

संकलित परीक्षा –II, 2016-17

SUMMATIVE ASSESSMENT – II, 2016-17

विज्ञान / SCIENCE

कक्षा – X / Class – X

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time Allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 90

Maximum Marks : 90

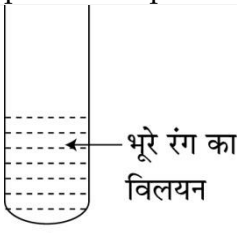
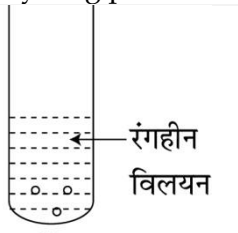
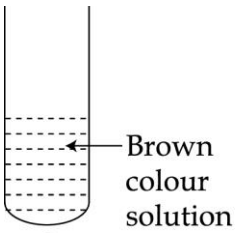
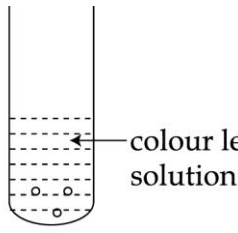
सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न पत्र को दो भागों, भाग-अ और भाग-ब में बांटा गया है। आपको दोनों भागों के प्रश्नों के उत्तर लिखने हैं।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. आपको भाग-अ और भाग-ब के सभी प्रश्नों के उत्तर पृथक् - पृथक् लिखने होंगे।
4. भाग-अ के प्रश्न संख्या 1 से 3 के प्रश्न एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
5. भाग-अ के प्रश्न संख्या 4 से 6 के प्रश्न दो- दो अंकों के हैं। इनके उत्तर लगभग 30-30 शब्दों में दें।
6. भाग-अ के प्रश्न संख्या 7 से 18 के प्रश्न तीन- तीन अंकों के हैं। इनके उत्तर लगभग 50-50 शब्दों में दें।
7. भाग-अ के प्रश्न संख्या 19 से 24 के प्रश्न पाँच-पाँच अंकों के हैं। इनके उत्तर लगभग 70-70 शब्दों में दें।
8. भाग-ब के प्रश्न संख्या 25 से 33 के प्रश्न प्रयोगात्मक कौशल पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न एक-एक अंक का है। दिए गये चार विकल्पों में से आपको केवल एक सबसे उपयुक्त विकल्प चुनना है।
9. भाग-ब के प्रश्न संख्या 34 से 36 के प्रश्न प्रयोगात्मक कौशल पर आधारित दो- दो अंकों के हैं।

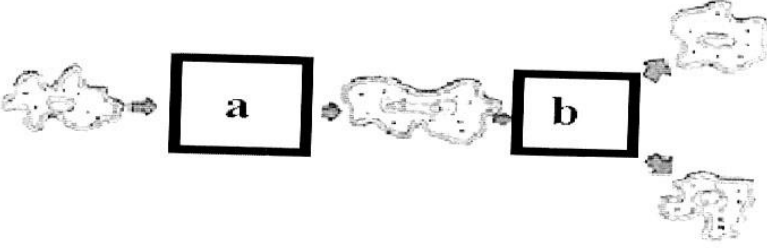
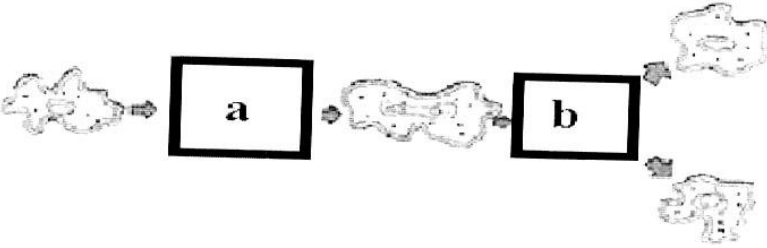
General Instructions :

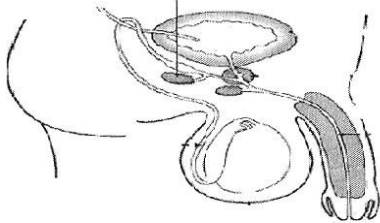
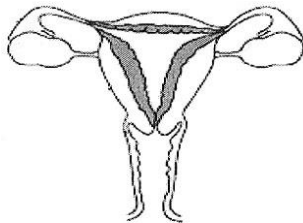
1. The question paper comprises of two Sections, A and B. You are to attempt both the sections.
2. All questions are compulsory
3. All questions of Section-A and all questions of Section-B are to be attempted separately.
4. Question numbers 1 to 3 in Section-A are one mark questions. These are to be answered in one word or in one sentence
5. Question numbers 4 to 6 in Sections-A are two marks questions. These are to be answered in about 30 words each.
6. Question numbers 7 to 18 in Section-A are three marks questions. These are to be answered in about 50 words each
7. Question numbers 19 to 24 in Section-A are five marks questions. These are to be answered in about 70 words each.
8. Question numbers 25 to 33 in Section-B are multiple choice questions based on practical skills. Each question is a one mark question. You are to select one most appropriate response out of the four provided to you.
9. Question numbers 34 to 36 in Section-B are questions based on practical skills. Each question is of two marks.

भाग-अ / SECTION-A

1	<p>निम्न यौगिकों में प्रकार्यात्मक समूह लिखिए:</p> <p>(i) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$</p> <p>(ii) $\text{CH}_3 - \text{CO} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$</p> <p>Name the functional group present in the following compounds :</p> <p>(i) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$</p> <p>(ii) $\text{CH}_3 - \text{CO} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$</p>	1
2	<p>बाह्य आकृति प्रदर्शित करने के लक्षण के लिए उपयुक्त पद का नाम लिखिए।</p> <p>Name the term used for the traits that are exhibited externally .</p>	1
3	<p>वनों का एक रक्षात्मक प्रकार्य लिखिए।</p> <p>Give one protective function of forests.</p>	1
4	<p>एक व्यक्ति दृष्टि दोष से पीड़ित है और उसे दूर करने के लिए -1D क्षमता के लेंस का प्रयोग करता है। उस दृष्टि दोष का नाम लिखिए जिससे वह पीड़ित है और उसे दूर करने के लिए प्रयुक्त किये गए लेंस का प्रकार लिखिए।</p> <p>A person suffering from an eye-defect uses lenses of power - 1D to correct the defect. Name the defect he is suffering from and the nature of lens to be used to correct it.</p>	2
5	<p>पर्यावरण को बचाने के तीन प्रकार के 'R' क्या बताते हैं ?</p> <p>What do the 3 R's to save the environment refer to ?</p>	2
6	<p>कागज़, धातु , प्लस्टिक तथा e-अपशिष्ट का पुनः चक्रण कई स्थानों पर किया जाता है। पुनः चक्रण प्रक्रिया का पर्यावरण पर धनात्मक अभिघात लिखिए।</p> <p>Recycling of paper, metal, plastic and e-waste is done at most of the places. Mention the positive impact of this recycling process on environment.</p>	2
7	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> </div> <p>परखनली A और B में भूरे रंग का विलयन है जिसे ब्रोमीन जल के नाम से जाना जाता है। परखनली A में मेथेन गुजारने पर कोई परिवर्तन नहीं होता परन्तु परखनली B में एथीन गुजारने पर विलयन रंगहीन हो जाता है।</p> <p>(i) एथीन और ब्रोमीन जल के मध्य अभिक्रिया लिखिये।</p> <p>(ii) इस अभिक्रिया का प्रकार लिखिए।</p> <p>(iii) परखनली 'B' में ब्रोमीन जल का रंगहीन हो जाने का कारण लिखिए।</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> </div> <p>Test tubes A and B initially have brown color solution known as bromine water. On passing</p>	3

	<p>methane in test tube A, there is no change whereas on passing ethene in test tube B decolorization of bromine water takes place.</p> <p>(i) Write the reaction between ethene and bromine water.</p> <p>(ii) State the type of reaction.</p> <p>(iii) Account for the decolorization of bromine water in test tube 'B'.</p>	
8	<p>खनिज अम्लों का उपयोग प्रयोगशाला में किया जाता है जबकि कार्बोक्सिलिक अम्ल, जैसे कि सिरका, का प्रयोग अचार आदि के लिए परिरक्षक के रूप में किया जाता है।</p> <p>(i) समझाइये सिरका दुर्बल अम्ल क्यों है जबकि हाइड्रोक्लोरिक अम्ल एक प्रबल अम्ल है?</p> <p>(ii) सिरके की तुलना ग्लैशिल ऐसीटिक अम्ल से कीजिए।</p> <p>Mineral acids are used in laboratory but carboxylic acid like vinegar is used as a preservative in pickles.</p> <p>(i) Explain. Why vinegar is a weak acid while hydrochloric acid is a strong acid?</p> <p>(ii) Compare vinegar with glacial acetic acid.</p>	3
9	<p>हाइड्रोजन, ऑक्सीजन और नाइट्रोजन अणुओं, प्रत्येक के लिए सहसंयोजी आबन्ध का निर्माण इलेक्ट्रॉन बिंदु संरचना द्वारा समझाइये।</p> <p>Explain the formation of covalent bond by electron dot structure for Hydrogen, oxygen, nitrogen molecules.</p>	3
10	<p>He(2), Ne(10), Ar(18) आधुनिक आवर्त सारणी के एक ही समूह में रखे गए हैं।</p> <p>(a) प्रत्येक तत्व का आवर्त लिखिए।</p> <p>(b) प्रत्येक तत्व का इलेक्ट्रॉन विन्यास लिखिए।</p> <p>He (2); Ne (10) and Ar (18) belong to the same group in the modern periodic table</p> <p>(a) Name the period of each element.</p> <p>(b) Write the electronic configuration of each element.</p>	3
11	<p>(a) एक युग्म में पुत्रियाँ उत्पन्न होने की प्रतिशत संभावना कितनी होती है?</p> <p>(b) नर विषमयुग्मक क्यों होते हैं ?</p> <p>(c) जब मेंडल ने एक लंबे पौधे का एक बौने पौधे से संकरण कराया तो कोई बीच की ऊँचाई का पौधा उत्पन्न नहीं हुआ। इस कथन के लिए उचित कारण लिखिए।</p> <p>(a) In a couple what is the % possibility of having daughters ?</p> <p>(b) "Males are heterogametic." Why ?</p> <p>(c) When Mendel crossed a tall plant with a dwarf plant, no medium height plants were produced. Give a suitable reason for this statement.</p>	3
12	<p>स्पीशीज की परिभाषा दीजिये। किसी स्पीशीज के व्यक्तियों का भौगोलिक अलगाव नई स्पीशीज को उत्पन्न करेगा, यह सिद्ध करने के लिए एक उपयुक्त व्याख्या दीजिये।</p> <p>Define species. Provide a suitable explanation to prove that geographical isolation of individuals of a species lead to formation of new species.</p>	3
13	<p>निम्न चित्र को पूरा कीजिए :</p>	3

	 <p>(a) चरण (a) और (b) को आरेखित कीजिए। (b) इस प्रक्रिया को तथा जीव को पहचानिए। Complete the following diagram :</p>  <p>(a) Draw steps "a" and "b". (b) Identify the process and the organism.</p>	
14	निम्न में प्रत्येक के दो उदाहरण दीजिए - (a) पौधे जिनमें एकलिंगी पुष्प होते हैं। (b) परागण करने वाले वाहक (c) लड़के और लड़कियों में यौवनारम्भ में होने वाले उभयनिष्ठ शारीरिक परिवर्तन। Give two examples each of the following : (a) Plants having unisexual flowers (b) Agents of pollination (c) Physical changes on puberty that are common to both boys and girls	3
15	(a) ऐसा माना जाता है कि जैव पदार्थ का विकास समुद्र के जल में हुआ। टिप्पणी कीजिए। (b) किस वनस्पति ने मानव की विभिन्न वनस्पतियाँ चयन द्वारा उत्पन्न करने में सहायता की ? (a) The living matter seems to have come into being in sea water. Comment. (b) Which vegetable helped humans to generate different vegetables by selection ?	3
16	समझाइये कि रेटिना मस्तिष्क में प्रतिबिम्बों को किस प्रकार प्रेषित करता है और मस्तिष्क किस प्रकार दृश्यता का प्रभाव उत्पन्न करता है। Explain how retina sends images to the brain and how brain helps in producing a sense of vision.	3
17	अभिसारी और अपसारी लेंस में विभेदन कीजिए। किरण आरेखों द्वारा अन्तर समझाइये। Differentiate between converging and diverging lenses. Explain with the help of ray diagrams.	3
18	आप अपने पड़ोस के क्षेत्र में 'धूम्रपान का मानव शरीर पर हानिकारक प्रभाव' पर एक अभियान आयोजित करने की योजना बना रहे हैं। (a) कोई तीन कारणों की सूची बनाइये जिनसे आप लोगों को सहमत कर पाएंगे कि धूम्रपान का मानव शरीर पर	3

	<p>हानिकारक प्रभाव पड़ता है।</p> <p>(b) अपनी इस कार्यविधि से आप कोई तीन मूल्यों, जिन्हें अपनाने के लिए आप उन्हें प्रेरित करेंगे, लिखिये। You plan to organise a campaign on 'Harmful effects of Smoking on human health' in your neighbourhood areas and guide them.</p> <p>(a) List any three reasons that you will give to convince the people about harmful effects of Smoking on human health ?</p> <p>(b) List any three values that are inculcated with such approach ?</p>	
19	<p>“प्रत्येक आवर्त में दाईं ओर के तत्व अधातु हैं।”</p> <p>(a) एक आवर्त में बाएँ से दाएँ ओर जाने पर इलेक्ट्रॉन ग्रहण करने की प्रवृत्ति में परिवर्तन को लिखिए। अपने उत्तर की कारण सहित पुष्टि कीजिए।</p> <p>(b) N और F में से किसका परमाणु अधिक विद्युत ऋणात्मक होगा और क्यों? “Elements towards the right of every period are non-metals.”</p> <p>(a) Comment upon the gradation of tendency of gain electrons as we move from left to right in a period. Justify the answer with reason.</p> <p>(b) Out of N and F, which atom do you think will be more electronegative and why ?</p>	5
20	<p>शुद्ध पीले बीज वाले पौधे का हरे बीज वाले पौधे से संकरण कराया जाता है।</p> <p>(a) क्या यह उदाहरण एक संकर का अथवा द्वि संकर संकरण का है?</p> <p>(b) F₁ पीढ़ी में फीनोटाइप क्या है?</p> <p>(c) F₂ पीढ़ी में फीनोटाइप तथा जीनोटाइप का अनुपात क्या है?</p> <p>(d) कौनसा दूसरा विकल्पी लक्षण का जोड़ा लिया जा सकता है?</p> <p>Pure yellow seeded plant is crossed with green seeded plant.</p> <p>(a) Is this an example of monohybrid or dihybrid cross ?</p> <p>(b) What is the phenotype in F₁ generation ?</p> <p>(c) What is the ratio of phenotype and genotype in F₂ generation ?</p> <p>(d) Which other contrasting trait pair can be taken ?</p>	5
21	<p>(a) निम्नचित्रोंकोपहचानिए:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Fig. A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Fig. B</p> </div> </div> <p>(b) चित्र A में उस भाग का नाम लिखिये जो टेस्टोस्टीरोन उत्पन्न करता है।</p> <p>(c) चित्र A में उस भाग का नाम लिखिए जो शुक्राणु और मूत्र का उभयनिष्ठ निर्गत मार्ग कहलाता है।</p> <p>(d) चित्र B में उस भाग का नाम लिखिए जो अंड को गर्भाशय तक ले जाने की भूमिका निभाता है।</p> <p>(a) Identify the diagrams given below :</p>	5

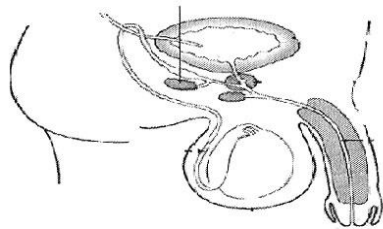


Fig. A

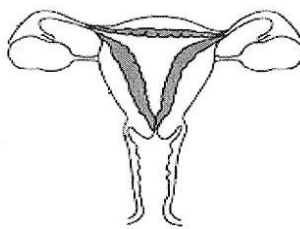


Fig. B

- (b) Name the part in fig. A that is responsible for production of testosterone.
 (c) Identify the part in fig. A that is called as the common exit point for sperms and urine.
 (d) Name the part in fig. B that plays a role in carrying the egg to the uterus.

22 (a) प्रकाश के अपवर्तन के नियम लिखिए। आपतन कोण की ज्या और अपवर्तन कोण की ज्या के अनुपात को किस नाम से जाता है ?

(b) हीरे का अपवर्तनांक 2.42 है। इस कथन का क्या तात्पर्य है? यदि वायु में प्रकाश का वेग $3 \times 10^8 \text{ms}^{-1}$ हो तो हीरे में इसका वेग ज्ञात कीजिए।

(a) Write the laws of refraction of light. What is the ratio of the sine of the angle of incidence to the sine of the angle of refraction commonly known as ?

(b) What is meant by statement that refractive index of diamond is 2.42 ? If the velocity of light in air is $3 \times 10^8 \text{ms}^{-1}$, find velocity of light in diamond ?

23 (a) किरण आरेख खींचकर समझाइये कि श्वेत प्रकाश द्वारा उत्पन्न स्पेक्ट्रम का पुनर्योजन किस प्रकार किया जा सकता है।

(b) न्यूटन ने इस प्रयोग से क्या निष्कर्ष निकाला ?

(a) With the help of a ray diagram explain how the recombination of the spectrum of white light can be done.

(b) State the inference drawn by Newton from this experiment ?

24 एक वस्तु 10 cm फोकस दूरी के अवतल दर्पण से 10 cm दूर रखी है। प्रतिबिम्ब की स्थिति और प्रकृति ज्ञात कीजिए। प्रतिबिम्ब की रचना समझाने के लिए किरण चित्र खींचिए। (माप के अनुसार नहीं)

An object is placed at 10 cm from a concave mirror of focal length 10 cm. Find the position and nature of image formed. Draw ray diagram to illustrate the formation of image. (not to scale).

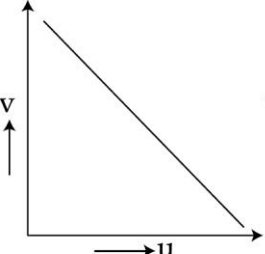
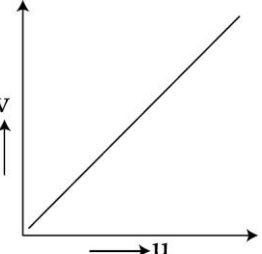
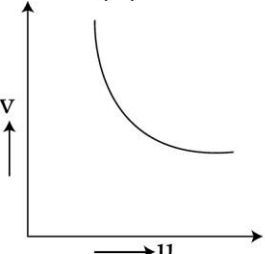
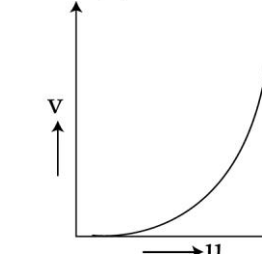
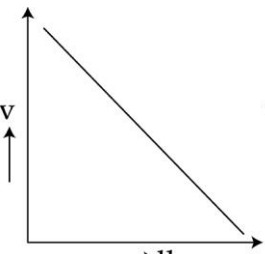
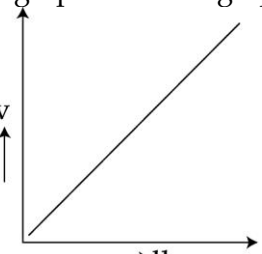
भाग-ब/SECTION - B

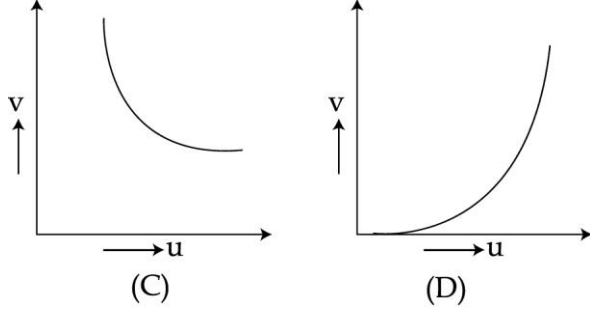
25 प्रयोगशाला में बनाया जाने वाला साबुन कच्चा होता है। यह है : 1

- (a) प्रसाधन साबुन की तरह उपयुक्त
 (b) संक्षारक
 (c) धोने के लिए उपयुक्त परन्तु नहाने के लिए उपयुक्त नहीं
 (d) असंक्षारक

The soap prepared in the laboratory is crude soap. It is :

- (a) fit to use as toilet soap
 (b) corrosive
 (c) fit for washing but not for bathing
 (d) non-corrosive

26	<p>साबुनीकरण प्रक्रिया के दौरान कुछ मात्रा में सोडियम क्लोराइड का डालना सहायक होता है :</p> <p>(a) साबुन को घोलने में। (b) साबुन के उदासीनीकरण में। (c) साबुन के जलीकरण में। (d) साबुन के अवक्षेपण में।</p> <p>During Saponification, addition of some amount of sodium chloride helps in :</p> <p>(a) dissolving the soap (b) neutralising the soap (c) hydrolysing the soap (d) precipitating the soap</p>	1
27	<p>जिस पदार्थ के बनने के कारण कठोर जल से कपड़े धोना कठिन होता है वह है:</p> <p>(a) झाग (b) कोलॉइड (c) निर्लंबन (d) स्कम</p> <p>Washing with soap is difficult in hard water due to the formation of the substracts:</p> <p>(a) foam (b) colloid (c) suspension (d) scum</p>	1
28	<p>किसी अवतल दर्पण की फोकस दूरी ज्ञात करने के प्रयोग में v एवं u के मध्य एक ग्राफ खींचा गया। नीचे दिए गए ग्राफों में से सही ग्राफ का चुनाव करिये ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>(A)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(B)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>(C)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(D)</p> </div> </div> <p>(a) A (b) B (c) C (d) D</p> <p>In an experiment to find the focal length of a concave mirror, a graph is drawn between v and u. Choose the correct graph from the graphs given below ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>(A)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(B)</p> </div> </div>	1



- (a) A (b) B (c) C (d) D

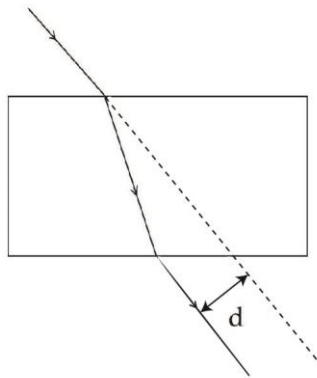
29 एक छात्र ने प्रयोगशाला में उत्तल लेंस का उपयोग करते हुए पर्दे पर खिड़की की ग्रिल का प्रतिबिंब प्राप्त किया। पर्दे पर स्पष्ट प्रतिबिंब प्राप्त करने के लिए लेंस को आगे पीछे किया गया। बेहतर परिणाम प्राप्त करने के लिए अध्यापक ने जहाँ फोकसित करने का सुझाव दिया वह है :

- (a) खिड़की पर रखे गए पात्र पर।
 (b) खिड़की के अंदर रखे गए पौधे पर।
 (c) कमरे में रखे हुए पौधे पर।
 (d) एक दूरस्थ पेड़ पर।

A student obtained an image of the grill of a window in the laboratory on a screen, using a convex lens. Lens was moved for this purpose to get a sharp image on the screen. For getting better results, her teacher suggested to focus :

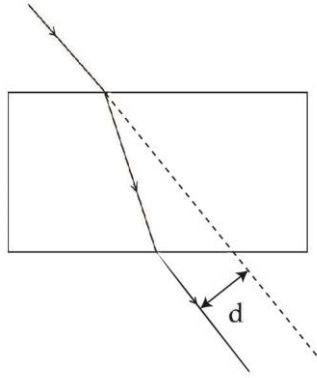
- (a) a pot lying on the window
 (b) a plant just inside the window
 (c) an indoor plant in the room
 (d) a distant tree

30 किसी छात्रा ने आयताकार काँच के स्लैब से गुजरती प्रकाश की किरण का पथ आपतन कोणों 40° , 50° , 60° के लिये पृथक-पृथक आरेखित किया। उसने अवलोकन किया कि आपतित किरण तथा निर्गत किरण बीच की लम्बवत दूरी 'd' :



- (a) आपतन कोण में वृद्धि से बढ़ जाती है।
 (b) आपतन कोण में वृद्धि से घट जाती है।
 (c) सभी तीन कोणों के लिये समान रहती है।
 (d) पहले बढ़ती है और फिर घट जाती है।

A student traces the path of a ray of light through a rectangular glass slab for angles of incidence 40° , 50° , 60° separately. He observed that the perpendicular distance 'd' between the incident ray and emergent ray :



- (a) increases with increase in angle of incidence.
- (b) decreases with increase in angle of incidence.
- (c) remains the same for all the three angles.
- (d) first increases and then decreases.

31 यदि किसी प्रकाश की किरण को विभिन्न आपतन कोणों (30° से कम नहीं) से काँच के त्रिभुजाकार प्रिज्म पर आपतित होने दिया जाए, तो प्रत्येक आपतन कोण के लिये :

- (a) विचलन कोण भिन्न होगा।
- (b) विचलन कोण समान होगा।
- (c) आपतन कोण में वृद्धि से विचलन कोण केवल बढ़ेगा।
- (d) आपतन कोण को बढ़ाने से विचलन कोण केवल कम होगा।

If a light-ray is allowed to fall on the triangular glass prism at different angles of incidence (but not less than 30°) then for each angle of incidence :

- (a) the angle of deviation will be different.
- (b) the angle of deviation will be same.
- (c) angle of deviation only increases with increase in angle of incidence.
- (d) angle of deviation only decreases with increase in angle of incidence.

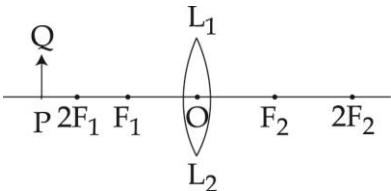
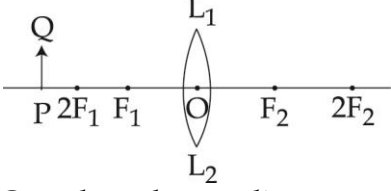
32 समजात अंगों के लिए उस-समूह को चुनिए जिसमें कुमेल है :

- (a) घोड़े के अग्रपाद, पक्षी के पंख
- (b) कीट के पंख, सील के अरित्र
- (c) सील के अरित्र, पक्षी के पंख
- (d) घोड़े के अग्रपाद, मानव के अग्रपाद

Select the mismatched group for homologous organs :

- (a) forelimbs of horse, wings of bird
- (b) wings of insect, flippers of seal
- (c) flippers of seal, wings of birds
- (d) forelimbs of horse, forearms of man

33 द्विबीजपत्री बीज का वह भाग जो भविष्य के पौधे का लघु रूप प्रदर्शित करता है वह है :

	<p>(a) बीजपत्राधार (b) मूलांकुर (c) भ्रूण (d) बीजपत्रोपरिक</p> <p>The part of a dicot seed which represents the miniature of the future plant is :</p> <p>(a) Hypocotyls (b) Radicle (c) Embryo (d) Epicotyls</p>	
34	<p>ऐसीटिक अम्ल एक रंगहीन द्रव है जिसमें कोई गंध नहीं है। यह सभी मात्राओं में जल में विलेय है। यह लाल लिटमस को नीला करता है तथा सोडियम हाइड्रोजन कार्बोनेट विलयन में डालने पर CO_2 गैस उत्सर्जित करता है। ऐसीटिक अम्ल के गुणों के विषय में उपरोक्त कथनों में से अशुद्ध कथन/कथनों का चुनाव कीजिए तथा तदनुसार उनमें आवश्यक परिवर्तन कीजिए।</p> <p>Acetic acid is a colourless liquid without any odour. It is miscible in water in all proportions. It turns red litmus to blue and evolves CO_2 gas when added to sodium hydrogen carbonate solution. Identify the incorrect statement(s) in the above description given about the properties of acetic acid making necessary corrections accordingly.</p>	2
35	<p>किसी सूक्ष्मदर्शी से यीस्ट के मुकुलन की स्थाई स्लाइड को देखने के लिये विधि के चार चरण लिखिये।</p> <p>Write the four stages of procedure while observing the permanent slide of budding in yeast in a microscope.</p>	2
36	<p>दिए गए किरण आरेख में बिम्ब PQ को उत्तल लेंस L_1, L_2 के सामने रखा गया है। उस लेंस के F_1 तथा F_2 दो फोकस एवं $F_1O F_2$ मुख्य अक्ष हैं।</p>  <p>इस लेंस द्वारा अपवर्तन के पश्चात प्रतिबिम्ब की स्थिति ज्ञात करने के लिए किरण आरेख को पूर्ण कीजिए। साथ ही बिम्ब तथा प्रतिबिम्ब के साइज की तुलना कीजिए।</p> <p>In the ray diagram PQ is an object placed in front of convex lens L_1, L_2. F_1 and F_2 are two foci and $F_1O F_2$ is principal axis.</p>  <p>Complete the ray diagram to locate the position of image formed after refraction through it. Also compare the size of object and the image.</p>	2
-o0o0o0o-		