔
- 14- 1968 میں انسانی علوم کے ماہر ڈبلیو، ای۔ ایچ۔ اسٹیر کی وضاحت - The great Australian silence (عظیم آسٹریلیائی خاموشی) کے بعد یہاں بدلاؤ کی لہر آئی۔

## شمالی امریکہ کے اصل باشندوں کی زندگی

- دریائی وادی کے کنارے بنے گاؤں میں جماعتیں بنا کر رہتے تھے۔
- مچھلی اور گوشت کھاتے تھے اور سبزیاں مکئی اگاتے تھے۔
- سترہویں صدی سے گھڑسواری شروع کی جس سے جنگلی بھینسے، وائی سن کا شکار آسان ہوا۔
- ضرورت سے زائد پیداوار نہیں کرتے تھے۔
- زمین پر قبضہ کوئی مدعا نہیں تھا۔ مطمئن شخص۔
- رومی اتحاد اور دوستانہ رویہ تحائف کے لین دین پر یقین۔
- ماہر کارگر خوبصورت کپڑے بنتے تھے۔

15- آسٹریلیا کے اصل باشندوں کی تہذیب کا مطالعہ کرنے کے لیے یونیورسٹیوں میں شعبے کھولے گئے۔

### مختصر جواب والے سوالات (3 نمبر والے)

- 1- امریکیوں کے لیے سرحد (فرنیئر) کا کیا مطلب تھا؟
- 2- یورپین لوگوں کے ذریعہ ”نئی دنیا“ کے ممالک کو دیے ناموں کا تذکرہ کیجیے؟
- 3- سترہویں صدی میں یورپین تاجروں کے ساتھ شمالی امریکہ کے مقامی لوگوں نے کیا برتاؤ کیا؟
- 4- آسٹریلیا میں انسانی آبادی کی تاریخ کا تذکرہ کرتے ہوئے وہاں کے اصل باشندوں کی خصوصیات لکھئے؟
- 5- ریاست ہائے متحدہ امریکہ میں غلام بنانے کے رواج اور اس کے خاتمہ کی وجوہات بیان کیجیے۔

### طویل جواب والے سوالات (8: نمبر)

- 1- گولڈرش سے کیا مراد ہے؟ گولڈرش کی وجہ سے امریکہ کی صنعتوں میں کس طرح ترقی ہوئی؟
- 2- ریاست ہائے متحدہ امریکہ کے اصل باشندوں کو ان کی زمین سے بے دخل کیوں کر دیا گیا؟ اس کے لیے کون کون سی وجوہات ذمہ دار ہیں؟
- 3- 1970 کی دہائی میں آئیں تبدیلیوں کی وجہ سے آسٹریلیا کے اصل باشندوں کی زندگی پر کیا اثرات مرتب ہوئے؟

### ایک سے زیادہ انتخاب والے سوالات

1- آئرلینڈ، نیوزی لینڈ اور آسٹریلیا میں ’آبادکار لفظ کا استعمال کس لیے کیا جاتا تھا؟

A- ڈچ B- برطانیہ

C- فرانس D- پرتگال

2- لاطینی لفظ ’آسٹریل‘ کا مطلب مندرجہ ذیل میں سے کیا ہوتا ہے؟

A- بندر B- گاؤں

C- جنوب D- سمندر

3- آسٹریلیا کی راجدھانی کا نام مندرجہ ذیل میں سے کون سا ہے؟

-A سڈنی -B میلبورن

-C کینبرا -D پرتھ

4- ٹیرانولیوس (Terra Nullius) سے کیا مراد ہے؟

-A کسی کی ملکیت نہیں -B اصل باشندے

-C آبادکار -D سبھامنڈپ

5- ”قومی یوم معافی“ کب منایا جاتا ہے؟

-A 26 مئی -B 1 اپریل

-C 5 جون -D 15 جنوری

### خالی جگہ پر کیجیے۔

1- یورپ سے آئے لوگوں کو دوسرے ملکوں میں آباد ہونے والے علاقوں کو..... کہا جاتا ہے۔

2- قدیم انسان کو..... کے نام سے بھی پکارا جاتا ہے۔

3- اٹھارہویں صدی کے آخر میں مقامی قوموں کی تعداد..... کے درمیان تھی۔

4- مقامی قوموں اور یورپ کے لوگوں کے درمیان فرق کے مطالعہ کے لیے..... مضمون شروع کیا گیا۔

5- کینبرا ایک مقامی لفظ کیمبرا سے بنا ہے جس کا مطلب ہے.....

6-..... کتاب میں ریزرویشن میں اصلی باشندوں کی بہت ہی گھٹیا صحت اور تعلیمی سہولیات سے متعلق دل دہلا دینے والی تصویر کشی کی ہے۔

7- 1934ء میں..... قانون جس نے اصل باشندوں کو محفوظ علاقوں میں زمین خریدنے اور قرض لینے کا حق عطا کیا۔

8- 1968ء کے ایک ماہر بشریات ڈبلیو۔ای۔ ایچ۔ اسٹینر کے اہم لیکچر سے لوگوں میں لہریں دوڑ گئی۔ لیکچر کا عنوان..... تھا۔

- 9- کارل مارکس ایک..... فلاسفر تھے۔
- 10- یولیس اے کی ایک ریاست جو جیا میں..... نام کا قبیلہ رہتا تھا۔
- 11- سن..... کے دوران غلامی کے نظام کو برقرار رکھنے والوں اور اس نظام کے مخالفوں میں جنگ ہوئی۔
- 12- انسان کو جانوروں کی طرح بیچنے کی روایت کو..... کہا جاتا ہے۔

### مندرجہ ذیل اصطلاحات کو واضح کیجیے۔

- A- نیٹیو یا اصل باشندے
- B- سیٹلر یا آباد کار
- C- گولڈرش
- D- محفوظ علاقے
- E- چیروکی
- F- ٹیرانولیس
- G- واہم بیٹ
- H- نوآبادی
- I- آنسوؤں کی پگڈنڈی
- J- ایپوری جنیز

### طویل جوابات: (8: نمبر والے)

- 1- 1840 کی دہائی میں ریاست ہائے متحدہ امریکہ کے کیلی فورنیا میں سونے کی دریافت ہوئی اور یہ گولڈرش کا سبب بنی۔ جب یورپ کے ہزاروں لالچی باشندوں نے کم وقت میں اپنے قسمت سنوارنے کی امید میں، بے تابی کے ساتھ امریکہ پہنچے۔

## صنعتوں میں ترقی

- گولڈرش کی وجہ سے پورے امریکی براعظم میں ریلوے لائن کی تعمیر ہوئی۔
- ہزاروں چینی مزدوروں کو بھرتی کیا گیا۔
- صنعتوں کی نشوونما ریلوے کے ساز و سامان بنانے کی وجہ سے ہوئی۔
- بڑے پیمانے پر زراعت کرنے والی مشینوں کی پیداوار کی ابتدا۔
- ریاست ہائے متحدہ امریکہ اور کناڈا میں صنعتی شہروں کا فروغ۔
- اصل باشندوں کو زمین سے بے دخل کرنا
- برطانیہ اور فرانس سے آئے کچھ مہاجرین ایسے تھے جو خانوادہ میں چھوٹے بیٹے ہونے کی وجہ سے والد کی جائیداد کے حقدار نہیں تھے۔ وہ امریکہ میں زمین کے مالک بننا چاہتے تھے۔
- کیتھولک اکثریت والے ممالک میں رہنے والے پروٹسٹنٹ اور ان ممالک میں رہنے والے کیتھولک جہاں پر پروٹسٹنٹ فرقہ رسمی مذہب تھا۔ جس کی وجہ سے بہت سے لوگ یورپ چھوڑ کر امریکہ آ کر بس گئے۔
- وہ ایسی فصلیں اُگا کر جو یورپ میں نہیں اُگائی جاتی تھیں منافع کمانا چاہتے تھے۔
- اصل باشندوں کو بے دخل کرنا غلط نہیں مانتے تھے کیوں کہ ان کے مطابق مقامی باشندے زمین کا استعمال کرنا نہیں جانتے تھے۔

## بے دخل کرنے کے طریقے

- دھوکہ دھڑی کر کے زیادہ زمین حاصل کر لی۔
- پیسہ دینے میں وعدہ خلافی کی۔
- زمین فروخت کرنے کے معاہدے پر دستخط کرانے کے بعد اصل باشندوں کو بے دخل کرنے کے لیے مجبور کیا۔
- چروکی قبیلوں کو بے دخل کرنے کے لیے امریکی فوج کا سہارا لیا۔
- زمین کے اندر معدنیات، سیسہ، سونا ہونے کی صورت میں اصل لوگوں کو ان کی زمینوں سے دوبارہ بے دخل کیا۔

### 3- تبدیلی کی لہر:

- آسٹریلیا کے مقامی باشندوں کو نئے روپ میں سمجھنے کی خواہش جاگی۔
- اصل باشندوں کو مخصوص ثقافتوں والے فرقہ کے طور پر دیکھا گیا۔
- قدرت اور آب و ہوا کو سمجھنے کی ان کی صلاحیتوں کی پہچان کی گئی۔
- ان کی تہذیب کا مطالعہ کرنے کے لیے یونیورسٹیوں میں شعبہ جات قائم کیے گئے میوزیم میں آرٹ گیلریوں کو جگہ دی گئی۔
- اصل باشندوں کی وراثت جیسے کہانیاں، پارچہ بانی، مصوری اور مجسمہ سازی کو سراہا گیا۔
- اصل باشندوں نے اپنی تاریخ لکھنا شروع کیا۔
- اصل باشندوں کی تہذیب کا احترام کیا گیا۔
- اصل باشندوں کے اپنی زمین سے تعلق کو احترام کی نگاہ سے دیکھا جانے لگا۔

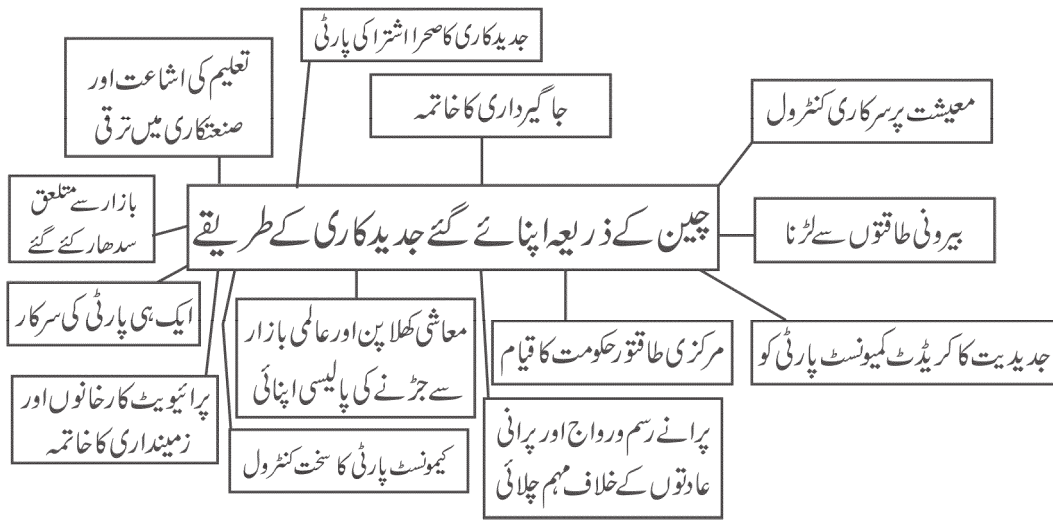
## سیکشن - چار

# باب - 11: جدید کاری کے راستے

### یاد رکھنے لائق نکات:

- 1- چین ایک وسیع براعظمی ملک ہے جس میں آب و ہوا اور علاقائی تنوع ہے۔
- 2- چین کی سب سے اہم قوم ”ہان“ ہے اور اہم زبان چینی ہے۔
- 3- چین کے برخلاف جاپان ایک جزیرائی سلسلے والا ملک ہے۔ اس میں چار بڑے جزیرے ہیں جیسے ہونشو، کیوشو، شیکو کو اور ہو کا ئیڈو۔
- 4- بارہویں صدی کی ابتدا میں جاپان پر شوگنس کا اقتدار قائم ہوا جو حقیقت میں بادشاہ تھے۔
- 5- 1603 سے 1867 کے وسط تک ”تو کو گا وا“ خاندان کے لوگ شوگنس کے عہدے پر فائز تھے۔
- 6- میجی کی بحالی کا مطلب ہے جاپان میں حکومت کی تشکیل۔ 68-1867 کے دوران میجی خاندان کا ظہور ہوا اور ملک میں موجود کئی طرح کی بے اطمینانی میجی لوگوں کو دوبارہ اقتدار میں لانے کی وجہ بنی۔
- 7- بادشاہ میجی کو ایڈولایا گیا۔ اور ایڈورا جدھانی بنا کر اس کا نام ٹوکیو رکھا گیا۔
- 8- 1870 کی دہائی میں جاپان میں نئے طرز کے اسکولوں کا قیام شروع ہوا۔ لڑکے اور لڑکیوں کے لیے اسکولی تعلیم کو لازمی قرار دیا گیا۔ اور کتابوں کے ذریعے والدین کے آپسی ادب و احترام قوم کے تئیں وفاداری اور اچھے شہری بننے کی تعلیم دی جانے لگی۔
- 9- ڈائٹ (Diet) جاپانی پارلیمنٹ کا نام ہے اور یہ جرمن نظریہ پر مبنی ہے۔
- 10- فوکوز اور یوکیچی۔ یہ میجی دور کا ایک اہم دانشور تھا۔ ان کا کہنا تھا کہ جاپان کو ایشیا سے نکال باہر کر دینا چاہیے۔
- 11- جاپان میں معیشت کی جدید کاری: زرعی ٹیکس لگا کر فنڈ اکٹھا کیا۔ ریلوے کی ترقی، کپڑے کی صنعت میں مشینوں کا استعمال، مزدوروں کو تربیت دی گئی۔ جدید بینکنگ اداروں کے قیام کی شروعات ہوئی۔

- 12- فکو ہو۔ کیوں ہے۔ جس کے معنی ہے خوشحال ملک اور مضبوط فوج۔
- 13- دوسری عالمی جنگ میں جاپان کے ہیروشیما اور ناگاساکی شہروں پر امریکہ کے ذریعہ ایٹم بم گرائے گئے۔ یہ کہا گیا ہے کہ جنگ کو جلدی ختم کرنے کے لیے ایسا کیا گیا۔
- 14- امریکی کنٹرول کے دوران جاپان کو ترک افواج کر دیا گیا اور ایک نیا آئین (دستور) لاگو کیا گیا۔ پھر بھی اپنی بہت بری شکست کے باوجود جاپان نے اپنی معیشت کو پھر سے تشکیل کیا جسے جنگ کے بعد ایک کرشمہ کہا گیا ہے۔
- 15- چین کی جدید تاریخ: خود مختاری کا دوبارہ حصول، بیرونی قبضہ کی ذلت کا خاتمہ اور مساوات و ترقی کو ممکن بنانے پر مبنی تھی۔
- 16- پہلی ایفون جنگ (1839-1842) ہوئی۔ اس نے فونگ خاندان کی حکمرانی کو کمزور کر دیا۔ اصلاح اور تغیر کی مانگ کو مستحکم کیا۔
- 17- 1911 میں مانچو سلطنت کا خاتمہ کر دیا گیا اور سن یات سین کی قیادت میں جمہوریت کا قیام عمل میں آیا۔
- 18- سن یات سین کے تین اصول: قومیت، جمہوریت، سماجवाद
- 19- چین میں کمیونسٹ پارٹی کا قیام 1921 میں روسی انقلاب کے کچھ مدت کے بعد عمل میں آیا تھا۔ اس میں ماؤ زے ڈانگ ایک اہم رہنما بن کر ابھرے۔
- 20- چین کی عوامی جمہوری (People's Republic of China) حکومت کا قیام 1949 میں عمل میں آیا۔
- 21- چین میں 1965-1978 کا دور ”سماجوادی شخص“ کی تشکیل کا تھا۔ ماؤ وادیوں نے پرانی تہذیب، پرانے رسم و رواج اور پرانی عادتوں کے خلاف مہم چلائی۔
- 22-





## جاپان کے ذریعے اپنائے گئے جدید کاری کے راستے

-23

- جاپانی قوم پرستی
- مغربیت پر عمل
- روایتی مہارت
- سمرات کے تئیں وفادار رہنے کی تعلیم
- ایک وفادار شہری بننا
- اور رسموں کا استعمال

## تائیوان میں چیانگ کانگ کی شیک سے جڑے واقعات

-24

زمینی اصلاحات نافذ اور زرعی پیداوار میں اضافہ

تائیوان میں جمہوریت کا قیام

گومینڈانگ کی جاہلانہ حکومت کا قیام

بولنے کی آزادی پر اور سیاسی مخالفت پر پابندی

کل قومی پیداوار میں ایشیا کے بعد دوسرے نمبر پر

امیر اور غریب کے درمیان فرق میں کمی

معیشت کی جدید کاری

## کوریائی کہانی

صدیوں کی مخالف کے بعد 1910 میں جاپان کے اپنی نوآبادیات کے طور پر کورییا پر قبضہ کر لیا جس سے 500 سال سے زائد وقت سے چلے آ رہے جو سان شاہی خاندان کا خاتمہ ہو گیا۔

آزادی کے خواہشمند کوریائی لوگوں کے ذریعہ جاپان کے خلاف مظاہرہ کیا اور ایک عبوری حکومت قائم کی۔ کیری یالٹا اور پوٹسڈیم جیسے بین الاقوامی نشستوں میں اپیل کرنے وفد بھیجے۔

کورییا میں جاپانی نوآبادیاتی حکومت 35 سال بعد اگست 1945 میں دوسرے جنگ عظیم میں جاپان کی ہار کے بعد ختم ہوئی۔

آزادی کے بعد کورییا کو عارض طور پر 38 ویں خط متوازی سے دو حصوں میں تقسیم کر دیا گیا جس سے شمالی علاقے میں سوویت روس اور جنوبی علاقے میں اقوام متحدہ کے ذریعہ انتظام چلایا گیا۔

1948 میں شمالی اور جنوبی کورییا میں الگ الگ حکومتیں قائم ہونے کے ساتھ یہ تقسیم مستقل طور پر قائم ہو گئی۔

## جنگ کے بعد کوریا ملک

جون 1950 میں کوریائی جنگ شروع ہوئی۔ جنوبی کوریا میں امریکی سربراہی والی اقوام متحدہ فوج اور شمالی کوریا میں کمیونسٹ چین فوج کی حمایت سے سرد جنگ فرضی جنگ شروع ہوئی۔

جولائی 1953 میں یہ جنگ، جنگ بندی سمجھوتے سے ختم ہوئی۔ کوریا ہمیشہ کے لیے منقسم ہو گیا۔

اگرچہ 1948 میں کوریائی جنگ کے بعد جنوبی کوریا کے پہلے صدر سنگ مین۔ ری جمہوری طریقہ کار سے جنے گئے تھے لیکن انھوں نے غیر آئینی طریقوں سے دوبار اپنا دور حکومت بڑھایا۔ اپریل 1960 کا ”اپریل انقلاب“ کے ذریعہ لوگوں کی مخالفت کے بعد ری استعفیٰ دینے کو مجبور ہوئے۔

ری کے استعفیٰ کے بعد قائم جمہوری پارٹی کی حکومت کو 1961 میں جنرل پارک چنگ ہو اور دوسرے فوجی افسروں کے فوجی تختہ پلٹ کے ذریعہ اکھاڑ پھینکا گیا اکتوبر 1963 کے انتخاب میں فوجی لیڈر پارک چنگ ہو صدر بنے۔

## کوریا کی تیز صنعت کاری و مضبوط قیادت

صدر پارک چنگ ہی نے ملک میں معاشی ترقی کے لیے ایک ریاست مبنی برآمدنوفیت پالیسی اپنائی۔ حکومت کی پانچ سالہ معاشی منصوبوں نے بڑے کارپوریٹ فرموں کی حمایت ملی۔ 1960 اور 1970 کی دہائی میں چھوٹی صنعتوں سے اعلیٰ قیمت والی بھاری اور کیمیائی صنعتوں پر دھیان مرکوز کیا گیا۔ 1970 میں دیہی آبادی کو بڑھاوا اور زرعی علاقوں کی جدید کاری کے لیے نیا گاؤں (سیمول) تحریک کی شروعات ہوئی۔

مضبوط لیڈروں، ترتیب یافتہ افسران، جارحانہ صنعت کاروں، اعلیٰ معیاری تعلیم، باقابل صلاحیت کے میل سے کوریا نے آج پوری دنیا کو اپنے معاشی ترقی سے حیرت میں ڈال دیا ہے۔ کوریا نے اپنی کھلی معاشی پالیسی کے ذریعہ دوسرے ملکوں کے زیادہ ترقی یافتہ اداروں اور تکنیکیوں کو اپنے ملک میں لانا شروع کیا۔

1972 میں پارک چنگ ہی نے یون آئین کا اعلان کیا جس میں صدر کو قانون کے سبھی حقوق اور انتظامیہ پر پورا اختیار تھا۔ 1979 کے دوسرے تیل بحران سے ملک میں کافی رکاوٹیں آئیں۔ معاشی بحران اور سیاسی عدم استحکام یون آئین کے خلاف تحریک کے بیچ اکتوبر 1979 میں پارک چنگ ہی کا قتل کر دیا گیا۔

## کوریہ میں جمہوری عمل اور تیز معاشی ترقی

پارک چنگ ہی کی موت کے بعد فوجی لیڈر چن ہو ہون کی حکومت بنی، معاشی ترقی تعلیم کا اعلیٰ معیار اور میڈیا کی ترقی ہوئی۔ مئی 1987 میں مظالم سے ہوئی ایک طالب علم کی موت سے جمہوریت کی مانگ طاقت ور ہوتی چلی گئی۔ مجبوراً آئینی ترمیم کے ذریعہ شہریوں کو براہ راست انتخاب کا حق ملا۔ دسمبر 1987 کے الیکشن میں فوجی لیڈر روہ تائے دوپنے گئے کیونکہ حزب مخالف کیجا نہیں ہو پائے۔

1992 میں کئی دہائیوں کو فوجی حکومت کے بعد ایک شہری لیڈر کم یوگ سین صدر چنے گئے نئی برآمد پالیسی کے تحت سیم سنگ، ہنڈائی، ایل۔ جی۔ (L.G.) جیسی کمپنیاں عالمی اہمیت کے معیار تک پہنچ گئیں۔ بدانتظامی کے سبب کوریہ کو 1997 میں غیر ملکی زرمبادلہ بحرمان سے گزرنا پڑا۔ لیکن بین الاقوامی مالیاتی خزانہ (IMF) اور شہریوں کے گولڈ ذخیرہ تحریک کی مدد سے کوریہ جلدی ہی اس مصیبت سے باہر آ گیا۔

دسمبر 1997 میں پرامن تبادلہ اقتدار کے ذریعہ سم ڈے جنگ اقتدار میں آئے۔ 2008 میں قدامت پسند لیڈر مانگ واک اقتدار میں آئے۔ 2012 میں پارک کھن ہے پہلی خاتون صدر چنی گئیں۔ 2017 میں مواخذہ کے ذریعہ انھیں اقتدار سے ہٹا دیا گیا۔ اور مون پے ان نے صدر کا عہدہ سنبھالا۔

### خالی جگہ پر کیجیے۔

- 1- 19 ویں صدی کی شروعات میں..... کا مشرقی ایشیا پر قبضہ تھا۔
- 2- ..... نے چین کو 1894 میں اور روس کو 1905 میں شکست دی۔
- 3- جاپان کا جدید کاری کا سفر..... کے اصولوں پر مبنی تھا۔
- 4- چین کی عوامی جمہوری حکومت (People's Republic of China) کا قیام..... عمل میں آیا۔
- 5- چین کے کمیونسٹ پارٹی کا قیام..... میں عمل میں آیا۔
- 6- پیکنگ یونیورسٹی کا قیام..... میں عمل میں آیا۔

- 7- سن یات سین کی موت کے بعد.....گوئن ڈانگ سیاسی طاقت بن کر ابھرے۔
- 8- جاپان بلٹ ٹرین کا جال.....میں شروع کیا۔
- 9- جاپان 250 حصوں میں تقسیم تھا جس پر حکومت.....کرتے تھے۔
- 10- جاپان چین سے.....اور ہندوستان سے.....جیسا آسائشی سامان درآمد کرتا تھا۔
- 11-.....کارشیم پوری دنیا میں بہترین ریشم مانا گیا۔
- 12- 1867-68 میں میچی خاندان کی رہنمائی میں.....کی حکومت کا خاتمہ کیا گیا۔
- 13- فوکوزاوا یوکچی کا کہنا تھا کہ جاپان کو.....سے نکال باہر کر دینا چاہیے۔
- 14- لینن اور ٹراٹسکی جیسے لیڈروں نے مارچ.....میں کمٹرن (بین الاقوامی اشتراکیت) یا تیسری بین الاقوامی قائم کی۔
- 15-.....سی پی سی کے اہم لیڈر کون تھے۔
- 16- جاپان کے ذریعہ 1910 میں کوریا کو نوآبادیات بنانے سے پہلے وہاں.....شاہی خاندان کا اقتدار تھا۔
- 17- شمالی کوریا کو جنوبی کوریا سے.....خط متوازی تقسیم کرتا ہے۔
- 18- کوریا کی پہلی خاتون صدر کا نام.....ہے۔

### ایک سے زیادہ انتخاب کے سوالات

- 1- دنیا کی سب سے لمبی ندی کون سی ہے۔
- A- یاگتسی  
B- ہوانگاہو  
C- پرل  
D- جانگ جیانگ
- 2- چین کی سب سے اہم قوم کون سی ہے۔
- A- ہوئی  
B- مانچو  
C- اوئی گھور  
D- ہان

3- مندرجہ ذیل میں سے کون سا جزیرہ جاپان کا اہم جزیرہ نہیں ہے۔

A- ہونشو B- کیوشو

C- شیکو کو D- باہاس

4- جاپان کی راجدھانی کا نام ہے۔

A- شنگھائی B- ٹوکیو

C- ہوکا ئیڈو D- اوکی ناوان

5- جاپانیوں کی قانونی سوچ کس ملک کی سوچ سے متاثر ہے۔

A- برطانیہ B- جرمنی

C- چین D- فرانس

### مختصر ترین جواب والے سوالات

1- ڈم سم کا لفظی معنی ہے۔

2- ٹوکیو کا مطلب ہے۔

3- فو کو کیو ہی کا مطلب ہے۔

4- جاپان کی پارلیمنٹ کا نام ہے۔

5- موگا لفظ کا معنی ہے۔

6- برابر کا معنی ہے۔

7- بولان وو کا مطلب ہے۔

8- چین کے سب سے اہم فلاسفر کا نام ہے۔

- 9- سن من چوئی کا مطلب ہے۔
- 10- سن یات سین کے اہم اصول ہیں۔
- 11- سن یات سین نے کن چار بڑی ضرورتوں کو واضح کیا۔
- 12- توئل مارچ تحریک
- 13- اشترائی آدمی کے پانچ عزیزا شیا۔
- 14- 1978 میں چیننی پارٹی کے جدید کاری کے چار نکاتی پروگرام۔
- 15- اپریل انقلاب
- 16- سیمول تحریک

### مختصر جواب والے سوالات (3: نمبر)

- 1- مہئی کی بحالی کی اہم وجوہات کیا تھیں؟ بیان کیجیے؟
- 2- مہئی کی اصلاحات کا اہم حصہ معاشی نظام کی جدید کاری تھا۔ وضاحت کیجیے؟
- 3- جاپان ایک ”جدید سماج“ میں کس طرح تبدیل ہوا؟ وضاحت کیجیے؟
- 4- ایون جنگ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اس کا چین کے لوگوں پر کیا اثرات مرتب ہوئے؟
- 5- سن یات سین کے اہم اصولوں کو تفصیل سے بیان کیجیے؟
- 6- چین میں رانج کنفیوش ازم کے نظریے کا تذکرہ کیجیے۔
- 7- کوریا کے تیز معاشی ترقی کے لیے ذمہ دار وجوہات کا ذکر کریں۔

### طویل جواب والے سوالات (8: نمبر)

- 1- مہئی حکومت کے تحت جاپان میں معیشت کی جدید کاری کس طرح ہوئی؟ ماحولیات پر صنعتوں کی ترقی کے کیا اثرات مرتب ہوئے؟

- 2- کیوں من تانگ کے لیڈر کے طور پر چیانگ کائی شیک کے کارناموں کا تذکرہ کرتے ہوئے یہ واضح کیجیے کہ کیومن تانگ کو کیجا کرنے کی کوششوں میں کیوں ناکام رہا؟
- 3- 1870 کی دہائی میں جاپان میں اسکولی نظام اور قوم کو متحد کرنے کے لیے کیا بدلاؤ کیے گئے؟ تفصیل سے سمجھائیے؟
- 4- جاپان اور چین نے آزاد اور جدید ملک بننے کے لیے بالکل علاحدہ علاحدہ راہیں اختیار کیں۔ تفصیل سے بیان کیجیے؟
- 5- تائیوان کا ایک جمہوری ملک میں تبدیل ہونا ایک ڈرامائی موڑ تھا۔ واضح کیجیے؟

### طویل جوابات (8: نمبر والے)

- 1- میجی حکومت کے تحت جاپان میں معیشت کی جدید کاری
- زراعتی ٹیکس
  - ریلوے لائن بچھانا
  - کپڑے کی صنعت کے لیے مشینوں کی درآمدگی
  - مزدوروں کو ٹریڈنگ دینے کے لیے دوسرے ملکوں کے تکنیکی ملازم رکھے گئے۔
  - جاپانی طلبہ کو تعلیم کے لیے غیر ممالک بھیجا جانے لگا۔
  - جدید بینک کاری اداروں کا قیام عمل میں آیا۔
  - کمپنیوں کو ٹیکس میں چھوٹ اور مراعات دینا۔

### ماحولیات پر صنعتوں کی ترقی کے اثرات

- لکڑی جیسے قدرتی وسیلے کی مانگ سے ماحولیاتی گراوٹ
- صنعت کاری کی وجہ سے ہوائی آلودگی اور آبی آلودگی میں اضافہ۔
- زرعی پیداوار میں کمی کی اہم وجہ لوگوں کا شہروں کی جانب ہجرت کرنا۔

- 2- چیانگ کائی سیک کے کام:
- وارلارڈس پر قبضہ کرنا۔

- کمیونسٹ پارٹی کا خاتمہ۔
- سیکولر اور اقلیت پر مبنی اس عالمی کنفیوش ازم کی وکالت کی۔
- ملک کو فوجی نظام کے تحت لانے کی کوشش۔
- انھوں نے عورتوں کی چار اوصاف ، پاک دامنی ، وضع قطع ، کام اور گفتار کو بڑھاوا دینے کے سلسلے میں ہمت افزائی کی۔

### ملک کو متحد کرنے میں ناکامی کی وجوہات:

- تنگ نظر سماجی بنیاد
- محدود سیاسی نظریہ
- سرمایہ کے ضوابط اور زمین کو برابر تقسیم کرنے پر بھی کبھی عمل نہیں کیا۔
- لوگوں کے مسائل کو حل کرنے کے بجائے اس نے فوجی نظام نافذ کرنے کی کوشش کی۔

### 3- اسکولی نظام میں تبدیلی

- لڑکے اور لڑکیوں کے لیے اسکول جانا لازمی۔
- اسکول کی فیس بہت کم۔
- ملک کے تئیں وفاداری اور جاپانی تاریخ کے مطالعہ پر زور دیا گیا۔
- کتابوں کے انتخاب اور استادوں کی تربیت پر کنٹرول کی ذمہ داری وزارت تعلیم پر تھی۔
- والدین کے تئیں ادب و احترام ، ملک کے تئیں وفاداری اور اچھے شہری بننے کی تعلیم دی گئی۔

### قومی اتحاد کی کوشش:

- پرانے گاؤں اور زمینداروں کی حدوں کو تبدیل کر کے ایک نیا انتظامی ڈھانچہ تیار کیا۔
- انتظامی اکائی کے پاس کافی سرمایہ ، جو مقامی اسکولوں ، صحت کی سہولیات جاری رکھیں۔
- بیس سال سے زائد کے تمام نوجوانوں کو کچھ عرصہ تک فوجی خدمات انجام دینا ضروری تھا۔



- جدید فوجی طاقت تیار کی گئی۔
- سخت احتساب کو نافذ کیا گیا۔
- فوج اور نوکر شاہی بالواسطہ بادشاہ کے احکام کے تابع کر دیئے گئے۔
- 4- جاپان اپنی آزادی برقرار رکھنے اور اپنی روایتی ہنرمندی اور مہارتوں کو نئے انداز میں استعمال کرنے میں کامیاب رہا۔
- اس کے امر طبقہ کی رہنمائی میں جدید کاری نے انتہا پسند قومیت کو فروغ دیا اور استحصال اقتدار کو برقرار رکھا۔
- نوآبادیاتی سلطنت کا قیام عمل میں آیا جس سے اس علاقے میں دشمنی کے جذبے کو فروغ ملا۔ مغربی سامراجی طاقتوں کی نقل کرتے ہوئے اپنے مسائل کے حل تلاش کرنے کی خود کوشش کی۔ نئے اور تحقیقاتی طریقے استعمال کیے گئے جیسے نیا اسکولی نظام، بادشاہ کے تئیں وفاداری، اخلاقی تعلیم حاصل کرنا لازمی، اچھا شہری بنانا۔
- چین میں مغربی اور جاپانی سامراج نے سیاسی اور سماجی ماحول کو خرد برد کرنے کا ماحول بنا دیا۔ انیسویں اور بیسویں صدی میں رسومات کو ٹھکرا دیا اور قومی یکجہتی اور پائیداری کے لیے نئے راستوں کی تلاش کی گئی۔ لوگوں کو حقوق اور اقتدار عطا کرنے کی بات کی گئی۔ لیکن حقیقت میں مرکزی ریاست کے قیام کی بات پر زور دیا گیا۔
- تعلیم کی توسیع ہوئی، لوگوں میں بیداری پیدا ہوئی، بازار سے متعلق اصلاحات کے ذریعے اقتصادی لحاظ سے طاقتور بننے میں کامیابی حاصل ہوئی۔
- 5- چینی کمیونسٹ پارٹی سے ناکام ہو کر چیانگ کائی شیک 1949 میں تائیوان بھاگ گئے اور وہاں انھوں نے چینی جمہوریت کو قائم کیا۔
- کیومن تانگ نے چیانگ کائی شیک کی قیادت میں ایک جاہلانہ حکومت کو قائم کیا لیکن زمینی اصلاحات نافذ کی گئیں۔ اقتصادی نظام کی جدید کاری کی گئی۔
- 1975 میں چیانگ کائی شیک کی وفات کے بعد آہستہ آہستہ جمہوریت کی ابتدا ہوئی 1887 میں فوجی قانون ختم کر دیا گیا۔ مخالف جماعتوں کو متحد ہونے کی اجازت ملی اور آزادانہ رائے شماری کے ذریعے تائیوان کے لوگوں کو اقتدار میں لانے کی کوشش شروع کی گئی۔ تائیوان میں مکمل سفارتی تعلقات اور سفارت خانے قائم رکھنا ممکن نہیں ہے کیونکہ اسے چین کا ہی ایک حصہ مانا جاتا ہے۔

## جوابات (MCQ)

### باب نمبر 2

- c (5) a (4) a (3) b (2) d (1)  
c (10) b (9) d (8) c (7) a (6)

### باب نمبر 3

- d (5) a (4) a (3) d (2) b (1)  
c (10) d (9) کولوسیم (8) d (7) b (6)

### باب نمبر 5

- b (5) c (4) d (3) c (2) c (1)  
a (7) a (6)

### باب نمبر 6

- غلامی (5) a (4) d (3) d (2) b (1)

### باب نمبر 7

- b (5) a (4) b (3) c (2) a (1)  
c (7) b (6)

### باب نمبر 8

- c (5) d (4) a (3) c (2) b (1)

### باب نمبر 9

d (5) b (4) c (3) a (2) d (1)

### باب نمبر 10

a (5) a (4) c (3) c (2) b (1)

### باب نمبر 11

b (5) b (4) 3 (3) d (2) d (1)

### صحیح غلط کے نشان والے سوالوں کے جواب

باب نمبر 5: (1) غلط (2) صحیح (3) صحیح (4) غلط (5) صحیح

باب نمبر 6: (1) غلط (2) صحیح (3) غلط (4) صحیح (5) غلط

باب نمبر 7: (1) صحیح (2) غلط (3) صحیح (4) غلط (5) غلط

## باب - 2

# فنِ تحریر اور شہری زندگی

مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

### 1- مہر۔ ایک شہری فنی تخلیق (Artefact)

ہندوستان میں قدیم عہد میں پتھروں کی مہریں ثبت کی جاتی تھیں۔ میسوپوٹامیہ میں ایک ہزارق م کے آخر تک پتھر کی اسطوانی لہروں کے درمیانی سوراخ میں ایک لکڑی ڈال کر اس کو گیلی مٹی پر گھمایا جاتا تھا اور اس طرح اس پر ایک مسلسل تصویر بن جاتی تھی۔ ان پر ماہر دستکاروں کے ذریعے نقش و نگار بنائے جاتے تھے۔ بعض اوقات ان پر مالک، اس کے دیوتا اور اس کے رسمی منصب وغیرہ لکھے ہوتے تھے۔ کسی برتن یا کپڑوں کے گٹھڑ کے منہ پر باندھی ہوئی ڈوری پر مٹی کو لپ کر ان میں رکھی ہوئی چیزوں کی حفاظت کی غرض سے مہر لگائی جاسکتی ہے۔ اگر اسے چکنی مٹی کی تختی پر لکھے ہوئے خط پر ثبت کر دیا جاتا تھا تو یہ خط کے مستند ہونے کی دلیل ہوتی تھی۔ اس طرح مہر عوامی زندگی میں شہری باشندوں کے رول کی نشاندہی کرتی ہے۔

### سوالات

- 1- قدیم ہندوستان میں مہریں کس سے بنائی جاتی تھیں؟ 1
  - 2- میسوپوٹامیہ کی مہروں میں کس طرح کی تحریریں پائی جاتی ہیں؟ 2
  - 3- مہروں کے بنانے والے ماہر کاری گروں کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ 2
- مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

### 2- وارکا (Warka) کا سر

3000 ق م سے پہلے عورت کے اس سر کو شہر ارک (Uruk) میں ایک سفید سنگ مرمر کو تراش کر بنایا گیا تھا۔ اس کی آنکھوں اور بھوؤں پر بالترتیب نیلے چمکدار پتھر، سفید سیپ اور سیاہ بیٹومن کی مرصع کاری کی گئی تھی۔ سر کے اوپر ایک کھانچا بنا ہوا ہے جسے شاید زیور پہننے کے

لیے بنایا گیا تھا۔ یہ سنگ تراشی کا عالمی شہرت یافتہ نمونہ ہے۔ اس کے منہ، ٹھوڑی اور رخسار کی نازک و دلکش تمثیل کی وجہ سے اس کی تعریف کی جاتی ہے۔ اسے ایک ایسے سخت پتھر پر تراشا گیا ہے جسے بہت دور سے منگایا گیا ہوگا۔

## سوالات

- 1- عورت کا یہ سر کتنے سال پرانا ہے؟ یہ کس پتھر کو تراش کر بنایا تھا؟ 1
- 2- عورت کا سر کس طرح بنایا گیا اور اس کی کیا خصوصیات ہیں؟ 2
- 3- مذکورہ بالا شہر کا نام بتائیے۔ اس جگہ سے یا سر کی شہرت کی وجہ کیا ہے؟ 2

## باب-3

# تین براعظموں پر محیط سلطنت

مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

## 1- غلاموں کے ساتھ سلوک

کچھ ہی وقت کے بعد شہر کے ناظم خصوصی لیویس پیڈے نیس سیکنڈس کو اس کے ایک غلام نے قتل کر دیا۔ قتل کے بعد، پرانی رسم کے مطابق اس چھت کے نیچے رہنے والا ہر ایک غلام لازمی طور پر پھانسی کا مستحق تھا۔ لیکن اتنی سارے بے قصور لوگوں کو بچانے کے لیے ایک بھیڑ جمع ہو گئی اور فساد شروع ہو گیا۔ عمائد (Senate) کے گھر کو گھیر لیا گیا۔ حالانکہ عمائد کے مکان میں حد سے زیادہ سختی و بدسلوکی کی مخالفت کی جا رہی تھی لیکن زیادہ تر اراکین نے تبدیلی کی مخالفت کی۔ جو اراکین پھانسی دینے کی حمایت کر رہے تھے ان کی بات مانی گئی۔ بہر حال پتھروں اور مشعلوں سے مسلح ہجوم نے اس حکم کی تعمیل نہ ہونے دی۔ نیرو نے شاہی فرمان کے ذریعے عوام الناس کی سرزنش کی اور ان سبھی راستوں پر فوج تعینات کر دی گئی جن پر سزایا فتنہ لوگوں کو پھانسی دینے کے لیے لے جایا جا رہا تھا۔

- ٹیسی ٹس (117-55) ابتدائی سلطنت کا مورخ

## سوالات

- 1- ٹیسی ٹس کون تھا؟ 1
- 2- نیرو نے ان لوگوں کے تئیں کیا رویہ اختیار کیا تھا؟ 2
- 3- رومی سلطنت میں عمائد (Senate) کا کیا مقام تھا؟ 2

مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

## 2- رومی امیر طبقے کی آمدنی — پانچویں صدی کی ابتدا میں

روم کے ہر ایک اعلیٰ گھرانے میں وہ ساری چیزیں موجود تھیں جو ایک متوسط سائز کے شہر میں ہو سکتی ہیں۔ ایک گھوڑا میدان (ہیوڈروم)

، چوتھے والے معاہدے، فوارے اور مختلف قسم کے حمام..... بہت سے رومی گھروں کو اپنی جائیداد سے سالانہ 4000 پونڈ سونے کی آمدنی ہوتی تھی جس میں اناج، شراب اور دیگر پیداوار شامل نہیں تھیں۔ اگر ان کو فروخت کیا جاتا تو سونے کی شکل میں حاصل ہونے والی آمدنی کے ایک تہائی کے برابر آمدنی ہو سکتی تھی۔ روم میں دوئم درجے کے کنیوں کی آمدنی 1000 یا 1500 پونڈ سونا تھی۔

تھیبس کا اولمپیو ڈورس

## سوالات

- 1- ہپوڈروم سے کیا مراد ہے؟ 1
- 2- روم میں دوسرے درجے کے گھرانوں کی سالانہ آمدنی کتنی تھی؟ 2
- 3- روم کے اعلیٰ گھرانوں کے پاس کیا کیا وسائل تھے؟ 2

## باب-4 اسلام کا ظہور اور توسیع

مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

### 1- مثالی طالب علم

بارہویں صدی کے بغداد میں قانون اور طب کا عالم عبداللطیف اپنے مثالی طالب علم سے بات کر رہے ہیں۔

”میں تمہیں مشورہ دیتا ہوں کہ تم بغیر کسی کی مدد سے، صرف کتابوں کے ذریعے سائنس کو نہ سیکھیں، اگرچہ اسے سمجھنے کے لیے تمہیں اپنی صلاحیت پر پورا بھروسہ ہو۔ ہر ایک مضمون کے لیے، جس کا آپ علم حاصل کرنا چاہتے ہیں، اس کے استاد کی طرف رجوع کرو۔ اگر آپ کے استاد کا علم محدود ہے تو جو کچھ علم وہ تمہیں دے سکتا ہے اسے حاصل کر لو جب تک کہ آپ کو اس سے زیادہ قابل استاد نہ مل جائے۔ آپ کو اپنے استاد کا احترام کرنا چاہیے۔ جب تم ایک کتاب پڑھو تو تمہاری کوشش ہونی چاہیے کہ اسے زبانی یاد کر لو اور اس کے معنی کو مکمل طور پر سیکھ لو۔ تم یہ تصور کرو کہ وہ کتاب غائب ہوگئی ہے اور وہ تمہیں دوبارہ نہیں ملے گی تو اس کے ضائع ہونے کا تم پر کوئی اثر نہیں پڑے گا۔ ہر شخص کو تاریخ کی کتابیں پڑھنی چاہئیں، سوانح حیات اور قوموں کے تجربات کا مطالعہ کرنا چاہیے۔“

### سوالات

- 1- عبداللطیف کون تھے؟ 1
- 2- عبداللطیف نے اپنے مثالی طالب علم کو کیا مشورہ دیا؟ 2
- 3- انسان کو تاریخ کی کتاب کیوں پڑھنی چاہیے؟ 2

مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

### 2- کاغذ گنیز دستاویزات اور تاریخ

کاغذ کی دستیابی کی وجہ سے تمام طرح کے تجارتی اور ذاتی دستاویزوں کو لکھنا آسان ہو گیا۔ 1896 میں قرون وسطیٰ کے یہودی



دستاویزات کا ایک بہت بڑا ذخیرہ (گنیز اجس کا تلفظ غنیزا ہے) فسطاط (قدیم قاہرہ) کی بین ازرا عبادت گاہ کے ایک سیل بند کمرے سے حاصل ہوا ہے۔ یہ دستاویزات اس یہودی رواج کی وجہ سے سنبھال کر رکھے گئے تھے جس کے مطابق کسی بھی ایسی تحریر کو ضائع نہیں کرنا چاہیے جس میں خدا کا نام لکھا ہوا ہو۔ گنیزا میں آٹھویں صدی کے وسط تک کے تقریباً ڈھائی لاکھ دستاویزات اور ان کے ٹکڑے ہیں۔ زیادہ تر مواد دسویں صدی سے لے کر تیرہویں صدی تک کا ہے جو کہ فاطمی، ایوبی اور مملوک کا ابتدائی عہد تھا۔ یہ دستاویز تاجروں، خاندان اور دوستوں کے درمیان ذاتی خطوط، معاہدے، جہیز کے وعدے، فروخت کے دستاویز، دھلائی کے کپڑوں کی فہرست اور دیگر معمولی چیزوں کی معلومات پر مشتمل ہیں۔ زیادہ تر دستاویز یہودی۔ عربی زبان میں لکھے گئے تھے جو عبرانی رسم الخط میں لکھی جانے والی عربی زبان کی ہی ایک شکل تھی اور جس کا استعمال عام طور سے یہودی قوم عہد وسطیٰ میں بحیرہ روم کے علاقے میں کرتی تھی۔ گنیزا دستاویزات شخصی اور اقتصادی تجربات سے بھرے ہوئے ہیں اور بحیرہ روم اور اسلامی ثقافت کی اندرونی معلومات مہیا کرتے ہیں۔ یہ دستاویزات اس بات کو بھی ظاہر کرتے ہیں کہ عالم اسلام کے عہد وسطیٰ کے تاجروں کی تجارتی مہارت اور طریق کار ان کے یورپی ہم پیشہ لوگوں کے مقابلے زیادہ ترقی یافتہ تھے۔ گوئین (Goitein) نے گنیز دستاویزات کی بنیاد پر کئی جلدوں میں بحیرہ روم کی تاریخ لکھی ہے گنیزا کے ایک خط سے تحریک پا کر ایٹاب گوش نے اپنی کتاب ان این انٹیک لینڈ (In an Antique Land) میں ایک ہندوستانی غلام کی تاریخ بیان کی ہے۔

## سوالات

- 1- کاغذ سب سے پہلے کہاں سے آیا تھا؟ یہ کس طرح بنایا جاتا تھا؟ 1
- 2- وسطی دور کے یہودی دستاویزوں کا ایک بہت بڑا ذخیرہ کب اور کہاں ملا؟ 2
- 3- گنیزا دستاویزات میں کیا دیا گیا ہے اور یہ کس زبان میں لکھی گئی ہے؟ 2

مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

### 3۔ اسلامی کیلیینڈر

ہجری کیلیینڈر کی شروعات حضرت عمر کے زمانہ خلافت میں ہوئی، جس کا پہلا سال 622 عیسوی ہے۔ ہجری سن کی تاریخ کو جب انگریزی میں لکھا جاتا ہے تو سن کے بعد حرف AH لکھے جاتے ہیں۔ ہجری 354 دنوں کا قمری سال ہوتا ہے۔ اس میں 29 یا 30 دن کے بارہ مہینے (محرّم سے ذی الحجہ) ہوتے ہیں۔ ہر دن غروب آفتاب اور ہر مہینہ ہلال (پہلے دن کا چاند) دیکھنے سے شروع ہوتا ہے۔

ہجری سال شمسی سال سے تقریباً 11 دن کم ہوتا ہے۔ اسی لیے کوئی بھی اسلامی تہوار بشمول رمضان کے روزے، عید اور حج کبھی بھی موسم کے مطابق نہیں ہوتا ہے۔

## سوالات

- 1- پیغمبر محمد ﷺ کی ولادت کب اور کہاں ہوئی؟
- 2- ہجری سن کی شروعات کب اور کس سال ہوئی؟ اس کا پہلا سال کب پڑتا ہے؟
- 3- ہجری سن میں کون کون سے مذہبی تہوار شامل ہیں؟

## باب-5

# خانہ بدوش اقوام کی سلطنت

مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

### 1- بخارا پر قبضہ

تیرہویں صدی کے ایران کے منگول حکمرانوں کے ایک فارسی وقائع نگار جوینی (Juwaini) نے 1220 میں بخارا پر قبضے کے واقعہ کو بیان کیا ہے۔ جوینی لکھتا ہے کہ شہر کی فتح کے بعد چنگیز خان تقریباً بیاتی میدان میں گیا جہاں شہر کے مالدار لوگ موجود تھے۔ اس نے ان سے خطاب کیا ”اے لوگو! جان لو کہ تم نے بڑے گناہوں کا ارتکاب کیا ہے۔ تم میں سے جو لوگ زیادہ امیر ہیں انہوں نے سب سے زیادہ گناہ کیے ہیں۔ اگر تم مجھ سے پوچھو کہ اس کا میرے پاس کیا ثبوت ہے تو اس کے لیے میں کہوں گا کہ میں خدا کا عذاب ہوں، اگر تم بڑے گناہوں کے مرتکب نہ ہوتے تو خدا تمہارے اوپر مجھ جیسا عذاب نہیں بھیجتا۔“ ایک آدمی بخارا پر قبضے کے بعد وہاں سے بھاگ گیا تھا اور خراسان چلا آیا تھا۔ اسی شہر کی تباہی کے بارے میں پوچھا گیا تو اس نے جواب دیا کہ ”وہ (شہر) آئے، دیواروں کو منہدم کر دیا، جلادیا، لوگوں کو قتل کیا، لوٹ مار کی اور وہ چلے گئے۔“

### سوالات

- 1- جوینی کون تھا؟ 1
  - 2- چنگیز خان نے تقریباً بیاتی میدان میں کن لوگوں کو خطاب کیا اور کیوں؟ 2
  - 3- آدمی سے جب بخارہ شہر کے بارے میں پوچھا گیا تو اس نے کیا جواب دیا؟ 2
- مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

### 2- یاس (Yasa)

1221 میں بخارا پر فتح حاصل کرنے کے بعد چنگیز خان نے وہاں کے امیر مسلم باشندوں کو تقریباً بیاتی میدان میں جمع کر کے ان کی مذمت کی۔ اس نے انہیں گناہ گار کہا اور متنبہ کیا کہ ان گناہوں کے کفارے کے طور پر انہیں اپنا پوشیدہ مال اسے دینا ہوگا۔ یہ ایک قابل ذکر

ڈرامائی واقعہ تھا جسے لوگوں نے لمبے عرصے تک یاد رکھا اور اس کی تصویریں بنائیں۔ سولہویں صدی کے اخیر میں چنگیز خان کے سب سے بڑے لڑکے جوچی کا دور کارشتہ دار عبداللہ خان بخارا کے اسی میدان میں گیا۔ چنگیز خان کے برخلاف عبداللہ خان وہاں عید کی نماز ادا کرنے گیا تھا۔ اس کے مؤرخ حافظ تائبش نے اپنے آقا کے مسلم تقویٰ کو بیان کیا ہے اور ایک حیرت انگیز بات بھی کہی ”کہ یہ عمل چنگیز خان کے یاس کے مطابق تھا“

## سوالات

- 1- یاس سے کیا مراد ہے؟ اسے کس نے اور کب رائج کیا؟ 2
  - 2- حافظ تائبش نے عبداللہ خان کے بارے میں کیا بات کہی؟ 1
  - 3- چنگیز خان نے مسلمانوں کو کہاں جمع کیا اور انہیں کس سلسلے میں متنبہ کیا؟ 2
- مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

## 3- غازان خان کی تقریر

غازان خان (1295-1304) پہلا الکانی حکمران تھا جس نے اسلام قبول کیا تھا۔ اس نے مندرجہ ذیل تقریر منگول ترک خانہ بدوش قائدوں کے سامنے کی تھی۔ یہ تقریر غالباً اس کے فارسی وزیر رشید الدین کے ذریعے کی گئی تھی اور یہ وزیر کے خطوط میں شامل ہے۔

”میں فارسی کسانوں کی طرف نہیں ہوں اور اگر ان سب کو لوٹنے سے کوئی مقصد حل ہو رہا ہے تو اس کام کو کرنے کے لیے مجھ سے زیادہ طاقتور کوئی نہیں ہے۔ آؤ ہم سب مل کر انہیں لوٹ لیں۔ لیکن اگر تم مستقبل میں اپنے دسترخوان پر اناج اور کھانے کو یقینی بنانا چاہتے ہو تو یہ ضروری ہے کہ میں تمہارے ساتھ سختی سے پیش آؤں۔ تمہیں حکمت کی بات ضرور سیکھنی چاہیے۔ اگر تم کسانوں کی بے عزتی کرتے ہو، ان کے بیلوں اور بیج کو لیتے ہو اور ان کی فصلوں کو روندتے ہو تو تم مستقبل میں کیا کرو گے؟..... لازمی طور پر وفادار کسانوں کو باغی کسانوں سے الگ رکھنا چاہیے.....“

## سوالات

- 1- غازان خان کون تھا؟ 1
- 2- غازان خان کے ذریعے کسانوں کی حمایت کرنے کی کیا وجوہات تھیں؟ 2
- 3- رشید الدین کون تھا؟ اس کے تعاون کو لکھیے۔ 2

## باب-6

# تین طبقات

مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

بارہویں صدی میں ہنگین (Bingen) کے آئیس ہلڈیگارڈ (Abbes Hildegard) نے لکھا۔ کون چرواہا اپنے تمام مویشیوں، گایوں، گدھوں، بھیڑوں اور بکریوں کو بنا کسی تفریق کے ایک اصطل میں رکھنے کے بارے میں سوچے گا؟ اس لیے ضروری ہے کہ انسانوں کے مابین بھی تفریق قائم کی جائے تاکہ وہ ایک دوسرے کو تباہ نہ کریں..... خدا اپنے ریوڑ میں امتیاز قائم رکھتا ہے چاہے جنت میں یا زمین پر۔ وہ سب سے محبت کرتا ہے تاہم ان کے درمیان مساوات نہیں ہے۔“

## سوالات

- 1- مندرجہ بالا اقتباس کے مصنف کا نام بتائیے۔ 1
- 2- انسانوں کے مابین امتیاز قائم رکھنا ضروری تھا۔ اس کے لیے دلائل دیجیے۔ 2
- 3- چرواہا اپنے مویشیوں کو کہاں رکھنے کی سوچے گا؟ 2

2- مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

”جگہ کی تنگی، جسے ہم نے عام طور پر جشن کے دن محسوس کیا ہے، اس کی وجہ سے کیونکہ عورتیں مردوں کے سروں کے اوپر سے قربان گاہ کی طرف جانے کے لئے مجبور ہوتی تھیں جس کی وجہ سے بہت تکلیف اور شور و غل ہوتا تھا (ہم نے فیصلہ کیا کہ مقدس چرچ کو بڑا اور اونچا بنایا جائے.....“

ہم نے نئی کھڑکیوں کی شاندار اقسام کو مختلف علاقوں کے ماہرین کے ہاتھوں پینٹ کرنے کا بندوبست کیا..... کیونکہ یہ کھڑکیاں اپنے شاندار کمال فن (Execution)، اور پینٹ کئے گئے نیلگوں شیشوں پر فراخدی کے ساتھ خرچ کی گئی رقم کی وجہ سے بہت اہمیت کی حامل ہیں، اس لئے ان کی حفاظت کے لئے ہم نے ماہر سرکاری دست کار اور ایک سنار کو مقرر کیا ہے جنہیں ان کے

الاؤنس یعنی ان کو سکتے قربان گاہ سے اور ”برادران“ (Brethren) کے عام گودام سے آنا ملتا رہے گا اور جو فنون لطیفہ کہ ان اشیاء کے تئیں دیکھ بھال کے تعلق سے اپنے فرائض کی انجام دہی میں کوتاہی نہیں برتیں گے۔

ابوٹ سوگر (Abbot suger) (1081-1151) نے پیرس کے قریب سینٹ ڈینس (St. Denis) کی خانقاہ کے متعلق تھا۔

## سوالات

1- مقدس چرچ کو بڑا اور اونچا بنانے کا فیصلہ کیوں کیا گیا؟ کوئی دو وجوہات لکھئے۔

2- بڑے بڑے چرچوں کو کس نام سے پکارا جاتا تھا؟

3- بڑے چرچ میں ایک ماہر سرکاری دستکار اور ایک سنار کو مقرر کیوں کیا گیا؟

3- مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

بینیڈکٹین (Benedictine) کی خانقاہوں میں راہبوں کے لیے ہاتھ سے لکھی ہوئی ایک کتاب ہوتی تھی جس میں قوانین کے 173 ابواب تھے۔ کئی صدیوں تک راہب اس کتاب پر عمل کرتے رہے۔ اس کتاب کے کچھ قوانین درج ذیل ہیں۔

باب 6 : راہبوں کو بولنے کی اجازت شاذ و نادر ہی دی جانی چاہیے۔

باب 7 : انکسار کا مطلب انقیاد ہے۔

باب 33 : کوئی بھی راہب ذاتی ملکیت کا مالک نہیں ہونا چاہیے۔

باب 47 : کاہلی روح کی دشمن ہے اس لیے راہب اور راہبہ کو مقررہ اوقات میں جسمانی محنت اور کچھ گھنٹوں تک مقدس کتاب خوانی کرنی چاہیے۔

باب 48 : خانقاہیں اس طرح بنائی جائیں کہ ضرورت کی تمام چیزیں۔ پانی، چکی، باغ اور مرمت خانے سبھی اس کے احاطے میں دستیاب ہوں۔

## سوالات

1- انکسار کا کیا مطلب ہے؟ یہ انسانوں کے لیے کیوں ضروری ہے؟

2- ملکیت سے متعلق قانون کس باب میں ہیں؟ کاہلی سے کیا مراد ہے؟

3- خانقاہیں کس طرح بنائی جانی چاہئیں؟

## باب-7

# بدلتی تہذیبی روایات

1- مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

### ”فنکار اور حقیقت پسندی“



”فن کائنات سے پوری طرح جڑا ہوا ہے جو اس کے مفہوم کو سمجھ سکتا ہے وہی اسے حاصل کر سکتا ہے..... اس کے علاوہ آپ اپنے فن کو ریاضی کے ذریعے ثابت کر سکتے ہیں۔ آپ کا تخلیقی کام زندگی سے جتنا قریب ہوگا وہ اتنا ہی حسین دکھائی پڑے گا..... کوئی انسان اپنے تخیل سے اس وقت تک خوبصورت تصویر نہیں بنا سکتا جب تک کہ اس نے زندگی کی بہت زیادہ نقل کر کے اس کو اپنے دماغ میں محفوظ نہ کر لیا ہو۔“

## سوالات

- 1- انسان خوب صورت تصویر کس طرح بنا سکتا ہے؟
  - 2- حقیقت پسندی سے کیا مراد ہے؟
  - 3- انسان اپنے تخیل سے ایک خوب صورت تصویر نہیں بنا سکتا۔ تذکرہ کیجیے۔
- 2- مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

نکولومیکیا ویلی اپنی کتاب دی پرنس (1513) کے پندرہویں باب میں انسانی فطرت کے بارے میں لکھتا ہے:

”تخیلاتی چیزوں کو اگر الگ کر دیں اور صرف ان چیزوں کے بارے میں سوچیں جن کا حقیقت وجود ہے، تو میں یہ کہتا ہوں کہ جب بھی انسان کے بارے میں گفتگو ہوتی ہے (خاص طور سے شہزادوں کے بارے میں جن پر عوام الناس کی نظر زیادہ رہتی ہے) تو ان میں بہت سی صفات نظر آتی ہیں جن کی وجہ سے وہ تعریف یا مذمت کے مستحق بنے ہیں۔ مثال کے طور پر کچھ لوگ فیاض سمجھے جاتے ہیں اور کچھ لوگ بخیل، کچھ لوگ محسن ہوتے ہیں تو کچھ لوگ لالچی، کچھ لوگ ظالم ہوتے ہیں اور کچھ لوگ رحم دل، ایک انسان

بے ایمان ہوتا ہے تو دوسرا ایماندار، ایک آدمی نامرد اور بزدل ہوتا ہے تو دوسرا طاقتور اور ہمت والا، ایک آدمی خوش اخلاق تو دوسرا مغرور ہوتا ہے، ایک بھولا بھالا تو دوسرا فریبی۔ ایک ضدی تو دوسرا نرم خو، ایک سنجیدہ تو دوسرا غیر سنجیدہ، ایک مذہبی تو دوسرا مشکوک وغیرہ وغیرہ‘

میکیا ویلی یہ مانتے تھے کہ سبھی انسان برے ہیں اور وہ اپنی فطرت کو ظاہر کرنے کے لیے ہمیشہ تیار رہتے ہیں۔ کیونکہ کچھ حد تک انسان کی خواہشات نامکمل رہ جاتی ہیں۔ میکیا ویلی نے دیکھا کہ اس کے پیچھے اہم وجہ یہ ہے کہ انسان اپنے ہر کام میں اپنا ذاتی مفاد دیکھتا ہے۔

## سوالات

- 1- مذکورہ بالا اقتباس کس کتاب سے لیا گیا ہے؟ 2
- 2- میکیا ویلی نے انسان کی فطرت کے بارے میں کیا خیالات پیش کیے؟ 2
- 3- انسان کی خواہشات نامکمل کیوں رہ جاتی ہیں؟ 1

3- مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

1506 میں بائبل کا انگریزی میں ترجمہ کرنے والے لوٹھرنواز ولیم ٹنڈیل (William Tyndale 1494-1536) نے پرنٹنگ ٹیپٹ ازم کا دفاع اس طرح کیا:

”اس بات سے سبھی لوگ متفق ہوں گے کہ وہ آپ کو مذہبی کتاب کے علم سے دور رکھنے کے لیے یہ چاہتے تھے کہ مذہبی کتاب کا ترجمہ آپ کی مادری زبان میں دستیاب نہ ہو سکے جس سے دنیا اندھیرے میں ہی رہے اور وہ (پادری طبقہ) لوگوں کے ضمیر میں بنے رہیں جس سے ان کے ذریعے بنائے گئے جھوٹے عقائد اور اوہام پرستی کو جاری رکھ جاسکے، تاکہ ان کی خواہشات کی تکمیل ہو سکے۔ اس طرح وہ اپنی عظمت کو راجہ، بادشاہ اور یہاں تک کہ خدا سے بھی برتر رکھ سکیں... جس بات نے مجھے خاص طور سے نئے ٹیسٹا منٹ کا ترجمہ کرنے کے لیے اکسایا۔ مجھے اپنے تجربات سے معلوم ہوا کہ عام لوگوں کو کسی بھی سچائی کی معلومات اس وقت تک نہیں ہو سکتی جب تک ان کے پاس اپنی مذہبی کتاب کا مادری زبان میں ترجمہ دستیاب نہ ہو۔ ان تراجم کی مدد سے ہی وہ مذہبی کتاب کے متن، نظم و ضبط اور مفہوم کو سمجھ سکیں۔



## سوالات

- 1 -1 مذہبی کتابوں کا مادری زبان میں دستیاب ہونا کیوں ضروری ہے؟
- 2 -2 گناہ قبول کرنے سے کیا مراد ہے؟
- 3 -3 تھامس مور (Thomas More) اور اراس مس (Erasmus) کون تھے؟ چرچ کے بارے میں ان کے کیا نظریات تھے؟

## باب -10

# اصل باشندوں کی بے دخلی

1- مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

اس لیے واشنگٹن کا عظیم الشان چیف جب یہ پیغام بھیجتا ہے کہ وہ ہماری زمین خریدنا چاہتا ہے تو وہ ہم سے کچھ زیادہ ہی امید کرتا ہے۔ عظیم الشان چیف کا پیغام ہے کہ وہ ہمارے لیے کوئی جگہ مقرر کر دیں گے تاکہ ہم آرام سے رہ سکیں۔ وہ ہمارا باپ ہوگا اور ہم اس کی اولاد ہوں گے۔ اس لیے ہم اپنی زمین کو خریدے جانے کی پیش کش پر غور کریں گے۔ لیکن یہ آسان نہ ہوگا، کیونکہ یہ زمین ہمارے لیے مقدس ہے۔ ندیوں اور چشموں میں بننے والا صاف اور شفاف پانی صرف پانی نہیں ہے بلکہ ہمارے آباؤ اجداد کا خون ہے۔ اگر ہم آپ کو زمین بیچتے ہیں تو آپ کو یہ ضرور یاد رکھنا ہوگا کہ یہ زمین مقدس ہے اور اپنے بچوں کو سکھانا ہوگا کہ یہ زمین مقدس ہے اور تالابوں کے صاف و شفاف پانی میں ہرکس ہمارے لوگوں کی زندگی کے واقعات اور ان کی یادوں کا بیان کرتا ہے۔ پانی کی سرسراہٹ میرے والد کے والد کی آواز ہے۔

## سوالات

- 1- عظیم الشان چیف کا کیا پیغام تھا؟ 1
- 2- مقامی باشندوں کو اپنی زمین اور وسائل کے تئیں لگاؤ کیوں تھا؟ 2
- 3- ندیوں اور چشموں میں بننے والا صاف اور شفاف پانی صرف پانی کیوں نہیں ہے؟ واضح کیجیے۔ 2

## 2- سڈنی کے علاقے کا ایک بیان

مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

”برطانیہ کی موجودگی نے قبائلیوں کی پیداوار کو ڈرامائی انداز میں درہم برہم کر دیا۔ ہزاروں بھوکے لوگوں کی آمد اور اس کے بعد سینکڑوں لوگوں کی مزید آمد نے مقامی غذائی وسائل پر بے مثال دباؤ ڈالا۔“

پس لوگوں نے ان سب چیزوں کے بارے میں سوچا ہوگا؟ ان کے لیے اتنے بڑے پیمانے پر مقدس جگہوں کی تباہی، ان کی زمین پر عجیب و غریب اور پر تشدد سلوک ناقابل فہم تھا۔ نئے آنے والے لوگ درختوں کو بے وجہ کاٹتے جاتے۔ یہ بے وجہ اس لیے معلوم ہوتا تھا کیونکہ انھیں نہ تو کشتی (ڈونگی) بنانی تھی، نہ جنگلی شہد اکٹھا کرنا تھا اور نہ ہی جانوروں کو پکڑنا مقصود تھا۔ پتھروں کو ہٹا کر ان کا انبار لگا دیا گیا، مٹی کھود کر اسے شکل دی گئی اور پکا کر دیا گیا، زمین میں گڑھے بنا دیے گئے، بڑی اور ضخیم عمارتیں تعمیر کی گئیں۔ ابتدا میں انھوں نے شاید یہ سوچا ہو کہ زمین سے درختوں کو کاٹ کر ایک مقدس مذہبی میدان بنایا جائے گا۔ شاید انھوں نے سوچا ہو کہ مذہبی رسوم کا ایک بڑا اجتماع ہونے والا ہے اور اس خطرناک کام سے انھیں پوری طرح دور رہنا چاہیے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ اس کے بعد ڈارک (Daruks) ان بستیوں سے بچ کر رہنے لگے، اور سرکاری طور پر انہیں واپس لانے کا واحد طریقہ تھا“

(پی گرمشا، ایم۔ لیک۔، اے۔ میک گرا، ایم۔ کوارٹلی، کری ایٹنگ اے نیشن)

## سوالات

- 1- مذکورہ بالا بیان کس کے بارے میں ہے اور کب اور کس شہر کے بارے میں بیان کیا گیا ہے؟ 1
- 2- قبائلیوں کی پیداوار کو تباہ کرنے کے کیا صنعتی اثرات پڑے؟ بیان کیجیے۔ 2
- 3- نئے آنے والے لوگوں کے ذریعے کیے گئے کام سے قبائلیوں پر کیا اثرات پڑے؟ 2

## سوالات

- 1- مندرجہ بالا اقتباس میں مصنف کا نام بتائیے اور اس اقتباس میں کہاں کے لوگوں کا تذکرہ کیا گیا ہے؟ 1
- 2- ’امریکہ کے غروب شمس کے وقت سے کیا مراد ہے؟ 2
- 3- یہاں کے لوگوں کے اہم پیشے کون کون سے تھے۔ 3

## باب-11

# جدید کاری کے راستے

1- مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

چین کی عوامی جمہوری (People's Republic of China) حکومت کا قیام 1949 میں عمل میں آیا۔ اس کی بنیاد سوویت یونین کے مطابق قدم جما چکی ”محنت کش طبقہ کی آمریت“ پر نہیں بلکہ تمام طبقوں پر مشتمل ”نئی جمہوریت“ پر تھی۔ معیشت کے انتہائی اہم علاقے حکومت کے کنٹرول میں رکھے گئے اور نجی کارخانوں اور زمین کی ذاتی ملکیت کو بتدریج ختم کر دیا گیا۔ یہ پروگرام 1933 تک باقی رہا۔ جب حکومت نے اعلان کیا کہ وہ ایک اشتراکی تبدیلی پر مبنی پروگرام شروع کرے گی۔ 1958 میں شروع کی گئی لمبی چھلانگ والی تحریک ملک کو تیزی سے صنعتی بنانے کی کوشش کی ایک پالیسی تھی۔ لوگوں کو ان کے گھروں کے پچھلے حصے میں فولاد کی بھٹیاں لگانے پر حوصلہ افزائی کی گئی۔ دیہی علاقوں میں پنچائیتوں (Peoples's Communes) (جہاں زمین مشترکہ ہوتی تھی اور کھیتی مشترکہ طور پر کی جاتی تھی) کا آغاز ہوا۔ 1958 تک 26000 پنچائیتیں تھیں جو کاشت کرنے والی آبادی کے 98 فیصد لوگوں پر مشتمل تھی۔

## سوالات

- 1- چین کی عوامی جمہوری حکومت کا قیام کب عمل میں آیا؟
- 2- ”محنت کش طبقہ کی آمریت“ سے کیا مراد ہے؟
- 3- لمبی چھلانگ والی تحریک کب اور کیوں شروع کی گئی۔

2- مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

جاپانی زبان میں ایک ساتھ تین رسم الخط استعمال ہوتے ہیں۔ ان میں سے ایک رسم الخط۔ کانجی، جاپانیوں نے چینوں سے چھٹی صدی میں لیا۔ چونکہ ان کی زبان چینی زبان سے کافی مختلف ہے، انھوں نے دو صوتی حروف تہجی۔ ہیراگانا (Hiragana) اور کتاگانا (Katakana) کو فروغ دیا۔ ہیراگانا کو مونث سمجھا جاتا ہے کیونکہ ہیان عہد میں اسے زیادہ تر عورتیں ہی استعمال کرتی تھیں۔ جیسے مورا ساکی۔ یہ چینی تصویری علامتوں اور صوتیات (ہیراگانا یا کتاگانا) کو ملا کر لکھی جاتی ہے۔ لفظ کا اہم حصہ کانجی کی علامت میں لکھا جاتا ہے اور باقی حصہ ہیراگانا میں۔

صوتی حروف تہجی کی موجودگی کی وجہ سے علم اعلیٰ طبقے سے سماج میں نسبتاً زیادہ تیزی سے پھیلا۔ 1880 کی دہائی میں یہ تجویز رکھی گئی کہ جاپانی یا تو ایک مکمل صوتیاتی رسم الخط کو فروغ دیں یا پھر کسی یورپی زبان کو اختیار کر لیں۔ لیکن ایسا کچھ بھی نہیں ہوا۔

## سوالات

- 1- کانجی رسم الخط جاپانیوں نے کس ملک سے اور کب لیا؟
- 2- ہیراگانا کو مونث کیوں سمجھا جاتا ہے؟ واضح کیجیے۔
- 3- دو صوتی حروف تہجی کے نام لکھیے اور واضح کیجیے۔

مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

### 3۔ فوکوزاویوچی (1835-1901)

ان کی پیدائش ایک غریب سمورائی گھرانے میں ہوئی۔ انھوں نے ناگاساکی اور اوسا کا میں تعلیم حاصل کی۔ انھوں نے ڈچ اور مغربی سائنس کا علم حاصل کیا اور بعد میں انگریزی کی بھی تعلیم حاصل کی۔ 1860 میں وہ امریکہ میں جاپان کے پہلے سفارت خانے میں مترجم کے طور پر گئے۔ اس سے انھیں مغرب پر کتاب لکھنے کے لیے کافی مواد مل گیا۔ انھوں نے اپنے خیالات کلاسیکی انداز کے بجائے بول چال کے انداز میں لکھے۔ اس کتاب کو بہت شہرت ملی۔ انھوں نے ایک تعلیمی ادارہ قائم کیا جو آج کیو (Keio) یونیورسٹی کے نام سے جانا جاتا ہے۔ وہ میروکشا (Meirokusha) سوسائٹی کے اراکین میں سے تھے۔ یہ سوسائٹی مغربی تعلیم کی اشاعت کرتی تھی۔

اپنی ایک کتاب، علم کے لیے ترغیب (گا کونون نو سوسو مے 78-1872) میں انھوں نے جاپانی علم کی بہت زیادہ تنقید کی ہے: ”جاپان کے پاس قدرتی نظاروں کے علاوہ کوئی بھی ایسی چیز نہیں ہے جس پر فخر محسوس ہو“ انھوں نے جدید کارخانوں اور اداروں کے علاوہ مغرب کے ثقافتی جوہر اور تمدن کے جذبے کی بھی وکالت کی جو ان کے مطابق تہذیب کی روح ہے۔ اس کے ذریعے ایک نیا شہری بنانا ممکن ہو سکے گا۔ ان کا اصول تھا کہ ”قدرت نے انسانوں کو انسانوں کے اوپر نہیں بنایا ہے، نہ ہی انسان کو انسان کے نیچے“

## سوالات

- 1- فوکوزاویوچی جاپان کے کس دور کے اہم دانشوروں میں سے ایک تھے؟ تذکرہ کیجیے۔
- 2- میروکشا کون تھے؟ وہ مغربی تعلیم کی اشاعت کیوں کرتے تھے؟ بیان کیجیے۔
- 3- مندرجہ بالا نظریات کے علاوہ مغربیت اور رسومات سے متعلق دیگر نظریات کو بیان کیجیے۔

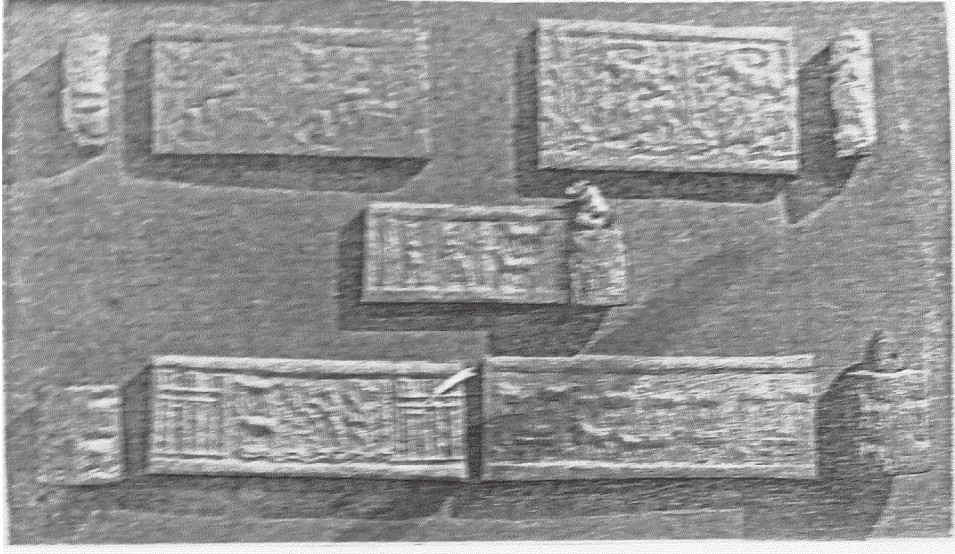
4- تعلیم کی ہمت افزائی کرنے والی تنظیم (گاکومون نو سوسو 1872-76) میں وہ جاپانی علوم کا بہت بڑا نقاد تھا ”جاپان کے پاس طبعی مناظر کے علاوہ فخر کرنے کے لئے کچھ بھی نہیں ہے“۔ اس نے جدید فیکٹریوں اور اداروں کے ساتھ ساتھ مغرب کے ثقافتی جوہر اور تمدن کے جذبہ کی بھی وکالت کی۔ اس جذبہ کے ساتھ ایک نیا شہری بنانا ممکن ہوگا۔ اس کا اصول تھا ”قدرت نے انسانوں کو انسانوں کے اوپر نہیں بنایا ہے، نا ہی انسانوں کو انسانوں کے نیچے“۔

## سوالات

- 1- مندرجہ بالا اقتباس کے مصنف کا نام لکھئے۔
- 2- مصنف نے کس پر تنقید کی ہے؟ تنقید کرنے کے لئے کیا دلیل دی ہے؟
- 3- مصنف نے کس جذبہ کی وکالت کی ہے؟

کیس اسٹڈی پر مبنی سوالات

## فن تحریر اور شہری زندگی - باب 2



- 1- اوپر دی گئی تصویر میں دکھائی مہریں کس دور کی ہیں؟
- (a) 5 ویں صدی (b) 11 ویں صدی  
(c) 12 ویں صدی (d) پہلی صدی عیسوی
- 2- قدیم تہذیب کی مہریں پتھر کی ہوتی تھیں؟
- (i) قدیم تہذیب کی مہروں پر نشان چھپے ہوتے تھے۔  
(ii) یہ مہریں بیلن نما ہوتی تھیں۔  
(iii) یہ مہریں آر پار چھدی ہوتی تھیں۔  
(iv) مندرجہ بالا بیانات میں سے کون کون سے بیان صحیح ہیں۔
- (a) صرف i اور ii (b) صرف i, ii, iii  
(c) صرف i اور ii (d) مندرجہ بالا سبھی

- 3- نیچے دو بیانات دیئے گئے ہیں ایک کو بیان (A) اور دوسرے کو وجہ (R) کے طور پر دکھایا گیا ہے۔
- بیان (A): مہر عوامی زندگی میں شہریوں کے رول کو ظاہر کرتی ہے۔
- وجہ (R): مہر پر کبھی کبھی ایسی تحریر ہوتی تھی جیسے مالک کا نام، اس کے معبود کا نام اور اس کی اپنی حیثیت وغیرہ۔
- (a) صرف بیان صحیح ہے۔ (b) صرف وجہ (R) صحیح ہے
- (c) بیان اور وجہ دونوں صحیح ہے لیکن وجہ بیان کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔
- (d) بیان اور وجہ دونوں صحیح ہے اور وجہ بیان کی صحیح وضاحت ہے۔



# کیس اسٹڈی پر مبنی سوالات

## باب-3

مندرجہ ذیل اقتبال کو غور سے پڑھ کر درج ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

بادشاہ ٹراجن کا خواب۔ ہندوستان کی فتح؟

پھر ایک عظیم زلزلے سے متاثر انطاکیہ (Antioch) میں موسم سرما کے بعد ٹراجن 115-16 میں فرات سے پار تھین (Parthian) کی راجدھانی کٹیفون (Ctesiphon) کی طرف نیچے گیا اور پھر وہاں سے خلیج فارس کے سرے تک پہنچا۔ مورخ کاسیس ڈیو (Cassius Dio) نے بیان کیا ہے کہ وہاں وہ ہندوستان جانے والی ایک کشتی کو اشتیاق بھری نظروں سے دیکھ رہا تھا اور چاہ رہا تھا کاش! وہ سکندر کی طرح جوان ہوتا۔

ماخذ: فرگوس ملر (Fergus Millar) رومن نیرالیسٹ

س 1- ٹراجن کو سکندر کی طرح جوان ہونے کی خواہش کہاں ہوئی؟

- (a) لال ساگر کے پاس (b) فارس کی کھاڑی کے سرے پر  
(c) فرات ندی پر (d) اینٹی آپ میں

س 2- ٹراجن کہاں کے حکمراں تھے۔

- (a) ساسانی (b) رومن سلطنت  
(c) ہندوستان (d) ان میں سے کوئی نہیں

س 3- متیسیس ڈیوکون تھا؟

- (a) حکمران (b) تاریخ داں  
(c) سپہ سالار (d) فوجی

س4- ٹراجن فرات ندی کے راستے کہاں پہنچا؟

- (a) اینٹی آپ  
(b) ٹیسی فون  
(c) سکندریہ  
(d) روم

## باب-5

# خانہ بدوش اقوام کی سلطنت

## Case Study پر مبنی سوال

ڈیوڈ آیلون (David Ayalon) کی تحقیق کے بعد یاسا (Yasa) پر حالیہ تحقیق ہوئی ہے۔ یہ ضابطہ قانون ہے جس کے بارے میں خیال کیا جاتا ہے کہ چنگیز خان نے اس کو 1206ء کے قتل تئی (Quriltai) میں اعلان کیا تھا۔ اس میں تفصیلی طور پر ان پیچیدہ طریقوں کو بیان کیا گیا ہے جس میں خان اعظم کی یاد میں اس کے جانشینوں کے ذریعہ رواج دیئے گئے تھے۔ ابتدائی ضابطہ سازی میں اس اصطلاح کو یاساق (Yasaq) لکھا گیا تھا جس کا مطلب قانون، فرمان یا حکم تھا۔ درحقیقت یاساق کے متعلق جو کچھ تفصیلات ہمارے پاس ہیں وہ انتظامی قواعد و ضوابط جیسے شکار کا نظام، فوج اور ڈاک کے نظام سے متعلق ہیں۔ تیرہویں صدی کے وسط میں منگولوں نے اس سے متعلق اصطلاح یاسا کو عام مفہوم میں چنگیز خان کے قانونی ضابطہ کے لیے استعمال کرنا شروع کر دیا تھا۔

س 1- ڈیوڈ ایلون نے کس موضوع پر تحقیق کی۔

(a) شکار (b) یاسا (c) قبیلوں (d) ان میں سے کوئی نہیں

س 2- (i) یاسا اصول کا ضابطہ تھا۔

(ii) اسے چنگیز خان نے 1206ء میں نافذ کیا۔

(iii) یاسا کا مطلب ہوتا ہے قانون نظام و ضبط۔

(iv) یاسا کو 400 فوجیوں نے تیار کیا۔

مذکورہ بالا میں سے کون سا بیان درست ہے۔

(a) صرف (i) اور (ii)

(b) صرف (i)، (ii) اور (iii)

(c) صرف (ii) اور (iii)

(d) سبھی درست ہیں۔

س3- ذیل میں دو بیان دیئے گئے ہیں ایک بیان A اور دوسرا وجہ (R) ہے۔

بیان (A)۔ تیرہویں صدی میں منگولوں نے یاس کا لفظ عام طور پر استعمال کیا جس کا مطلب تھا چنگیز خان کا ضابطہ

وجہ (R)۔ پاسا کا تعلق انتظامی ضوابط سے تھے۔ جیسے شکار، فوجی اور ڈاک نظام کی تنظیم

(i) صرف بیان (A) درست ہے۔

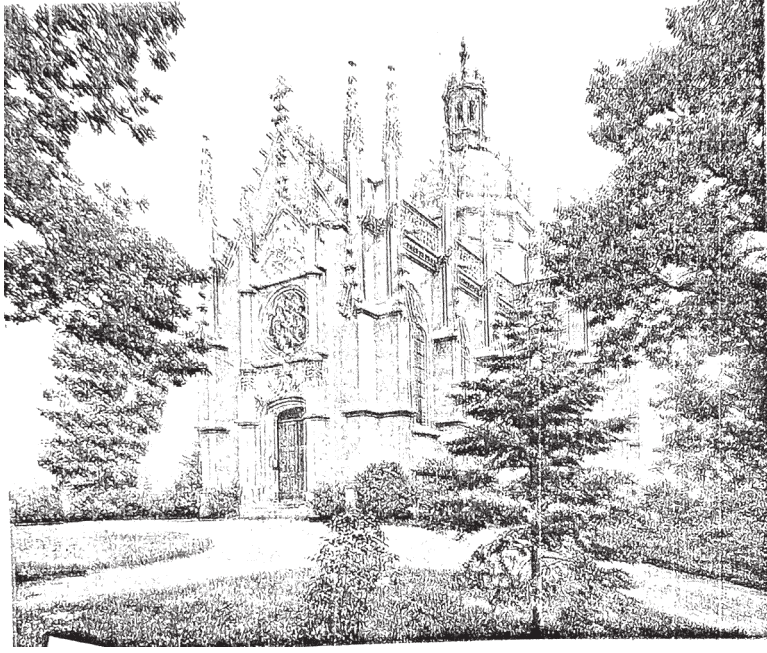
(ii) صرف وجہ (R) درست ہے۔

(iii) بیان (A) اور (R) دونوں درست ہیں اور وجہ (R) بیان (A) کو وضاحت کرتی ہے۔

(iv) بیان (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں اور (R) بیان کی وضاحت نہیں کرتا۔

## باب 6- تین طبقات

س 1- نیچے دیئے گئے تصویر کو غور سے دیکھ کر سوالوں کے جواب دیجئے۔



س 2- Abbey کیا تھے۔

(A) مذہبی مشنق (B) خانقاہ (C) شہر

درست جواب ہے۔

(i) B اور A (ii) A ، B اور C

(iii) C اور B (iv) صرف A

س 3- یہ عمارت کہاں واقع ہے

(A) اٹلی (B) فرانس (C) انگلینڈ (D) جرمنی

س 4- یہ عمارت کس مذہبی مشنق کی ہے۔

(A) عیسائی (B) مسلم (C) یہودی (D) بودھ

## بدلتی تہذیبی روایات - باب 7

ولیم ٹینڈل (William Tyndale 1494-1536) ایک انگریز لوتھر کا پیرو (پروٹسٹنٹ) جس نے 1506 میں بائبل کا انگریزی میں ترجمہ کیا تھا۔ پروٹسٹنٹ ازم کا دفاع یوں کرتا ہے: بالآخر اس پر سبھی متفق ہوں گے کہ وہ تمہیں بائبل کی تعلیمات سے پھیر دیں گے اس طرح کے تمہارے پاس اس کا متن مادری زبان میں نہ ہوگا۔ اور دنیا کو بھی تاریکی میں رکھیں گے۔ جھوٹے عقائد اور فضول اوہام پرستی کے ذریعہ وہ قصداً لوگوں کے ضمیر میں بیٹھ جائیں گے۔ اور ان کی یہ خواہش ہوگی کہ وہ اپنی عظمت کو راجہ اور بادشاہ بلکہ خدا سے بھی برتر رکھیں گے۔ اس چیز نے مجھے نئے عہد نامے کے ترجمہ پر ابھارا۔ کیونکہ تجربے نے مجھے بتا دیا تھا کہ عام لوگوں کے ذہن میں سچائی کو بٹھانا اس وقت ممکن ہے جس اس کتاب کا سلیس ترجمہ ان کی مادری زبان میں ان کے سامنے ہوتا کہ وہ متن کے نظم و ضبط اور مفہوم کو سمجھ سکیں۔

1- 1506 میں لوتھر کا پروولیم ٹینڈیل نے نظریہ کی حمایت کی؟

(a) رومن کیتھولک (b) پروٹسٹینٹ (c) یہودی (d) پادری

2- (i) پادری طبقہ چاہتا تھا کہ مذہبی متن کا ترجمہ لوگوں کو ان کی مادری زبان میں دستیاب نہ ہو۔

(ii) تاکہ لوگوں کے اندر چھوٹے عقائد اور فضول اوہام پرستی چلتی رہے۔

(iii) پادری طبقہ اپنے ذاتی مفادات کو پورا کرنے کے لیے لوگوں کو چھوٹے اوہام پرستی کی طرف راغب کرتے تھے۔

(iv) پادری طبقہ لوگوں کے سامنے جواز اور سائنس پر مبنی حقائق رکھتے تھے۔

مندرجہ بالا بیانات میں سے کون کون سے بیانات صحیح ہیں۔۔

(a) صرف (i) اور (ii) (b) صرف (i) اور (ii) اور (iii)

(c) صرف (ii) اور (iii) (d) مندرجہ بالا سبھی

3- نیچے دو بیانات دیئے گئے ایک کو بیان (A) اور دوسرے کو وجہ (R) کے طور پر لکھا گیا ہے۔

بیان (A): عام لوگوں کو مذہبی متون کی منطقی و حقیقی جانکاری دستیاب ہو سکتی ہے۔

- وجہ (R): مذہبی متون کا مادری زبان میں ترجمہ دستیاب ہونے سے عارفانہ حقیقت ظاہر ہو جاتی ہے۔
- (A) صرف بیان صحیح ہے۔ (B) صرف وجہ صحیح ہے۔
- (C) بیان اور وجہ دونوں صحیح ہیں لیکن وجہ (R) بیان (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔
- (D) بیان اور وجہ دونوں صحیح ہیں لیکن وجہ (R) بیان (A) کی صحیح وضاحت ہے۔

## باب-10 اصل باشندوں کی بے دخلی

### Case Study پر مبنی سوال

مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالوں کے جواب دیجیے۔

پتھر کی تختیوں پر یہ اشارہ تھا کہ ”ہیوپی“ یہ سوچتے تھے کہ سگے بھائی بہن جو واپس لوٹیں گے وہ زمین پر پھیلے کچھوؤں کی طرح آئیں گے وہ انسان تو ہوں گے مگر کچھوؤں کی طرح آئیں گے۔ لہذا جب وقت قریب آیا ”ہیوپی“ ایک خاص گاؤں میں مقیم ہوئے تاکہ زمین کے چاروں طرف سے کچھوؤں کا استعمال کریں اور صبح اٹھے اور سورج کے طلوع ہونے کے وقت تک نظر دوڑانے لگے۔ جب انہوں نے ریگستان کی طرف نظر اٹھا کر دیکھا تو انہیں اسپینی فاتحین اسلحو سے لیس کچھوؤں کی طرح زمین پر پھیلے آتے ہوئے دکھائی دیئے۔ یہی وہ لوگ تھے جن کا وہ انتظار کر رہے تھے سو وہ اسپینی کے پاس گئے اور مصافحہ کے لیے اپنا ہاتھ بڑھایا، لیکن اسپینی شخص نے ہاتھ میں سے ایک سستہ ساز یور رکھ دیا۔ اور پھر پورے شمال امریکہ میں یہ بات پھیل گئی کہ آنے والے دین بہت سخت اور پریشان کن ہیں کیوں کہ کچھ بھائی اور بہن تمام چیزوں کے تقدس کو بھول گئے ہیں اور اس کی وجہ سے زمین پر رہنے والے سارے انسانوں کو مصیبت کا سامنا کرنا پڑے گا۔

س-1 ہیوپی کہاں کے باشندے تھے۔

(A) اٹلی (B) اسپین (C) کیلیفورنیا (D) پرتگال

س-2 صحیح جواب چھائیئے

(i) ہیوپی لوگوں کا ماننا تھا کہ انکے بھائی بہن زمین پر کچھوے کی شکل میں آئیں گے۔

(ii) ہیوپی لوگ خود بھی کچھوے تھے۔

(iii) اسپین کے لوگ کچھوے کی شکل میں ان کے پاس آئے



مذکورہ بالا میں سے صحیح ہے۔

(A) صرف (i)

(B) صرف (ii) اور (iii)

(C) مندرجہ بالا سبھی

س 3۔ نئے آنے والوں کے ساتھ ابتدا میں مقامی لوگوں کا سلوک کیسا تھا۔

(A) دوستانہ (B) جارحانہ

(C) مشکوک (D) مکروہ

باب-11  
جدید کاری کے راستے

Case Study پر مبنی سوال

تصویر کو غور سے دیکھ کر سوالوں کے جواب دیجیے۔



س 1- مندرجہ بالا تصویر میں کیا دکھایا ہے

(a) عورتوں کا کار کلب

(b) ڈپارٹ منٹل سٹور

(c) تھیٹر

(d) ریڈیو اسٹیشن

س 2- موگا لفظ کس لیے استعمال ہوتا ہے۔

(A) جواہرات (B) میسنے بل (C) ماڈرن لڑکی (D) اداکارہ

س3- مندرجہ ذیل وہ بیان ہے ایک بیان (A) اور وجہ (R)

بیان (A) - بیسویں صدی میں جاپان میں جنسی مساوات کا دور تھا۔

وجہ (R) - بہت سی عورتوں نے اداکارہ کے طور پر کام کرنا شروع کر دیا۔

(A) صرف (A) درست ہے

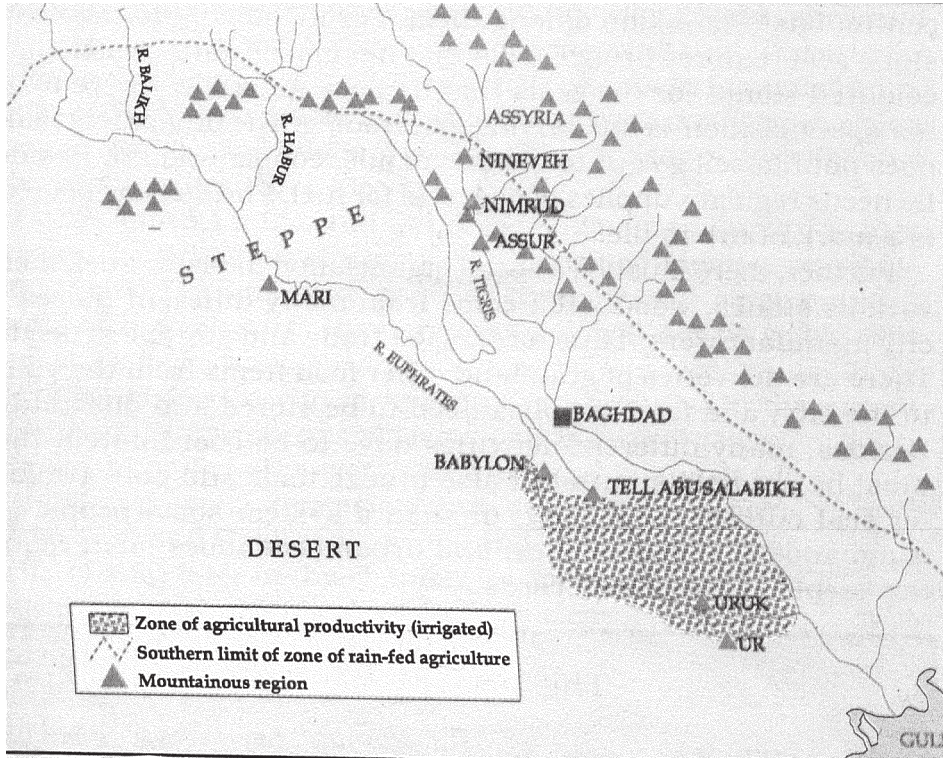
(B) صرف (R) درست ہے

(C) (A) اور (R) دونوں دوست ہیں پر (A)(R) کی وضاحت نہیں کرتا۔

(D) (A) اور (R) دونوں دوست ہیں پر (A)(R) کی وضاحت کرتا ہے۔

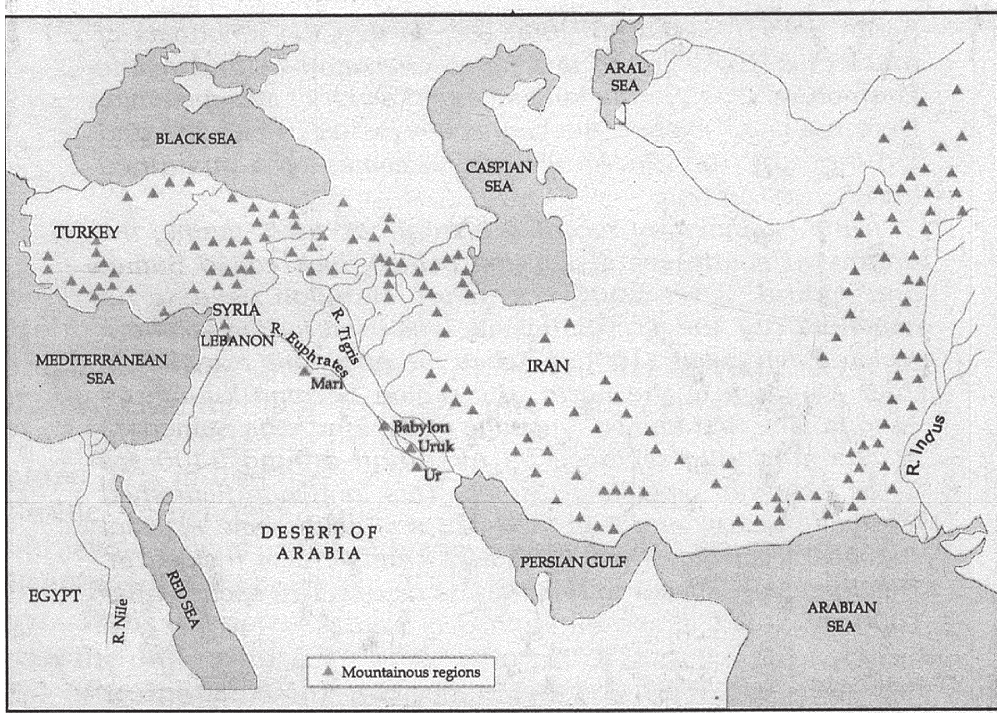
## موضوع-2

نقشہ برائے مشق (میسوپوٹامیہ)

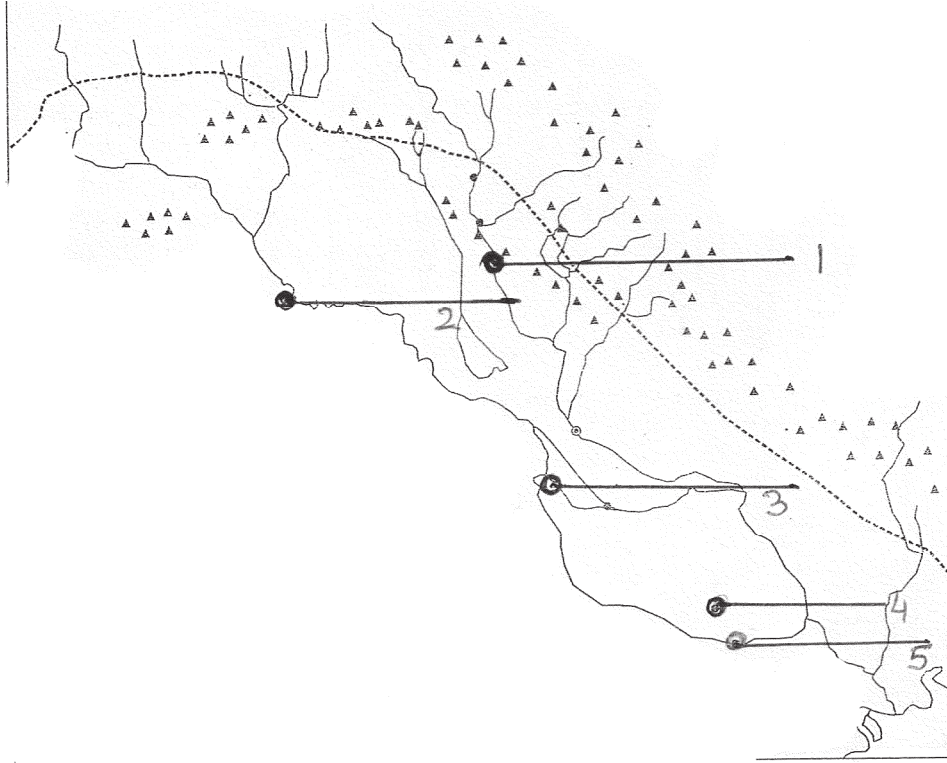


## موضوع-2

نقشہ برائے مشق (مغربی ایشیا)



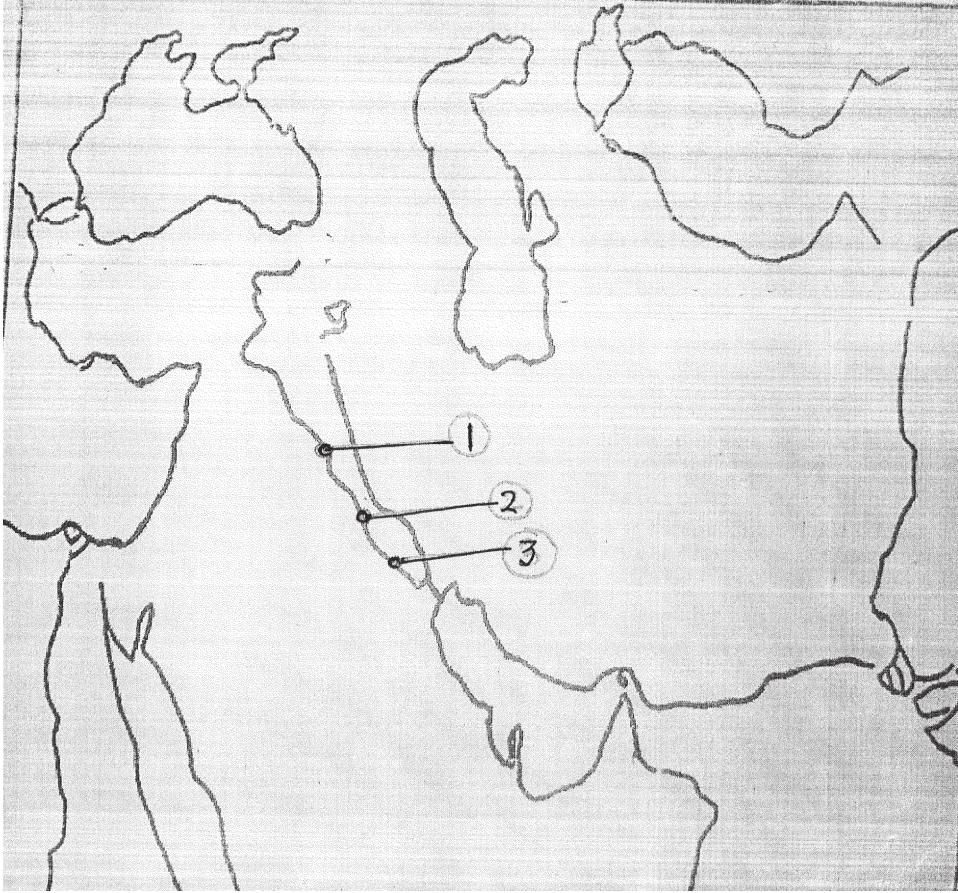
## نقشہ برائے مشق (میسوپوٹامیہ)



1- مندرجہ بالا میسوپوٹامیہ کے خاکے میں 1 سے 5 تک مقامات دیئے گئے ہیں۔ ان کی شناخت کیجئے اور ان کے نام لکھئے۔



## نقشہ برائے مشق (مغربی ایشیا)



1- مندرجہ بالا مغربی ایشیا کے خاکے میں 1 سے 3 تک مقامات دیئے گئے ہیں۔ ان کی شناخت کیجئے اور ان کے نام لکھئے۔

2- دیئے گئے مغربی ایشیا کے نقشے میں مندرجہ ذیل کو دکھائیے۔

- |                 |            |               |
|-----------------|------------|---------------|
| (i) دریائے دجلہ | (ii) ایران | (iii) ترکی    |
| (iv) بیبیلون    | (v) سیریا  | (vi) فرات ندی |

## موضوع-3

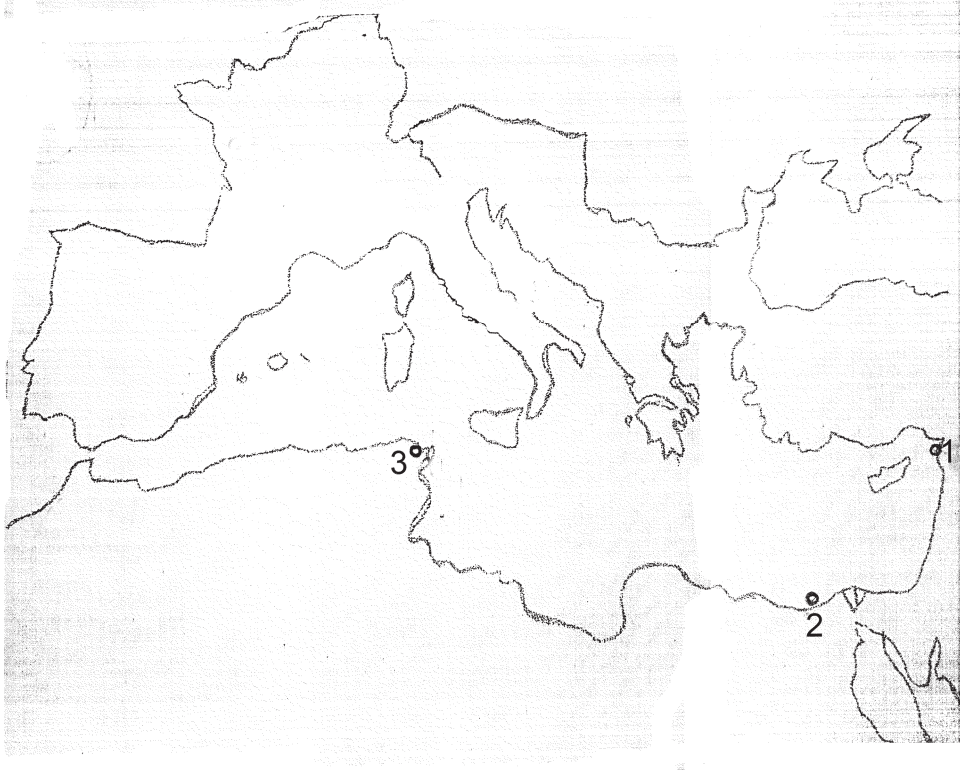
### یورپ اور شمالی افریقہ





## موضوع - 3

### یورپ اور شمالی افریقہ

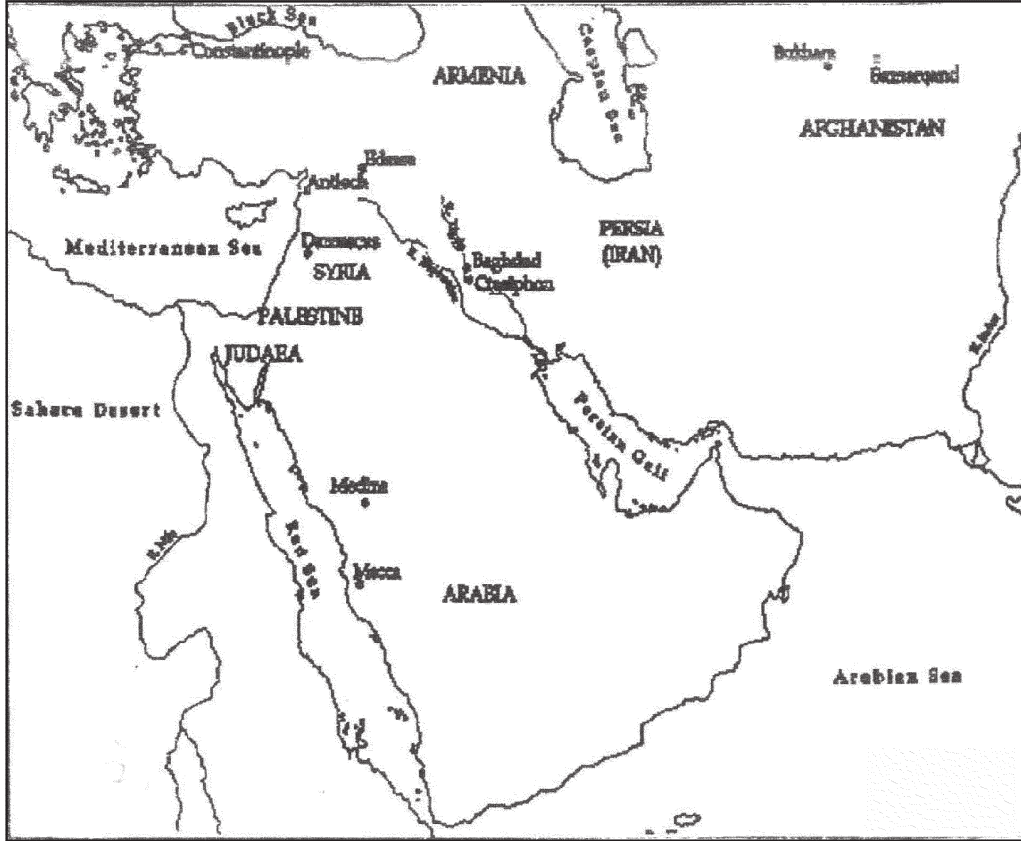


1- دیے گئے یورپ اور شمالی افریقہ کے نقشے میں مندرجہ ذیل کو دکھائیے۔

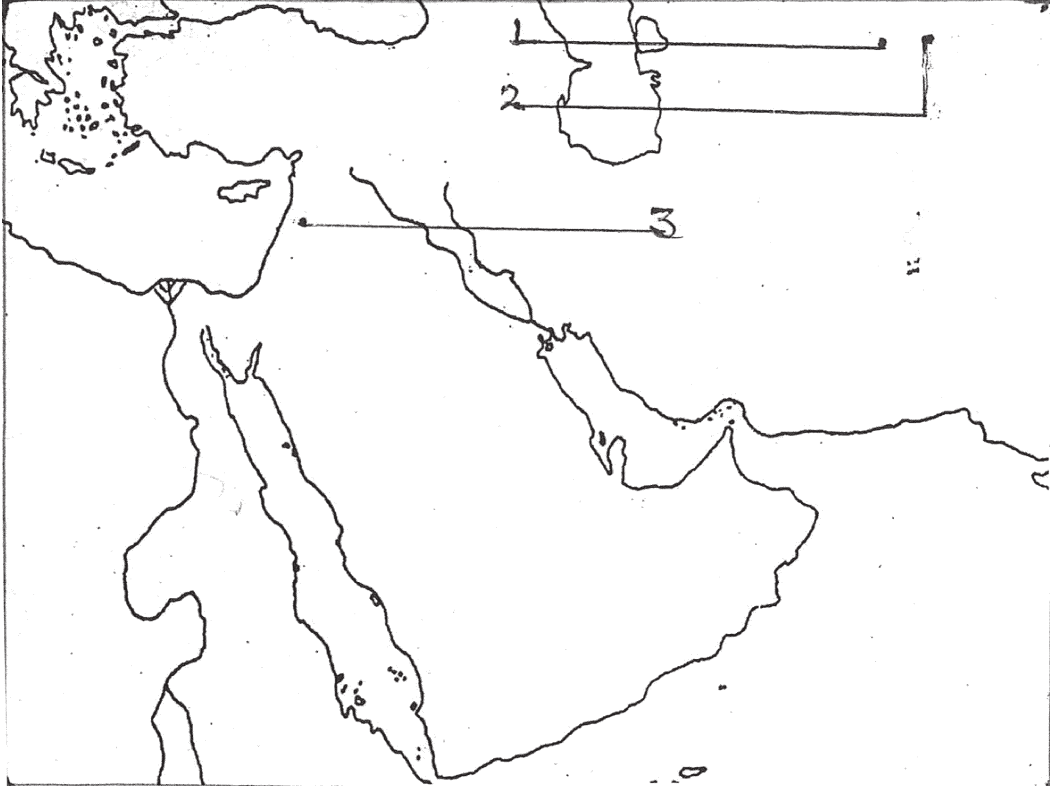
(i) روم (ii) سسلی (iii) دمشق (iv) قسطنطنیہ (v) نیپلس

مندرجہ بالا یورپ اور شمالی افریقہ کے خاکے میں 1 سے 3 تک مقامات دیے گئے ہیں۔ ان کی شناخت کیجیے اور ان کے نام لکھیے۔

## مغربی ایشیا



## مغربی ایشیا



1- دیے گئے مغربی ایشیا کے خاکے میں 1 سے 5 تک مقامات دکھائی گئے ہیں۔ ان کی شناخت کیجیے اور ان کے نام لکھیے۔

2- درج ذیل مقامات کی نشان دہی کیجیے اور نام لکھیے۔

A مکہ E ایران

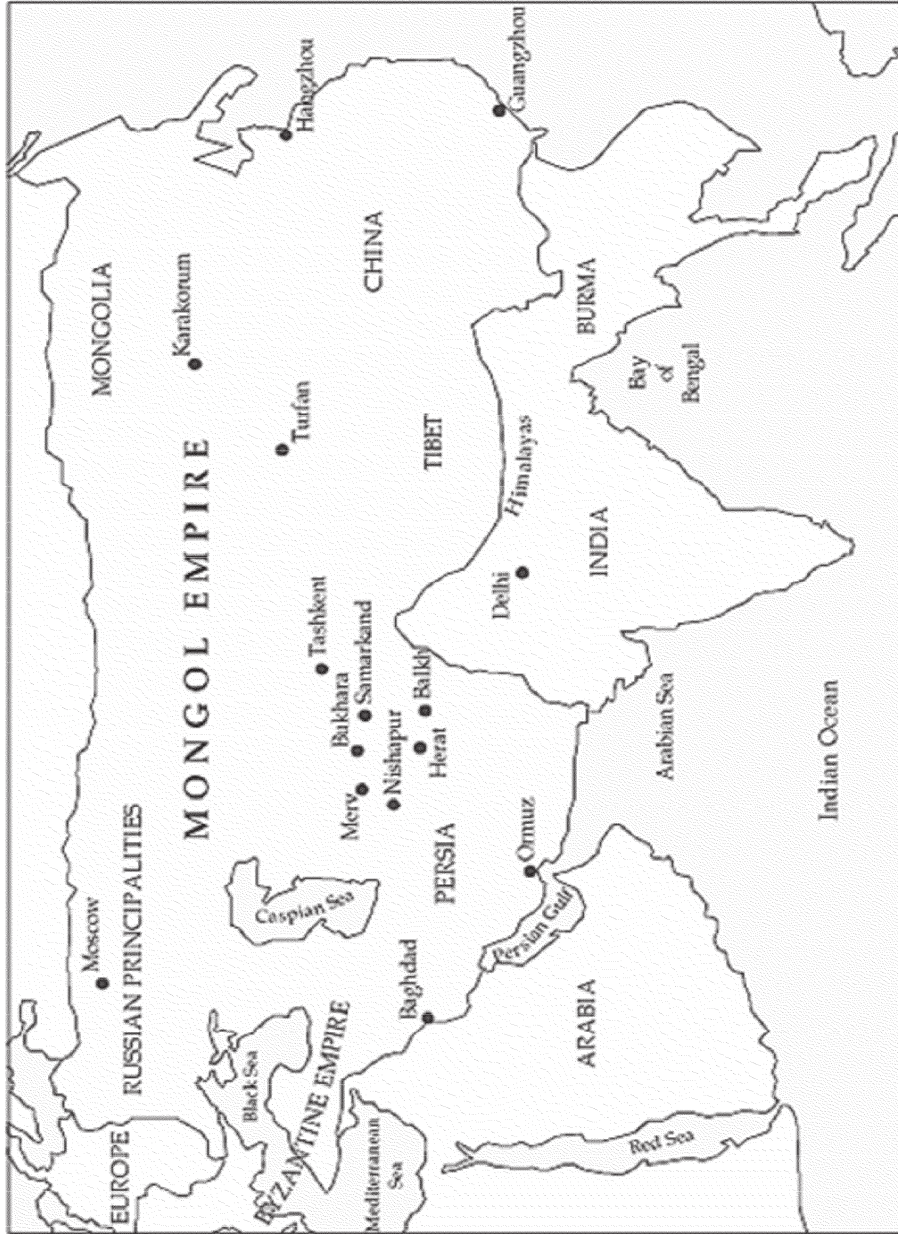
B اینٹلی اوک F بغداد

C مدینہ

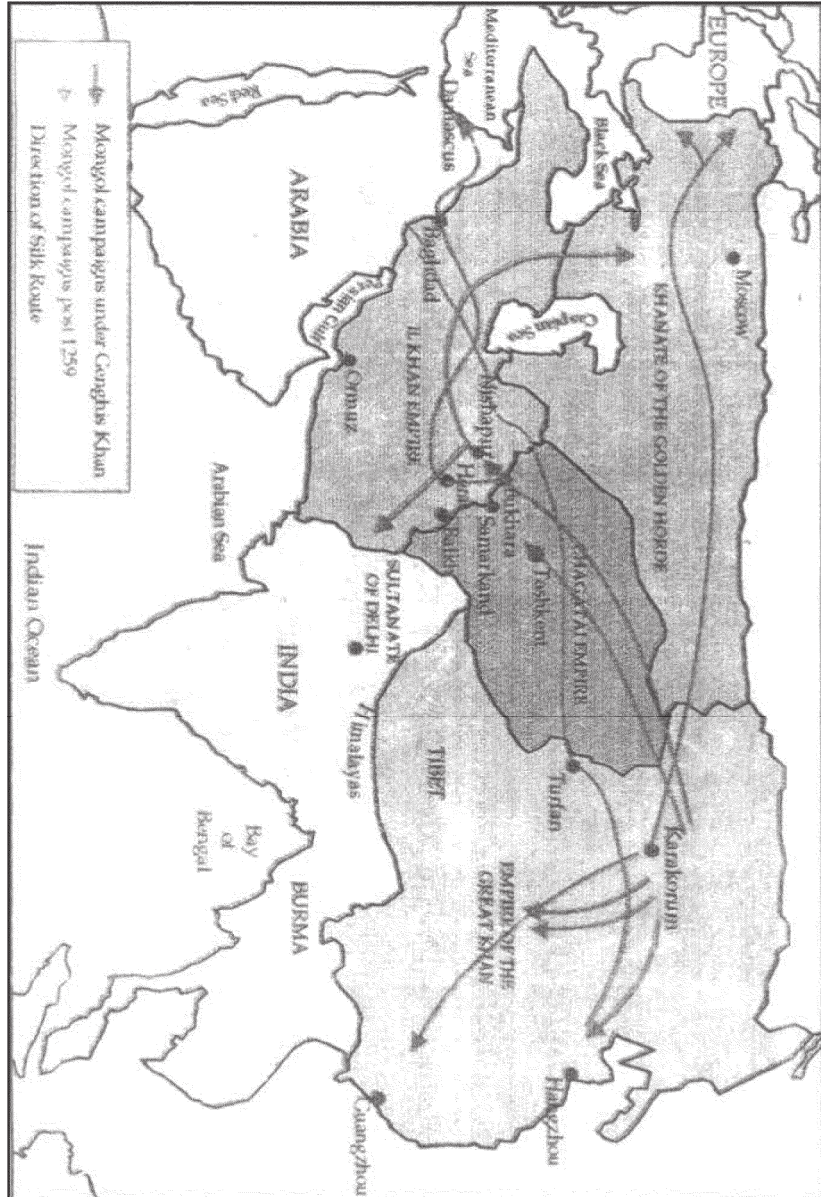
D عراق

## موضوع-5

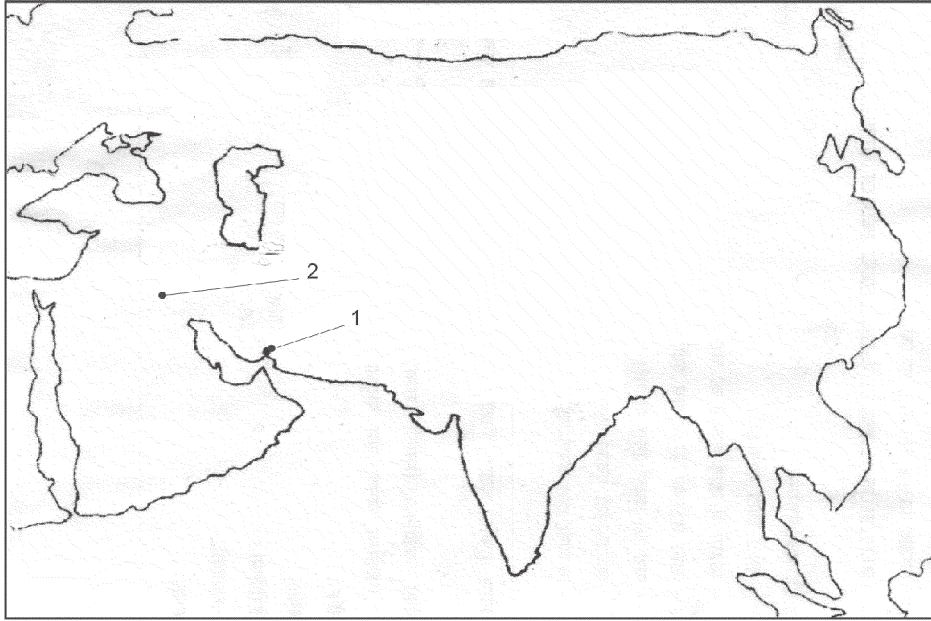
نقشه: منگول سلطنت



## (منگولوں کی فوجی مہمیں)



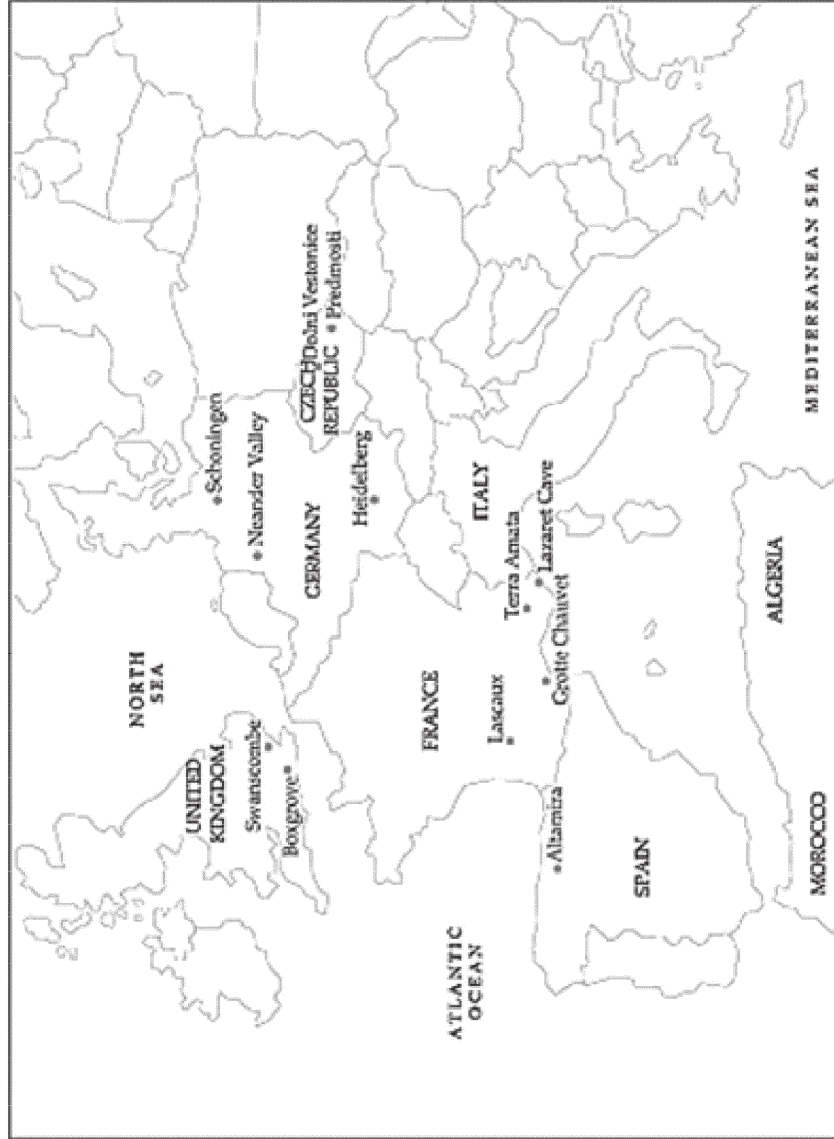
## موضوع -5 (منگولوں کی فوجی مہمیں)



- 1- مندرجہ بالا نقشے میں منگول سلطنت سے متعلق مقامات کو دکھائیے  
1. قراقورم 2. طرفان 3. حرّات 4. مرو 5. تاشقند
- 2- دیئے گئے ایشیا (منگول سلطنت) کے نقشے میں منگول سلطنت سے متعلق 1-3 مقام دیئے گئے ہیں انہیں پہچان کر ان کے نام دی گئی خط پر لکھیے۔



## نقشہ برائے مشق (یورپ)



## موضوع -6

### مغربی یورپ



1- مندرجہ بالا نقشے میں مغربی یورپ کے 1 سے 5 تک مقامات دیے گئے ہیں۔ ان کی شناخت کیجیے اور ان کے نام لکھیے۔

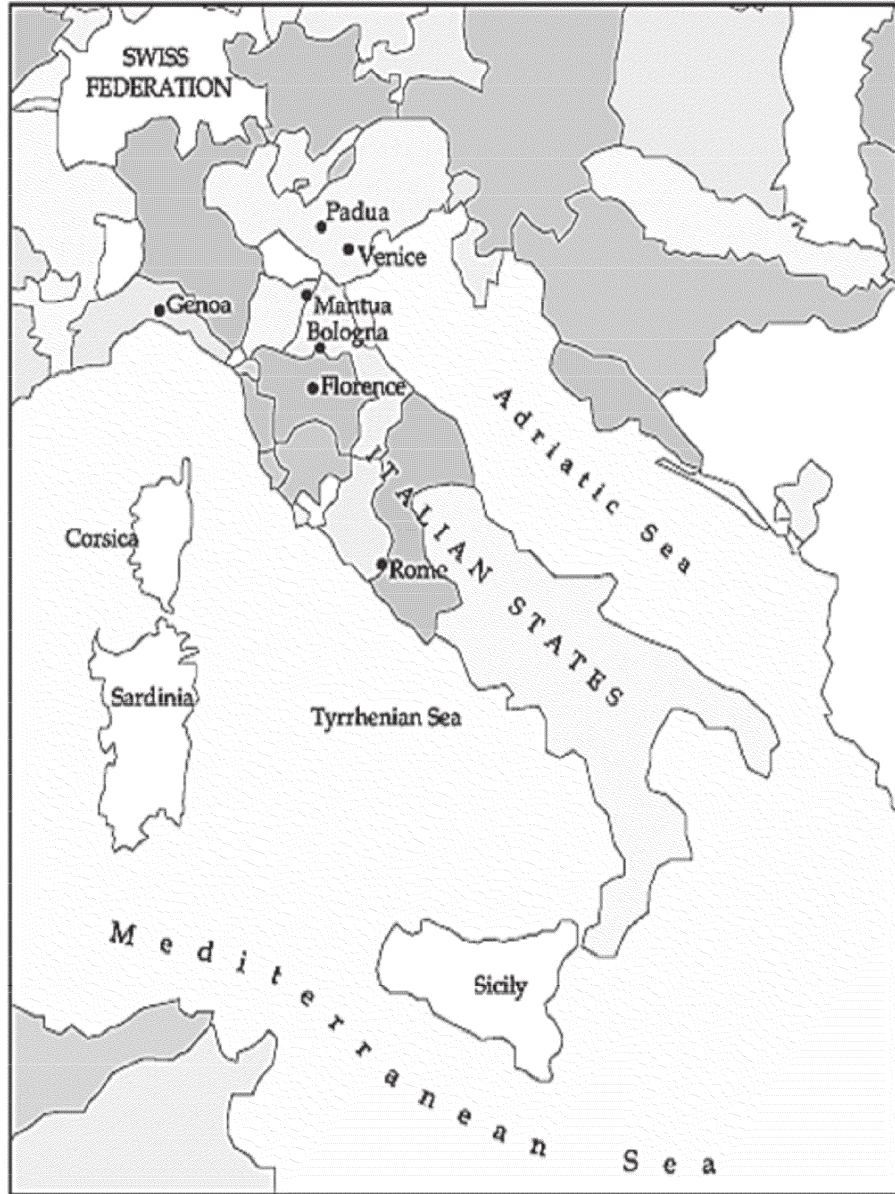
2- دیئے گئے مغربی یورپ کے نقشہ میں مندرجہ ذیل مقام دکھائیے۔

(i) وینا (ii) سارڈینیا (iii) سیسیلی



## موضوع-7

نقشہ: اٹالین ریاستیں



## موضوع -7

(اٹالین ریاستیں)



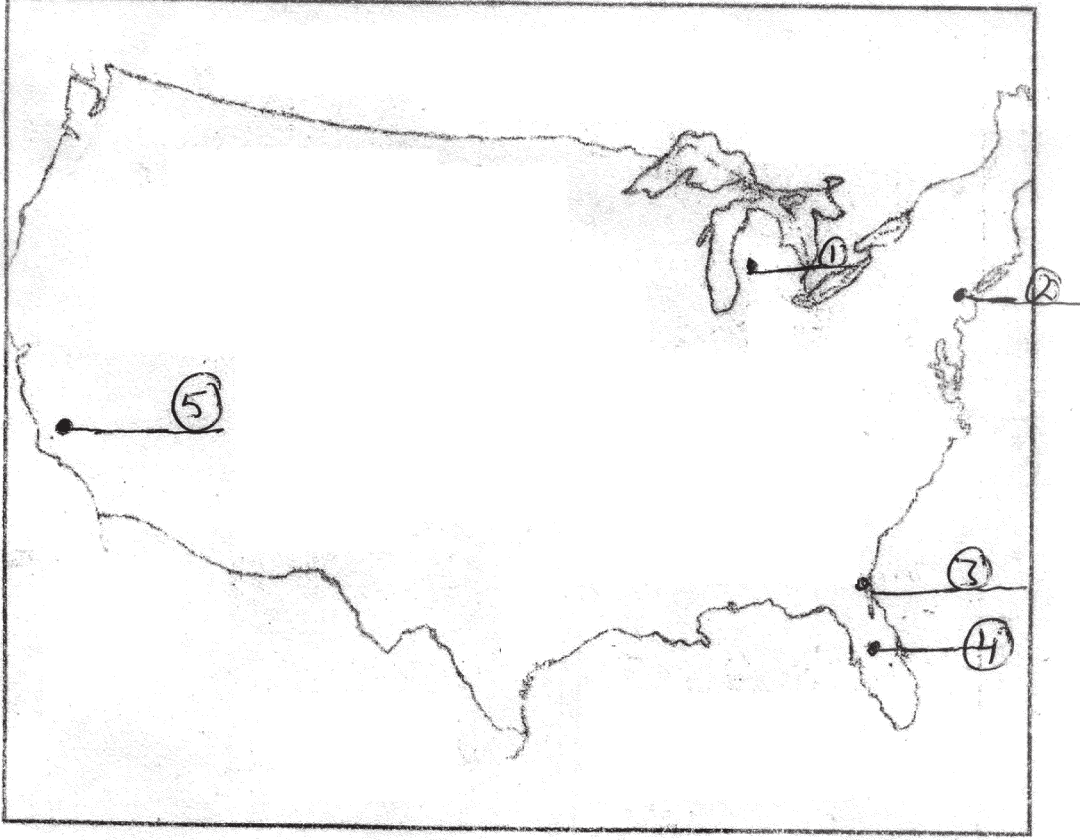
1. مندرجہ بالا خا کے میں 1 سے 4 تک اٹالین ریاستیں دی گئی ہیں۔ ان کی شناخت کیجیے اور ان کے نام لکھیے۔

2. دیے گئے نقشے میں مندرجہ ذیل کی نشاندہی کیجیے۔

1. پادووا 2. فلورینس 3. روم 4. وینس 5. بولونیا

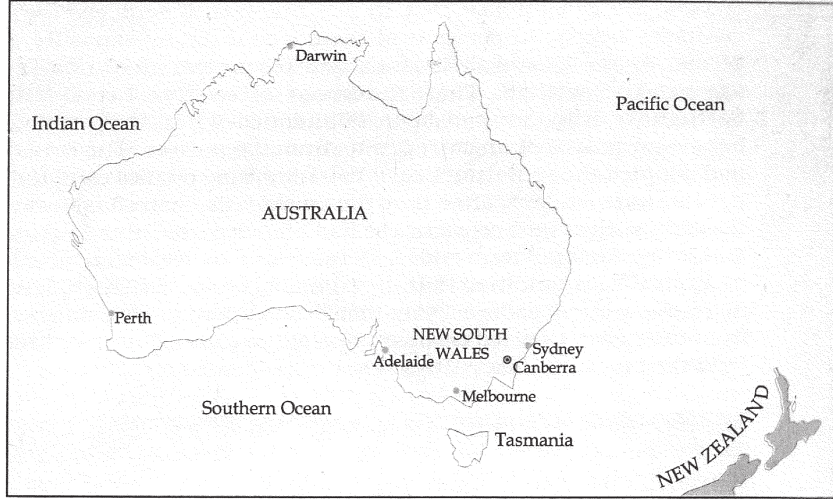
نقشہ: بحراف ریاستہائے متحدہ امریکہ کی توسیع

(ریاستہائے متحدہ امریکہ)

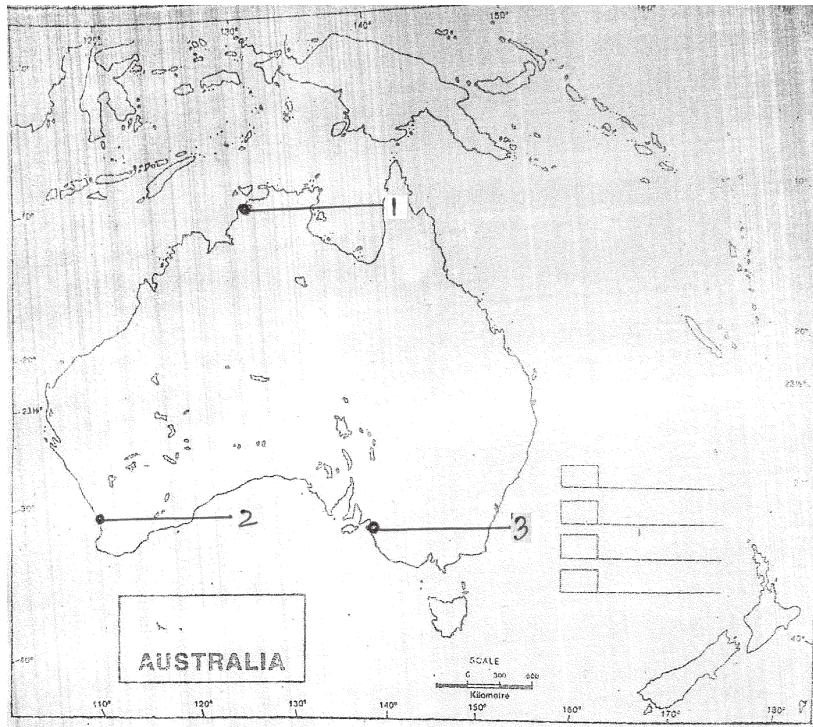


دیے گئے نقشے میں 1 سے 5 تک کے مقامات کی شناخت کر کے ان کے نام لکھیے۔

## آسٹریلیا



## آسٹریلیا



دیے گئے آسٹریلیا کے نقشے میں 1 سے 5 تک کے مقامات کی شناخت کران کے نام لکھیے۔

# موضوع-11

نقشه: مشرقى ایشیا

# موضوع - 11

(مشرقی ایشیا)

دیے گئے مشرقی ایشیا کے نقشے میں 1 سے 5 تک مقامات کی شناخت کر کے ان کے نام لکھیے۔

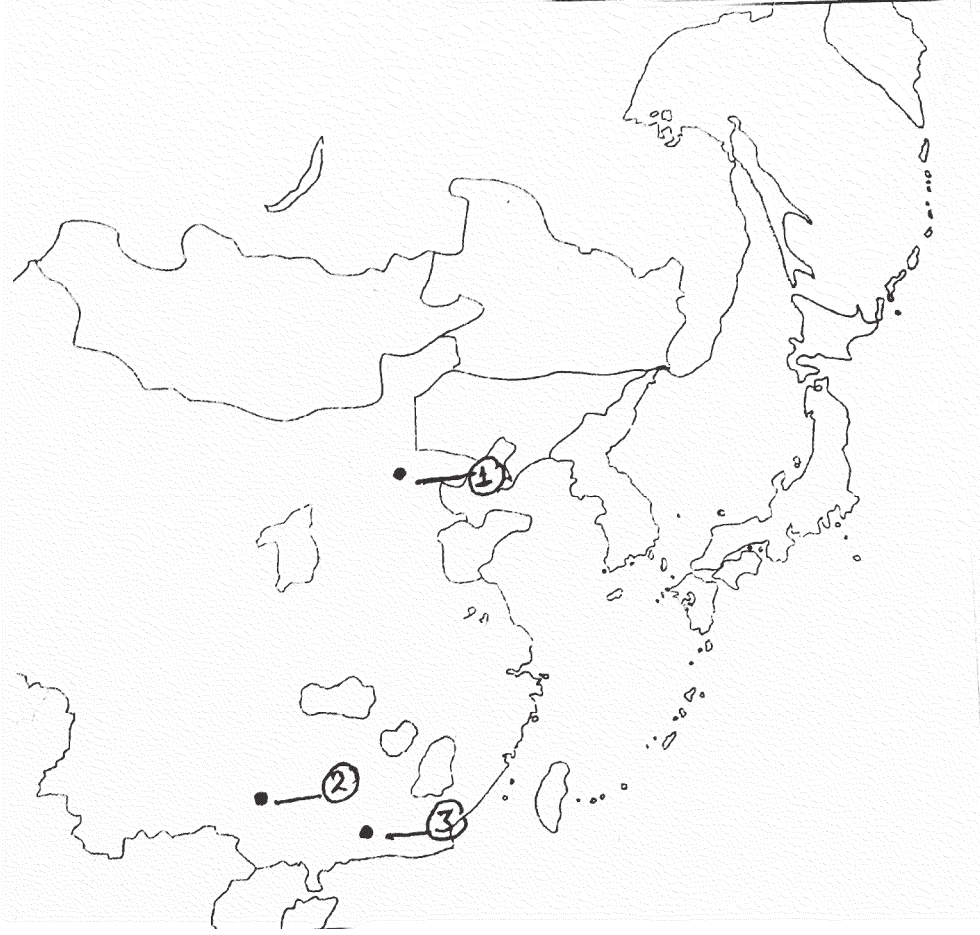
# موضوع - 11

(طویل مارچ)

---



## مشقی نقشہ



نقشہ کا کام

- 1- دیئے گئے نقشہ میں تین اشتراکی علاقے دکھائیے۔
- 2- دیئے گئے نقشہ میں دیئے گئے نشانوں کے مقاموں کو پہچان پران کے نام لکھیے۔

## پروجیکٹ سے متعلق طلباء کے لیے اہم جانکاری

- 1- پہلے صفحہ پر طلباء —————  
پروجیکٹ کا کام لکھیں۔  
موضوع۔ (سبق کا نام)  
ذیلی موضوع۔ (جس پر طلبا بنانا چاہیں)
- 2- دوسرے صفحہ پر طلباء —————  
اپنا نام (طالب کا نام)  
جماعت۔  
سیکشن۔  
رول نمبر۔ CBSE رول نمبر یا Exam رول نمبر  
سن/سال۔ 2022-23  
انڈیکس/فہرست مضامین  
چوتھا صفحہ —————  
اظہار تشکر  
پروجیکٹ عمل کی تفصیل سے وضاحت:  
3- تیسرا صفحہ —————  
4- چوتھا صفحہ —————  
5- پروجیکٹ عمل کی تفصیل سے وضاحت:  
6- کتابیات (Bibliography) — ویب سائٹ  
کتاب (مصنف/مصنفین کے نام کے ساتھ)  
رسالہ  
اخبار  
درسی کتاب  
کوئی اور معاون  
7- آخری صفحہ —————  
استاد کے Remarks  
1- تعاون و شرکت  
2- پیش کش، مظاہرہ، صداقت و صفائی  
3- پروجیکٹ جمع کرنے کی تاریخ  
4- حاصل شدہ نمبر  
5- ریمارکس  
6- استاد کے دستخط.....تاریخ.....  
نوٹ: طلباء کا 5-6 لوگوں کا گروپ ہوگا اور پروجیکٹ کی فائل 20-15 صفحات سے زائد نہ ہو۔

## پروجیکٹ کام کے لیے کچھ مشوراتی موضوع

- 1- سبق نمبر 2- میسوپوٹامیہ کی تہذیب میں شہر کاری و ترقی کے عمل کو ٹائم لائن، تصویروں اور نقشے کی مدد سے پروجیکٹ ورک میں دکھائیں۔ میسوپوٹامیہ کی دنیا کو دین کی پوری جانکاری دیں۔
- 2- سبق نمبر 3- رومن سلطنت کی پوری جانکاری تصویروں، نقشوں اور ٹائم لائن کی مدد سے دکھائیں۔ بادشاہ، امراء (سینٹ) و فوج کا کردار، سلطنت اور توسیع و زوال کی جانکاری دیں۔
- 3- سبق نمبر 5- چنگیز خان اور اس کی منگول سلطنت کی توسیع کو سمجھاتے ہوئے اس کی فوجی کامیابیاں، یاس نظام، اُلوس نظام کی تصویروں نقشوں و ٹائم لائن کی مدد سے پروجیکٹ ورک کیا جائے۔
- 4- سبق نمبر 6- فرانس کے تینوں طبقات کو تفصیل سے سمجھاتے ہوئے، پادری، امراء اور کسان طبقہ اور ان کے کاموں کو بتائیں، جدول، تصویر، نقشہ اور ٹائم لائن کی مدد سے پروجیکٹ ورک کیا جائے۔
- 5- سبق نمبر 7- انسان شناس نشاۃ ثانیہ دور کے تحت شہروں کی بحالی، کالجوں، حقیقت پسندی، فن تعمیر، مطبوعہ کتابیں، کاپرنیکس انقلاب کی تصویروں، نقشوں اور ٹائم لائن کے ذریعہ پروجیکٹ ورک کیا جائے۔
- 6- سبق نمبر 10- امریکہ اور آسٹریلیا کے اصل باشندوں کی بے دخلی کو، حکومت کے ان کے لیے رویے کو اور حال ہی کی تبدیلی کی لہر کو نقشوں اور تصویروں کی مدد سے دکھایا جائے۔
- 7- سبق نمبر 11- پروجیکٹ ورک میں چین اور جاپان کی جدید کاری کو ٹائم لائن اور نقشوں کی مدد سے دکھایا جائے۔

(سبھی پروجیکٹ ورک میں مختلف قسم کے ذرائعوں سے اعداد و شمار اور جانکاری اکٹھی کی جائے۔ اسکول کی لائبریری و انٹرنیٹ کا استعمال بھی کریں)

## پریکٹس پیپر - 3 (2020-2021)

تاریخ - 027

کلاس - XI

زیادہ سے زیادہ نمبر: 80

وقت: 3 گھنٹے

عام ہدایتیں:

- 1- تمام سوالات کے جوابات دیں۔ کچھ سوالات کے اندرونی اختیارات ہوتے ہیں۔ اس کے خلاف ہر سوال کے نشانات لگے ہیں۔ اس سوالیہ پیپر میں چھ حصے ہیں۔
- 2- سیکشن A (سوال 1 سے 16) مقصد کی قسم کا سوال ہے (1 نشان کے ساتھ)۔ ان کا جواب ایک لفظ یا ایک سطر میں دیں۔ کسی بھی 15 سوالات کے جوابات دیں۔
- 3- سیکشن B (سوال نمبر 17 سے 19) ایک ذریعہ پر مبنی متعدد انتخاب کا سوال ہے۔ ہر سوال 3 نمبر کا ہے۔ ہر سوال کے 4 ذیلی حصے ہیں جن میں سے کسی بھی تین ذیلی حصوں کا جواب ہے۔
- 4- سیکشن C میں ہر سوال (سوال نمبر 20 سے 23) 3 نمبر کا ہے۔ ہر سوال کا جواب زیادہ سے زیادہ 100 الفاظ میں دیں۔
- 5- سیکشن D میں ہر سوال 8 نمبر (سوال نمبر 24 سے 26) سے تعلق رکھتا ہے ہر سوال کا جواب زیادہ سے زیادہ 350 الفاظ میں دیں۔
- 6- سیکشن D (سوال نمبر 27 سے 29) ایک ماخذ پر مبنی سوال ہے۔ ہر سوال میں 5 نمبر ہوتے ہیں۔
- 7- سیکشن F (سوال نمبر 30) نقشہ سے متعلق ہے۔ جس میں علامات کی نشاندہی کرنا اور اہم چیزیں دکھانا شامل ہیں۔ جوابی ورق کے ساتھ نقشہ جوڑیں۔

### سیکشن A-

- 1- آسٹریلیا میں سستی مزدوری دینے والے مزدور تھے۔  
(a) چینی غیر مہاجرین (b) افریقی غلام  
(c) آسٹریلیا کے اصل باشندے (d) ہندوستانی مزدور

1 سوال 2- میسوپوٹامیہ اب اس کا حصہ

-A مصر

-B عراق

-C ایران

-D ترکی

1 سوال 3- ان میں سے ایک کا تعلق رومن سلطنت سے نہیں تھا۔

-A افنی تھیٹر

-B کالاسیم

-C پیسہ کی مینار

-D مہرابی پل

1 سوال 4- نیچے دیئے گئے انتخابات میں سے صحیح جواب دیں

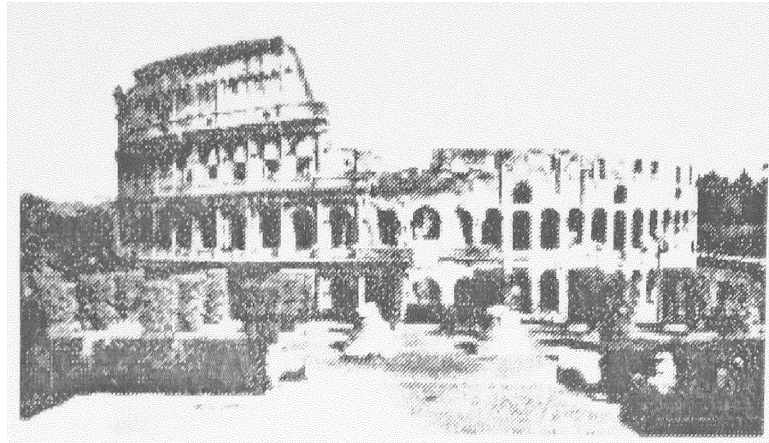
-i رومن سلطنت کا دل یہ ہے

-ii بحر احمر (Red Sea)

-iii بحیرہ اسود

-iv بحیرہ اوقیانوس

1 سوال 5- نیچے دی گئی تصویر کو نور سے دیکھیں اس تصویر کی شناخت کریں اور اس کا نام لکھیں



سوال 6- میسوپوٹامیہ میں بسے شہروں کی قسموں کے بارے میں کیا صحیح ہے؟

- 1- یہ دو طرح کے تھے
  - 2- بستوں نے فنکارانہ مندروں کو فروغ دیا۔
  - 3- بستیاں تجارت کے مرکز کے طور پر ترقی پائی۔
  - 4- بستوں نے سامراجی بندوبست یا شہروں کی شکل میں ترقی کی۔
- a- 4, 3, 2, 1
- b- 4, 3, 2
- c- 3, 2, 1
- d- 4, 3

1

سوال 7- کالم A کو کالم B سے ملائیں

A		B
1- کرید تائی		i- ڈاک کام نظام
2- تما		ii- قانونی
3- یما		iii- اسمبلی
4- 'یاسا'		iv- فوجی گروہ

جواب صحیح ہے۔

1	2	3	4	
iii	vi	i	ii	(a)
iii	i	iv	ii	(b)
i	iv	iii	ii	(c)
ii	iii	iv	i	(d)

1

8- سیکشن 'A' کے دو حصوں کا رشتہ تلاش کریں اور اس کے مطابق سیکشن 'B' کو پر کریں

ٹے لی: بادشاہوں کے ذریعہ کسانوں پر لگایا گیا ٹیکس

B:- ٹینٹھ

- سوال 9- نشاۃ الثانیہ آدمی کا مطلب کیا ہے۔
- 1
- i - ایک شخص جو بہت مضبوط ہے
- ii - ایک شخص جو بہت ہوشیار ہے
- iii - ایک شخص جو بہت بہادر ہے
- iv - ایک شخص جس میں متعدد مفادات اور صلاحیتیں ہوں
- سوال 10- سیکشن A کے دو حصوں کا رشتہ تلاش کریں اور اس کے مطابق سیکشن 'B' کو پر کریں۔
- 1
- A - کونیو۔ کاؤنٹنگ سسٹم
- B - چمپا.....
- 11 - عظیم آسٹریلیا لائنس کے ذریعہ کی گئی پکچر یہ ہے۔
- 1
- A - ورڈس ور تھ
- B - روسو
- C - W.E.H. Steinefe
- D - ہنری ریٹالڈس
- 12 - جاپان کی پارلیمنٹ
- 1
- A - تسو بیٹی
- B - سومیتو مو
- C - جینتھو
- D - ڈائٹ
- 13 - سامر رائی الفاظ اشارہ کرتا ہے
- 1
- A - جنگجو طبقہ
- B - ڈومینل لارڈس
- C - تجارتی تنظیم

D- تجارتی طبقہ

- سوال 14- نیچے دو بیانات دیئے گئے ان میں ایک بیان (A) کی شکل میں اور دوسرا وجہ کے طور پر (R) کی شکل میں دکھایا گیا ہے۔ 1
- دعویٰ (A) سن 1853 میں امریکہ نے کموڈر میتھو میری کو جاپان ایک معاہدے پر دستخط کرنے کے لیے بھیجا۔
- وجہ (R) اس وقت جاپان صرف ایک مغربی ملک کے ساتھ تجارت کرتا تھا۔

صحیح جواب چنیں

- (A) (A) اور (R) دونوں صحیح ہیں اور وجہ R، A کی وضاحت کرتا ہے۔
- (B) A اور R دونوں صحیح ہیں لیکن وجہ (R) (A) کی وضاحت نہیں کرتا
- (C) A درست ہے (R) غلط ہے۔
- (D) A غلط ہے لیکن R درست ہے۔

1

سوال 15- امریکہ میں گولڈرش کا وقت تھا۔

- (a) 1849
- (b) 1870
- (c) 1890
- (d) 1876

1

سوال 16- مندرجہ ذیل کو ترتیب وار لکھیں

- 1- چینی کمیونسٹ پارٹی کا قیام
- 2- ائیون کی جنگ
- 3- صحیح بحالی
- 4- لانگ مارچ



سوال 18-1 اس تصویر سے پتہ چلتا ہے۔



1- لیڈیز کار کلب

2- ملٹی ڈیپارٹمنٹل اسٹور

3- تھئیٹر

4- ریڈیو اسٹیشن

2- موگا لفظ کا مطلب ہے۔

A- جواہر

B- لڑکی

C- ٹرائی

D- باغ

صحیح آپشن کا انتخاب کریں

A- بیان - موگا نے بیسویں صدی میں صنفی مساوات کے خیالات کے جمع کرنے کی نمائندگی کی۔

R- وجہ - بہت سی خواتین نے بطور سنیما فوکار کی حیثیت سے کام کرنے لگیں۔

A- صرف A صحیح ہے

B- صرف R درست ہے

C- اور R دونوں درست ہیں لیکن A R کی وضاحت نہیں کرنا۔

D- اور A دونوں صحیح ہیں اور A R کی وضاحت کرتا ہے۔

4- اداکارہ ماتسوئی سما کوڈرامہ..... وہ ایک نورا اداکاری کے ساتھ ایک قومی اسٹار بن گئی۔

سوال 19- دیئے گئے ماخذ کو غور سے پڑھ کر سوالوں کے جواب دیجیے۔

ڈیوڈ آیلون (David Ayalonn) کی تحقیق کے بعد یاسا (Yasa) پر حالیہ تحقیق ہوئی ہے۔ یہ وہ ضابطہ قانون ہے جس کے بارے میں خیال کیا جاتا ہے کہ چنگیز خان نے اس کو 1206 کے قرل تئی (Quriltai) میں اعلان کیا تھا۔ اس میں تفصیلی طور پر ان پیچیدہ طریقوں کو بیان کیا گیا ہے جس میں خان اعظم کی یاد میں اس کے جانشینوں کے ذریعہ رواج دیئے گئے تھے۔ ابتدائی ضابطہ سازی میں اس اصطلاح کو یاساق (Yasaq) لکھا گیا تھا جس کا مطلب قانون، فرمان یا حکم تھا۔ درحقیقت یاساق کے متعلق جو کچھ تفصیلات ہمارے پاس ہیں وہ انتظامی قواعد و ضوابط جیسے شکار کا نظام، فوج اور ڈاک کے نظام سے متعلق ہیں۔ تیرہویں صدی کے وسط میں منگولوں نے اس سے متعلق اصطلاح یاسا کو عام مفہوم میں چنگیز خان کے قانونی ضابطہ کے لیے استعمال کرنا شروع کر دیا تھا۔

س-1 ڈیوڈ آیلون نے کس موضوع پر تحقیق کی۔

(i) شکار

(ii) یاسا

(iii) قبیلوں

(iv) ان میں سے کوئی نہیں

س-2 (i) یاسا اصول کا ضابطہ تھا۔

(ii) اسے چنگیز خان نے 1206 میں نافذ کیا۔

(iii) یاسا کا مطلب ہوتا ہے قانون۔ نظام و ضبط

(iv) یاسا کو 400 فوجیوں نے تیار کیا تھا۔

مذکورہ بالا میں سے کون سا بیان درست ہے۔

- A- صرف (i) اور (ii)  
B- صرف (ii) یہ (iii)  
C- صرف (i) اور (ii) اور (iii)  
D- سبھی درست ہیں

سوال 3- ذیل میں دو بیان دیئے ہیں۔ ایک کو یہاں A اور دوسری وجہ (R) کی شکل میں ہے۔

بیان (A) تیرہویں صدی میں منگولوں نے یاس کا لفظ عام طور پر استعمال کیا اس کا مطلب تھا چنگیز خان کا ضابطہ

وجہ R یاس کا تعلق انتظامی ضوابط سے تھے جیسے شکار، فوجی اور ڈاک نظام کی تنظیم

- A- صرف بیان درست ہے  
B- وجہ درست ہے  
C- بیان اور وجہ دونوں درست ہیں لیکن بیان وجہ کی درست وضاحت نہیں ہے۔  
D- بیان اور وجہ دونوں درست ہیں بیان وجہ کی صحیح وضاحت ہے۔

## سیکشن C-

- سوال 20- 'از' کی کھدائی سے شہر کی صفویہ بندی نہ ہونے کی علامت آپ اس بیان سے کہاں تک متفق ہیں۔  
3  
سوال 21- قرون وسطیٰ کے زمانے چرچ میں کس قسم کی غلط روایات موجود تھیں۔  
3  
سوال 22- 'میز' سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ وضاحت کیجیے۔  
3  
سوال 23- معیشت کے میدان میں نجی بحالی کی بڑی کامیابی کیا تھیں  
3

## سیکشن D-

سوال 24- ”14 ویں صدی میں نشاۃ ثانیہ کی ایک اہم خصوصیت کلاسیکی علم اور تہذیب کی بحالی تھی“ اس بیان کی بنیاد پر نشاۃ ثانیہ کی خصوصیات کا ذکر کیجیے۔

سوال 25- کیا آپ کو لگتا ہے کہ ماؤتسے تنگ اور چین کی کمیونسٹ پارٹی چین کی آزادی اور اپنی موجودہ کامیابی کے لیے بنیاد بنانے میں کامیاب رہے۔

سوال 26- شمال امریکہ کے مقامی لوگوں کی طرز زندگی کی خصوصیات پر تبادلہ خیال کریں

8

یا

آسٹریلیا کی تاریخ اور اس کی ترقی کے بارے میں مختصر لکھیں۔

## سیکشن E-

5 نیچے دیئے گئے اقتباس کو غور سے پڑھیے اور دیئے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

س 27- مہر- ایک شہری فنی تخلیق (Artefact)

ہندوستان میں قدیم عہد میں پتھروں کی مہریں ثبت کی جاتی تھیں۔ میسو پوٹامیہ میں ایک ہزارق۔ م کے آخر تک پتھر کی اسطوانی لہروں کے درمیان سوراخ میں ایک لکڑی ڈال کر اس کو گیلی مٹی پر گھمایا جاتا تھا اور اس طرح اس پر ایک مسلسل تصویر بن جاتی تھی۔ ان پر ماہر دستکاروں کے ذریعہ نقش و نگار بنائے جاتے تھے۔ بعض اوقات ان پر مالک، اس کے دیوتا اور اس کے رسمی منصب وغیرہ لکھے ہوتے تھے۔ کسی برتن پاکپڑوں کے گھڑ، کے منہ پر باندھی ہوئی ڈوری پر مٹی کو لپ کر ان میں رکھی ہوئی چیزوں کی حفاظت کی غرض سے مہر لگائی جاسکتی تھی۔ اگر اسے چکنی مٹی کی تختی پر لکھے ہوئے خط پر ثبت کر دیا جاتا تھا تو یہ خط کے مستند ہونے کی دلیل ہوتی تھی۔ اس طرح مہر عوامی زندگی میں شہری باشندوں کے رول کی نشاندہی کرتی ہیں۔

س 1- ہندوستان میں قدیم دور میں مہریں کس مادہ سے بنائی جاتی تھیں؟

س 2- میسو پوٹامیہ کی مہروں میں کس طرح کے تحریری مواد پائے جاتے ہیں؟

س 3- مہروں کو بنانے والے ماہر کاریگروں کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

سوال 28- دیئے گئے اقتباس کو غور سے پڑھیے۔ اور سوالوں کے جواب دیجیے۔

5

رومی طبقہ امراء کی آمدنی۔ پانچویں صدی کی ابتدا میں۔

روم کے ہر ایک اعلیٰ گھرانے میں وہ بہاری چیزیں موجود تھیں۔ جو ایک متوسط سائز کے شہر میں ہو سکتی ہے۔ جیسے تھکا

میدان۔ چوتھے والے معاہدے فورے اور مختلف قسم کے حمام، بہت سے رومی گھروں کی سالانہ آمدنی ان کی جائداد سے چار ہزار سونے کے پونڈ Pounds of gold تھی۔ جس میں اناج۔ شراب اور دوسری پیداوار شامل نہیں تھی۔ اگر ان کو فروخت کیا جاتا تو سونے میں ایک تہائی کے برابر آمدنی ہوتی۔ روم میں دوسرے طبقہ کے خاندانوں کی آمدنی 1000 یا 1500 سونے کے پونڈ تھی۔

تھیسس کے اومپو ڈورس (Obympio dorus)

- (a) اومپو ڈورس کون تھا۔  
 (b) آخر عہد قدیم کی مالیاتی نظام کیوں ٹوٹ گیا اس کے بعد کے حالات کو قیاساً پانے کے لیے کیا اقدامات کیے گئے  
 (c) اشرافیہ کا ایک رومن کنبہ اپنی دولت اور پیداوار سے کتنی آمدنی حاصل کر سکتا تھا۔

سوال 29۔ مندرجہ ذیل اقتبال کو غور سے پڑھیں اور نیچے دیئے سوالات کے جواب دیں۔ 5

چھٹی صدی میں جاپانیوں نے اپنا تحریری رسم الخط چینیوں سے عاریاً لیا۔ لیکن چونکہ اس وقت تک ان کی زبان چینی زبان سے کافی مختلف ہے۔ انھوں نے دو قسم کے صوتی حروف تہجی (Phonetic Alphabets) ہیراگانا (Hiragana) اور کٹاکانا (Katakana) کو ترقی دی۔ ہیراگانا نمونٹ سمجھا جاتا ہے۔ کیونکہ یہ ان عہد میں اس کو زیادہ تر عورتیں (جیسے موراسا کی) استعمال کرتی تھیں۔ ان کو چینی حروف اور صوتیات کو مرکب کر کے تحریر میں استعمال کیا جاتا ہے۔ یہ وہ وجہ ہے کہ لفظ کا حقیقی حصہ حروف لکھا جاتا ہے (مثال کے طور پر going میں go حروف میں لکھا جائے اور ing کو صوتیات کے ذریعہ ادا کیا جائے گا۔

صوتی اجزاء و علامات کے وجود کا مطلب ہے کہ علم اعلیٰ طبقہ سے پورے سماج میں نسبتاً زیادہ تیزی سے پھیلا اسی کو دہائی (1880) میں یہ تجویز رکھی گئی کہ جاپان یا تو ایک مکمل صوتیاتی رسم الخط کو ترقی دے یا پھر کسی یورپی زبان کو اختیار کر لے لیکن ایسا کچھ نہیں ہوا۔

- 1- کائجی اسکریٹ جاپانیوں نے کس ملک سے اور کب لی؟
- 2- ہیراگانا کو خواتین کا سامان کیوں سمجھا جاتا تھا؟
- 3- دو صوتی حروفوں کے نام لکھیں۔

## سیکشن-F

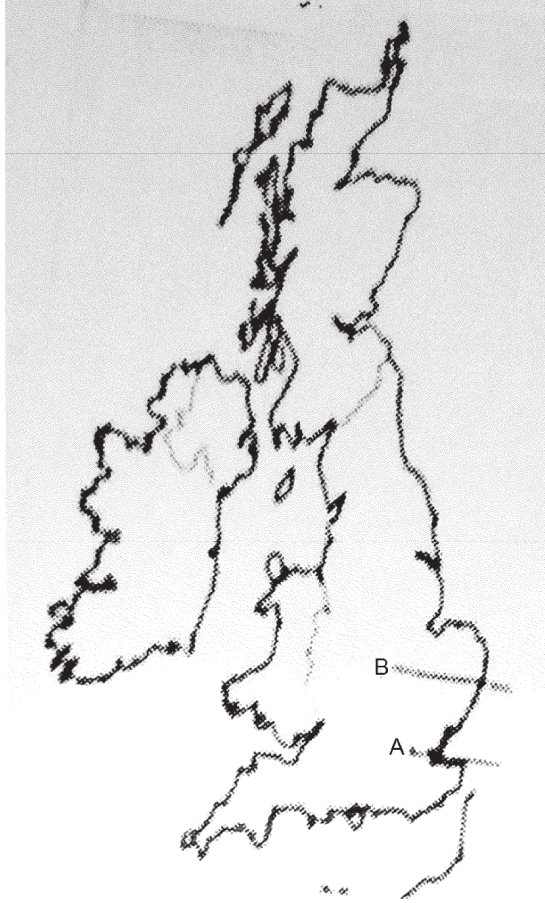
سوال 30.1- دیئے گئے سیاسی نقشہ پر مندرجہ ذیل کی نشاندہی کریں۔

-A مانچسٹر -B یارک شائر -C لنکا شائر

سوال 30.2- دیئے گئے اسی سیاسی نقشہ پر دو مقامات A-B کو نشان زد کیا گیا ہے۔ ان کی شناخت کریں اور ان کے نام لکھیں

-A انگلینڈ کی راجدھانی

-B وہ شہر جہاں انگلینڈ کی ملکہ رہتی ہیں۔



## مشقی سوال نامہ

### Sample Paper – 2 (2022-23)

کل نمبر: 80

وقت: 3 گھنٹے

عام ہدایتیں:

- 1- سبھی سوالات کے جواب دیں۔ کچھ سوالات میں اندرونی متبادل دیئے گئے ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے لکھے گئے ہیں۔
- 2- اس سوال نامہ میں چھ سیکشن ہیں۔
- 3- حصہ - A: (سوالات نمبر 1-20) ایک سے زیادہ انتخاب والے سوال (1 نمبر کے) ہیں۔
- 4- حصہ - B: میں ہر سوال (سوال نمبر 21-25) 4 نمبر کا ہے۔ ہر سوال کا جواب زیادہ سے زیادہ 100 الفاظ میں دیں۔
- 5- حصہ - C: 4 نمبروں کا معلومات مبنی سوال ہیں۔
- 6- حصہ - D: (سوال نمبر 27 سے 29) میں ہر سوال 8 نمبر کا ہے۔ ہر سوال کا جواب 350 الفاظ سے زائد نہیں ہونا چاہیے۔
- 7- سوال نمبر 30 اور 31 مآخذ مبنی سوالات ہیں ہر سوال 4 نمبر کا ہے۔
- 8- سوال نمبر 32 ایک نقشہ مبنی سوال ہے جس میں علامات کی نشاندہی اور اہم مقامات کو دکھانا شامل ہے۔ نقشہ کو جواب نامہ کے ساتھ منسلک کریں۔

### سیکشن - A

- س 1- مندرجہ ذیل بیانات پر دھیان دیں۔
  - a- میسوپوٹامیہ میں معدنی وسائل کی قلت تھی۔
  - b- جنوب کے زیادہ تر حصوں میں اوزار مہریں اور زیورات بنانے کے لیے پتھروں کی کمی تھی۔
  - c- عراقی کھجور اور پولر کی لکڑی، گاڑیاں، گاڑیوں کے پہیے یا کشتیاں بنانے کے لیے کوئی خاص اچھی نہیں تھی۔

d- اوزار، برتن یا زیورات بنانے کے لیے کوئی دھات وہاں دستیاب نہیں تھی۔

صحیح متبادل چنیے:

(a) a اور b

(b) b اور c

(c) a , b اور c

(d) a , b , c اور d

سوال نمبر 2- میسوپوٹامیہ میں بے شہروں کی قسم کے بارے میں کیا صحیح ہے۔

-1 یہ دو قسم کے تھے

-2 بستیوں میں فنکارانہ مندروں کی ترقی کی۔

-3 بستیوں نے تجارتی مراکز کے طور پر ترقی کی۔ اور

-4 بستیاں سامراجی بندوبست یا شہروں کی شکل میں ترقی پذیر ہوئیں۔

-a 1, 2, 3, 4

-b 2, 3, 4

-c 1, 2, 3

-d 3, 4

سوال نمبر 3- مندرجہ ذیل بیانات کے بارے میں سوچیے۔

i- میسوپوٹامیہ کی پہلی معلوم بولی جانے والی زبان سمیری کا مقام 2400 ق۔م کے بعد دھیرے دھیرے اکدی

زبان نے لے لیا۔

ii- اکدی زبان میں خط پیکانی کا چلن عیسوی سن کی پہلی صدی تک یعنی 2000 سے زیادہ سالوں تک چلتا رہا۔

-a i صحیح ہے

-b ii صحیح ہے

-c i اور ii دونوں صحیح ہیں۔

-d i اور ii دونوں غلط ہیں۔



سوال نمبر 4- کن دریاؤں نے شمال کی جانب سے روہن سلطنت کی سرحدیں بنائیں۔

I- رائن

II- فرات

III- ڈینیوب

II- نیل

a- II, I

b- III, I

c- III, II

d- IV, I

سوال نمبر 5- روہن چاندی کے سکے جیسے دینارس کے طور پر جانا جاتا ہے کا وزن خالص چاندی..... گرام تھا۔

a- 2

b- 3.5

c- 4.5

d- 5

سوال نمبر 6- اس عالم کا نام بتائیے جس نے یہ دلیل دی کہ تاریخ صرف سیاسی تاریخ کے بارے میں نہیں ہے بلکہ اس میں بین الاقوامی تعلقات اور عظیم شخصیات کی زندگی بھی شامل ہے۔

a- جیمس کنگھم

b- الیگزینڈر کنگھم

c- جیمس بلاک

d- مارک بلاک

سوال نمبر 7- سمیری تجارت کا پہلا واقعہ کس شخص سے جڑا ہے؟

a- ارک شہر کے قدیم حکمران، اسنمر کر

- b بیبلون شہر کے قدیم حکمران، ایمر کر
- c نیل شہر کے قدیم حکمران، ایمر کر
- d ارل شہر کے قدیم حکمران، ایمر کر

سوال نمبر 8- کون سا صحیح ملان نہیں ہے؟

- a مارٹن لوتھر- جرمنی
- b تھامس مور- انگلینڈ
- c کاپرٹیکس- فرانس
- d گیللیو- اٹلی

سوال نمبر 9- مانچو شاہی خاندان چین میں قائم ہوا۔

- a 1368 عیسوی
- b 1455 عیسوی
- c 1600 عیسوی
- d 1644 عیسوی

سوال نمبر 10- ہدایت: مندرجہ ذیل سوالات میں بیان (A) اور وجہ (R) دیا گیا ہے۔ صحیح متبادل کی اس طرح نشاندہی کریں۔

- a دونوں (A) اور (R) صحیح ہیں اور (A) کی صحیح وضاحت ہے۔
- b دونوں (A) اور (R) صحیح ہیں لیکن (A) کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔
- c (A) صحیح ہے لیکن (R) غلط ہے۔
- d (A) غلط ہے لیکن (R) صحیح ہے۔

بیان (A): اشتراکی پروگرام کی کامیابی نے امید کا وعدہ کیا لیکن جارحانہ سیاسی نظام نے آزادی اور مساوات کے اصولوں کو

ایسی نعرہ بازی میں بدل دیا جو لوگوں کو چالاکی سے متاثر کرانے کا پتہ قابو میں لانے میں کام آتی تھی۔

وجہ (R): لیکن اس سے صدیوں پرانی عدم مساوات نہیں ہٹی۔ تعلیم کی توسیع ہوئی اور عوام کے بیچ ایک بیداری پیدا نہیں

ہوئی۔

سوال نمبر 11- ہدایت: مندرجہ ذیل سوالات میں بیان (A) اور وجہ (R) دیا گیا ہے۔ صحیح متبادل کی اس طرح نشاندہی کریں۔

- a- دونوں (A) اور (R) صحیح ہیں اور (A) کی صحیح وضاحت ہے۔  
b- دونوں (A) اور (R) صحیح ہیں اور (A) کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔  
c- (A) صحیح ہے لیکن (R) غلط ہے۔  
d- (A) غلط ہے لیکن (R) صحیح ہے۔

بیان (A): 1894-95 میں جاپان کے ساتھ ہوئی لڑائی میں تائیوان، چین کے ذریعے جاپان کو سونپا گیا اور تب سے یہ جاپانی نوآبادیات تھا۔

وجہ (R): قاہرہ اعلانیہ (1943) اور پونڈیم پروکلیمیشن (Proclamation) (1949) کے ذریعے چین کو خود مختاری واپس ملی۔

سوال نمبر 12- اوگوئی کس کا بیٹا تھا؟

- a- چنگیز خان  
b- عرب خان  
c- تیانگ سین  
d- علی

سوال نمبر 13- 'ٹییرانیولیس' لفظ کا مطلب ہے؟

- a- کسی سے متعلق نہیں  
b- ملنے کا مقام  
c- گاؤں  
d- جنوبی بحر اعظم میں زمین

سوال نمبر 14- شوگنس کی راجدھانی کا نام کیا تھا؟

سوال نمبر 15- نیچے دو بیان دیئے گئے ہیں ایک کو بیان (A) اور دوسرے کو وجہ (R) کے طور پر بتایا گیا ہے۔

بیان (A): 1853 میں متحدہ ریاست امریکہ نے کموڈور میتھو پیبری ک جاپان بھیجا کہ سرکار ایک معاہدہ پر دستخط کرے۔

وجہ (R): اس وقت صرف ایک مغربی ملک تھا جو جاپان کے ساتھ کاروبار کرتا تھا۔

صحیح متبادل چنیں:-

- a- بیان (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں اور (A) کی صحیح وضاحت ہے۔

-b دونوں بیان (A) اور وجہ (R) صحیح ہیں لیکن (R) (A) کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

-c صرف بیان (A) صحیح ہے۔

-d صرف وجہ (R) صحیح ہے۔

سوال نمبر 16- ترتیب کے حساب سے مندرجہ ذیل کو منظم کر کے لکھیے۔

-a چینی کمیونسٹ پارٹی کا قیام -b پہلی افیون جنگ

-c فیجی بحالی -d لانگ مارچ

سوال نمبر 17- لاپس لاجلی ایک..... تھا۔

-a لال پتھر -b اناج کی ایک قسم

-c مہر کی طرح -d نیلا پتھر

سوال نمبر 18- کہا جاتا ہے کہ گل گلش نے جس شہر پر حکومت کی وہ تھا۔

-a اُر -b اُرک

-c ماری -d سوسا

سوال نمبر 19- چینی جمہوریہ کے پہلے صدر..... تھے۔

سوال نمبر 20- دیئے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چنیں۔

رومن بادشاہ جس نے سونے کا سکہ چلایا تھا۔

-a آگسٹس -b آکیٹوین

-c قسطنین -d ڈانکلوٹین

## سیکشن-B

مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھیے: (4×4 = 16)

سوال نمبر 21- چنگیز خان نے منگول قبائل کو نئے سماجی اور فوجی گروہوں میں تقسیم کرنے کی ضرورت کیوں محسوس کی؟

- سوال نمبر 22- نشاۃ ثانیہ دور میں انسان شناسی اور حقیقت پسندی سے کیا مراد ہے؟
- سوال نمبر 23- آسٹریلیائی نسل کے لوگوں کی تاریخ کو تاریخ کی کتابوں سے باہر کیوں رکھا گیا؟
- سوال نمبر 24- سن یات سین کون تھے؟ ان کے اصولوں کا تجزیہ کیجئے جس نے چین میں جمہوریہ قائم کرنے میں تعاون دیا۔
- سوال نمبر 25- فرانسیسی سماج کے پہلے طبقے پر ایک مختصر نوٹ لکھیے؛

## اقدار مبنی سوالات - سیکشن C

### Value Based Questions

سوال نمبر 26- 1960 کی دہائی میں شہری سماجی تحریک کا فروغ ہوا۔ بڑھتی صنعت کاری کی وجہ سے صحت اور ماحول پر پڑ رہے برے اثرات کو پوری طرح نظر انداز کرنے کی مخالفت کی گئی۔ زہر آلودہ کیڈیم جس کی وجہ سے بڑی ہی تکلیف دہ بیماری ہوتی تھی ایک ابتدائی علامت تھی۔ اس کے بعد 1960 کی دہائی میں مناماتا کے بارے میں زہر پھیلنے اور 1970 کی دہائی کے دوسرے نصف میں ہوائی آلودگی سے بھی مسائل پیدا ہوئے۔ زمینی سطح پر دباؤ بنانے والی جماعتوں نے ان مسائل کی شناخت اور ساتھ ہی ہلاکتوں کے لیے معاوضہ کی مانگ کی۔ سرکاری کارروائی اور نئے قانون سے حالت اور بہتر ہوئی۔

- 1- جاپان میں 1960 کی دہائی میں صنعت کاری سے ماحول پر کیا اثر پڑا۔
  - 2- جاپان میں ماحول کو صاف ستھرا بنانے کے لیے کیا طریقے اپنائے گئے۔
  - 3- جاپان کی مثال ہمارے لیے کس طرح ماحول صاف رکھنے میں مددگار ہو سکتا ہے۔
- تاکہ آلودگی سے پاک ہندوستان بن سکے؟

## سیکشن D

مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔

- سوال نمبر 27- ’میسوپوٹامیہ‘ لفظ کا کیا مطلب ہے؟ میسوپوٹامیہ کی تہذیب میں شہر کاری کن حالات کی وجہ سے ہوئی؟
- سوال نمبر 28- ریاست ہائے متحدہ امریکہ میں غلامی کی رسم کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
- 8 اسے کیسے ختم کیا گیا۔ چرچ کریں۔

سوال نمبر 29- نشاۃ ثانیہ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ نشاۃ ثانیہ اور انسان شناسی ثقافت کے تیزی سے توسیع میں طباعت (پرنٹنگ پریس) کے کردار کا تجزیہ کیجیے۔

## مآخذ مبنی سوالات - سیکشن E

سوال نمبر 30- نیچے دیئے گئے مآخذ کو پڑھئے اور نیچے دیئے گئے سوالوں کے جواب دیجیے۔  
ریاست ہائے متحدہ امریکہ کے تیسرے صدر اور ورڈ زور تھ کے معاصر تھامس جیفرسن نے اصلی باشندوں کا ذکر ان الفاظ میں کیا آج اس پر ہنگامہ برپا ہو جائے۔  
”یہ بد بخت نسل جنہیں مہذب بنانے کے لیے ہمیں اتنی پریشانیاں اٹھانی پڑی ہیں اپنے خاتمے کے لیے جواز پیش کرتی ہیں“۔

سوال:-

- |   |       |  |
|---|-------|--|
| 1 | (i)   | تھامس جیفرسن کون تھے؟                          |
| 1 | (ii)  | تھامس جیفرسن کو کیوں جانا جاتا تھا؟            |
| 2 | (iii) | اصل امریکیوں کے بارے میں ان کے کیا خیالات تھے؟ |

سوال نمبر 31- نیچے دیئے گئے مآخذ کو پڑھیے اور نیچے دیئے سوالوں کے جواب دیجیے۔

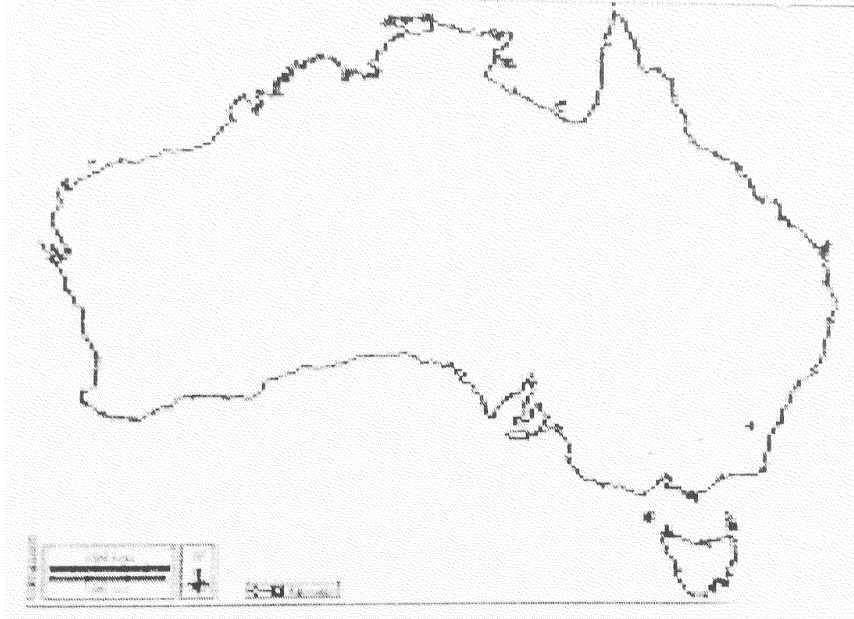
## جین جی کی کہانی (Tale of th Genji)

موراسا کی شیکبو (Murasaki Shibibu) کی لکھی ہوئی ہیان دربار (Heian Court) کے قصوں کی ڈائری 'جین جی' کی کہانی جاپانی ادب کے فکشن کے باب میں ایک نمایاں کام ہے۔ اس عہد میں بہت سی مصنف خواتین کا ظہور ہوا جیسے موراسا کی جو جاپانی رسم الخط میں لکھتی تھیں جبکہ مرد مصنف چینی رسم الخط میں لکھتے تھے۔ جس کا استعمال تعلیم اور حکومت کے کاموں میں ہوتا تھا۔ اس ناول کے اندر شہزادہ جین جی کی رومانی زندگی کی تصویر کشی کی گئی ہے، ہیان دربار (Heian Court) کے آمرانہ انداز والے ماحول کی بھی نمایاں تصویر کشی ہے۔ اس میں شوہر کے انتخاب اور اپنی زندگی جینے کی عورتوں کو جو آزادی تھی اس کو بھی دکھایا گیا ہے۔

- سوال - (i) مختلف مصنفوں کے ذریعہ استعمال کئے گئے مختلف رسم الخط کون سے تھے؟ 2
- سوال - (i) عورتوں کی آزادی کس سے ظاہر ہوتی ہے؟ 1
- سوال - (iii) ہیان دربار کے قصوں کی ڈائری کس نے لکھی تھی؟ 1

## سیکشن - F

- سوال نمبر 32 - آسٹریلیا کے دیئے گئے طبعی نقشہ پر مندرجہ ذیل کو مناسب نشان کے ساتھ تلاشیں اور نشان دہی کریں۔ 2
- (i) آسٹریلیا کی راجدھانی اور آسٹریلیا کا سب سے شمالی شہر 2
- (ii) پرتھ اور سڈنی 2



نوٹ: مندرجہ ذیل سوال صرف سوال نمبر 32 کے بدلے نابینا طلبہ کے لیے ہیں۔

- 2 آسٹریلیا کے کن ہی دو شہروں کے نام لکھیے۔
- 2 آسٹریلیا کی راجدھانی کہاں ہے؟

## Sample Question Paper – 2 (2022-23)

کل نمبر: 80

وقت: 3 گھنٹے

حل

- س 1 -d -1 اور d c, b, a
- س 2 -d -2 اور 4, 3
- س 3 -c -3 اور I اور II دونوں صحیح ہیں
- س 4 -b -4 اور I اور III
- س 5 -c -5 اور 4.5 گرام
- س 6 -d -6 اور مارک بلاک
- س 7 -a -7 اور ارک شہر کے قدیم حکمران۔ ایٹمر کر
- س 8 -c -8 اور کا پریٹنکس۔ فرانس
- س 9 -d -9 اور 1644 عیسوی
- س 10 -b -10 اور دونوں (A) اور (R) صحیح ہے لیکن (A) (R) کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔
- س 11 -b -11 اور دونوں (A) اور (R) صحیح ہے لیکن (A) (R) کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔
- س 12 -b -12 اور چنگیز خان
- س 13 -a -13 اور کسی سے تعلق نہیں
- س 14 -14 اور کیوڈ
- س 15 -a -15 اور بیان (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں اور وجہ (R) بیان (A) کی صحیح وضاحت ہے۔
- س 16 -16 اور d, a, c, b



س 17- a - لال پتھر

س 18- a - ارک

س 19- چیانگ کانگ کائی شیک

س 20- قسطنطین

- س 21- مندرجہ ذیل وجوہات نے چنگیز خان کو منگول قبائل کو نئے سماج اور فوجی گروہوں میں منقسم کرنے کے لیے آمادہ کیا۔
- منگول صحرا علاقے کے باشندے تھے، ان کی اپنی الگ پہچان تھی، اس لیے انھیں دوسرے قبائل کے رابطہ میں لانے کے لیے چنگیز خان نے یہ قدم اٹھایا۔
  - منگول دلیر تھے اس خاصیت کی وجہ سے چنگیز خان نے انھیں فوجی گروہوں میں منظم کیا اور ایک زبردست فوج قائم کی۔ ایک مضبوط فوجی تنظیم تجارت میں بھی بہت مددگار ہو سکتی ہے۔
  - چنگیز خان کے بچپن کا تجربہ بھی منگول قبائل کے ٹکڑے ٹکڑے ہونے کے لیے ذمہ دار تھے۔ بچپن میں چنگیز خان کو خود بہت کچھ سہنا پڑا تھا۔

- س 22- انسان شناس۔ پندرہویں صدی میں ان استادوں کے لیے استعمال کو استعارہ نظم، تاریخ، اخلاقیات مضمون پڑھاتے تھے۔ (Humanism) لفظ سے بنا۔
- ایسے مضمون جو مذہبی نہ ہو کر چرچ اور بحث و مباحثہ سے فروغ پائیں۔
  - انسان کو انسان ہونے کے ناتے عزت دینا۔
  - حقیقت پسندی۔ علم الاعضاء، جیومیٹری، طبیعیات اور خوبصورتی کے اعلیٰ جذبہ نے اطالوی فن کو نئی شکل دی جسے حقیقت پسندی کہتے ہیں۔

- س 23- سرکار کا ماننا تھا کہ آسٹریلیا میں زمین کسی کی نہیں تھی اس لیے یورپی لوگوں نے ذریعہ قبضہ کرنے کے لیے آزاد تھی، یورپ کے بسنے والوں نے زمین ہتھیانہ، سبھی کے لیے ”آزاد“ مانا۔ اصل باشندوں کے وجود کو ہی نظر انداز کر دیا گیا تھا۔ اس لیے آسٹریلیا میں اصل باشندوں کو تاریخ کی کتابوں سے باہر رکھا گیا تھا۔

- س 24- • سن یات سین جدید چین کے قائد مانے جاتے ہیں۔
- انھوں نے علم طب کی تعلیم حاصل کی۔ چین کے مستقبل کو لے کر بہت فکر مند تھے۔

- سن یات سین کا پروگرام تین اصول (San Min Chui)۔ قومیت، سامراجیت کو ہٹانا اور استراکیت تھے۔
- اشتراکیت لانا جو سرمایہ کو کنٹرول کرے اور زمین مالکان میں برابری لائے۔
- سن یات سین کے نظریات گومن ڈانگ کے سیاسی فلسفہ کی بنیاد بنے۔
- کپڑا، کھانا، گھر اور آمدورفت

س 25- فرانس میں انقلاب سے پہلے ایک وقت جسے قدیم حکمرانی کے طور پر جانا جاتا تھا۔ سماج کو تین الگ الگ طبقوں میں بانٹا گیا تھا۔ جنہیں تین اسٹیٹ کے طور پر جانا جاتا تھا۔ پہلا طبقہ پادری تھے جن میں سچاری بھی شامل تھے جو کیتھولک چرچ اور ملک کے کچھ پہلوؤں کو چلاتے تھے۔

س 26- (1) صنعت کاری سے جاپان میں کیڈمیم کا زہر پھیل گیا۔ جس سے بڑی تکلیف دہ بیماری ہوتی تھی۔ پارے کا زہر پھیلا۔ پیٹروں کی حد سے زیادہ کٹائی، ہوائی آلودگی۔

- (2) جاپان میں سرکاری کارروائی اور نئے قانون بنانے سے آلودگی سے پاک جاپان بنا۔
- (3) طلباء کے نظریات

س 27- یونانی زبان کا لفظ میسوس اور پوٹیس۔ دونوں کے درمیان (دجلہ، فرات کے بیچ کا حصہ)، شہر کاری کی وجہ سے خوشحال وسائل اور ترقی یافتہ تجارت۔

- محنت کی تقسیم
- اچھا آمدورفت کا انتظام
- فن تحریر کی ترقی
- سماجی تنظیم

س 27- جنوبی حصہ کی آب و ہوا بہت گرم تھی، یورپین لوگ باہر کام کرنے کے اہل نہیں تھے۔ ان کا اہم مقصد غلاموں کو مزدوروں کے طور پر لگانا تھا۔ جنوبی امریکی نوآبادیات کے اصل باشندے جنہیں غلام بنایا گیا تھا بڑی تعداد میں مارے گئے تھے۔ نتیجتاً باغان مالکوں نے افریقہ میں غلام خریدے۔ غلامی مخالف جماعتوں کے ذریعہ وسیع مخالفت کی گئی۔ جس کی وجہ سے غلاموں کی تجارت پر پابندی لگا دی گئی۔ لیکن امریکہ میں رہنے والے امریکی غلام بنے رہے۔

شمال کی معیشت جنوب سے بالکل الگ تھی۔ امریکہ کی شمالی ریاستوں نے اس رسم کے خلاف آواز اٹھانی شروع کر دی، لیکن جنوبی ریاستوں نے اسے ختم کرنے میں کوئی دلچسپی نہیں دکھائی۔ اس سے دونوں ممالک کے درمیان جنگ چھڑ گئی۔ یہ جنگ 4 سال یعنی 1861 سے 1865 تک چلی۔ اس جنگ میں شمالی ریاستیں فتح یاب ہوئیں۔ اس لیے غلامی کی تنظیم کو آخر کار ختم کر دیا گیا۔ امریکہ کے موجودہ صدر ابراہم لنکن نے غلامی کے خاتمے میں قابل ذکر کردار نبھایا۔

س 29۔ لفظی مطلب 'دوسرا جنم' یا پھر سے جاگنا۔

- 14 ویں اور 15 ویں صدیوں میں ہونے والی ثقافتی تبدیلیوں کے لیے استعمال جو سب سے پہلے اٹلی میں ہوا۔
- پرنٹنگ پریس کا رول
- زیادہ اور سستی کتابیں دستیاب
- کلاسیک متن تک لوگوں کی رسائی، نظریات و علم کی تیز رفتار توسیع
- لوگوں کے ذریعہ منطقی راستے کی تقلید۔

س 30۔ (i) تھامس جیفرسن یو ایس اے کے تیسرے صدر تھے۔

(ii) تھامس جیفرسن ایک مشہور مصنف تھے۔ انھوں نے (The Declaration of Independence) ”آزادی کا اعلان“ کتاب لکھی۔

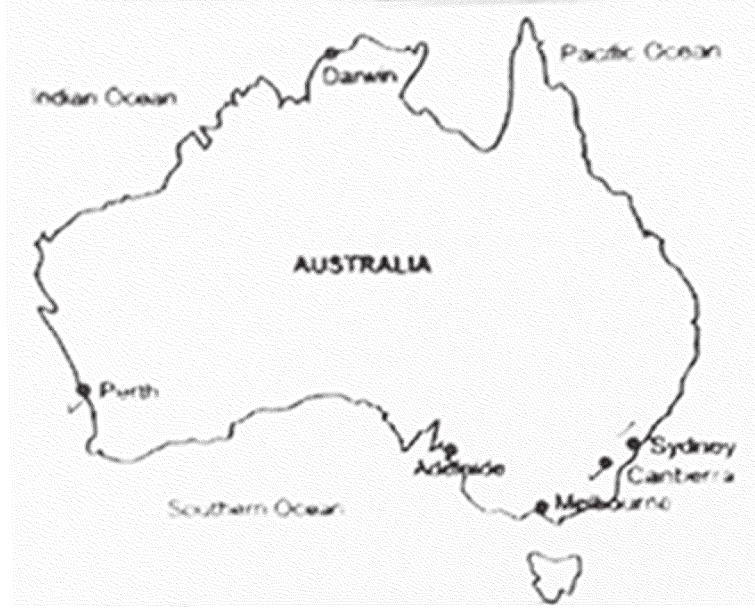
(iii) تھامس جیفرسن ہمیشہ اصل باشندوں کے حق میں تھے۔ ان کا خیال تھا کہ اس بد قسمت نسل نے دوسرے کو مہذب بنانے کے لیے بہت کچھ سہا ہے۔

س 31۔ (i) خواتین مصنفین نے جاپانی رسم الخط میں لکھا جبکہ مرد مصنفین نے چینی رسم الخط میں لکھا۔ چینی رسم الخط کا استعمال تعلیم

اور انتظامی کاموں کے لیے بھی کیا جاتا تھا۔

(ii) اپنے شوہر کو چھوڑنے اور اپنی زندگی جینے کا حق خواتین کی آزادی کو ظاہر کرتا ہے۔

(iii) موراسا کی شیکو



(i) کنیبرا

(ii) پرتھ اور سڈنی